# وزارة التعليم

# نموذج وصف المقرر

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية المعارف الجامعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | القسم  قسم القانون |
| 1. اسم / رمز المقرر | العقوبات الخاص / 75505138 |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس قانون |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | التعليم الالكتروني |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ثلاث ساعات |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 26/6/2021 |
| 1. أهداف المقرر   الهدف من الدراسة معرفة الطالب بالإحكام الخاصة بالجرائم المختلفة على كافة أنواعها ، اذ إن الجريمة تمثل اعتداء على أسس وكيان المجتمع وتؤثر على العلاقة بين الأشخاص لان الفرد أساس المجتمع والمجتمع هو مجموع الأفراد متلاحمين في كيان واحد. وإن الضرر الناتج عن الجريمة يصيب الفرد والمجتمع أي الفرد المصلحة الخاصة والمجتمع المصلحة العامة، وكذلك يهدف المقرر الى معرفة طالب القانون كيفية التعامل مع مسرح الجريمة في كل جريمة على حده وماهي الاجراءات المتبعة من القاضي والمحقق من اجل الوصول الى الحقيقة . | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- يعرف المفاهيم المختلفة للتحقيق الجنائي والطب العدلي  أ2- مناقشة وتحليل النصوص القانونية المتعلقة بحق المتهم  أ3- مناقشة الاراء الفقهية التي علقت على النصوص القانونية  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – التمييز بين حقوق المتهم والشاهد  ب2 - معرفة صفات التي يجب ان يتمتع بها المحقق  ب3 - التعرف على الادلة الجزائية التي تساهم في كشف الجريمة  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| . طريقة المحاضرة.  . طريقة المناقشة.  . طريقة حل المشكلات.  . استراتيجية العصف الذهني.  . استراتيجية التعديل المفاهيمي. |
| طرائق التقييم |
| . اختبار التعرف.  . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)  . الاختبار المقالي غير المحدد.  . الاختبارات القصيرة.  . الاختبار النهائي. |
| ج- مهارات التفكير  د1ـ أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.  د2ـ أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.  د3ـ أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.  د4ـ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| . طريقة المحاضرة.  . طريقة المناقشة.  . طريقة حل المشكلات.  . استراتيجية العصف الذهني.  . استراتيجية التعديل المفاهيمي. |
| طرائق التقييم |
| . اختبار التعرف.  . اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية).  . الاختبار المقالي غير المحدد.  . الاختبارات القصيرة.  . الاختبار النهائي. |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1ـ أن يتمكن من التعلم القانوني ذاتيا.  د2ـ أن يطور المهارات التقريرية ويظهرها.  د3ـ أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية.  د4ـ أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | ثلاث ساعات | **جريمة تزوير العملة والاوراق النقدية وتزييفها** | العقوبات الخاص | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **2** |  | **جريمة تزوير المحررات تعريف التزوير، اركان التزوير)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي .** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **3** |  | **عقوبة التزوير** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي** |
| **4** |  | **توضيح جريمة الرشوة** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي .** |
| **5** |  | **جريمة الانتفاع المادي (الاختلاس)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي .** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي .** |
| **6** |  | **جريمة الاستلاء،جريمة الانتفاع من جور العمال** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي .** |
| **7** |  | **جريمة الاغتصاب** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **8** |  | **جريمة هتك العرض وجريمة الفعل الفاضح** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **9** |  | **جريمة القتل العمد** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **10** |  | **عقوبة جريمة القتل العمد** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **11** |  | **الاعذار المخففة للعقاب على جريمة القتل العمد** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **12** |  | **جريمة الضرب المفضي للموت** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **13** |  | **جريمة القتل الخطأ** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **14** |  | **الجرائم الماسة بحرية الإنسان (الخطف)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **15** |  | **الجرائم الماسة بسلامة الانسان (الايذاء العمد)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **16** |  | **الجرائم الماسة بحرية الإنسان (الخطف)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **17** |  |  |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي .** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **18** |  | **التعريف بجريمة السرقة** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي** |
| **19** |  | **اركان جريمة السرقة (الركن المادي والمعنوي)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي .** |
| **20** |  | **)الركن المعنوي لجريمة السرقة** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي .** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي .** |
| **21** |  | **بيان عقوبة السرقة (العقوبة المشدة والمخففة)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي .** |
| **22** |  | **العقوبات المشددة** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **23** |  | **الععقوبات المخففة** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **24** |  | **خيانة الامانة (التعريف بخيانة الامانة وتمييزها عن الجرائم الاخرى)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **25** |  | **اركان جريمة خيانة الامانة** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **26** |  | **العقاب على جريمة خيانة الامانة** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **27** |  | **جريمة الاحتيال (التعريف بجريمة الاحتيال)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **28** |  | **بيان اركان جريمة الاحتيال** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **29** |  | **عقوبة الاحتيال** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
| **30** |  | **جريمة اعطاء صك بدون رصيد (التعريف بالجريمة)** |  | **طريقة المحاضرة.**  **طريقة المناقشة.**  **طريقة حل المشكلات.**  **استراتيجية العصف الذهني.**  **استراتيجية التعديل المفاهيمي.** | **اختبار التعرف.**  **اختبار تمثيل الأدوار (المحكمة الافتراضية)**  **الاختبار المقالي غير المحدد الاختبارات القصيرة.**  **الاختبار النهائي.** |
|  |  | **اركان جريمة اعطاء صك بدون رصيد** |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | 1. **(شرح قانون العقوبات القسم الخاص) للدكتور جمال ابراهيم الحيدري.** 2. **الدكتور محمود نجيب حسني - شرح قانون العقوبات اللبناني القسم العام 1975 بيروت** 3. **الدكتور محمد نوري كاظم – شرح قانون العقوبات القسم الخاص بغداد 1977** 4. **الدكتورة واثبة داود السعدي – شرح قانون العقوبات القسم الخاص** |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | ورش عمل حول الجرائم المرتكبة |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | محاضرات متبادلة مع أساتذة الجامعة الأم (جامعة الأنبار). |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة | امتحانات تعزيز الرصانة العلمية(التوامة). |
| أقل عدد من الطلبة | 100 |
| أكبر عدد من الطلبة | 300 |