

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .  
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
|--|--|
| ١. المؤسسة التعليمية   | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / التعليم الاهلي                          |
| ٢. القسم العلمي / المركز   | قسم اللغة العربية  |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني  | تدريس اللغة العربية  |
| ٤. اسم الشهادة النهائية  | بكالوريوس في اللغة العربية   |
| ٥. النظام الدراسي :<br>سنوي /مقررات /أخرى  | سنوي   |
| ٦. برنامج الاعتماد المعتمد   | البرنامج والمناهج المعتمدة من قبل هيئة العمداء ونسبة التغيير المسموح بها ٢٠٪ |
| ٧. المؤثرات الخارجية الأخرى  | المشاهدة والملاحظة في المدارس / تطبيق الطلبة في المدارس/ مشاريع بحوث الطلبة  |
| ٨. تاريخ إعداد الوصف   | ٢٠٢١/٠٦/١٦   |
| ٩. الموقع الالكتروني للقسم   | <a href="https://uoa.edu.iq/arabic-dept">/https://uoa.edu.iq/arabic-dept</a> |
| ١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي   |  |
| ١- أعداد جيل من التدريسيين الماهرين، جيل مؤمن بالتراث الفكري للأمة العربية وتاريخها. |  |

٢- إعداد نخبة من الباحثين المتميزين في اللغة العربية للاتحاق بالتعليم العالي .

٣- تقديم خدمة للمجتمع بإقامة الدورات التدريبية والمشورات اللغوية .

٤- تطوير أعضاء الهيئة التدريسية علميا، وثقافيا، وتقنيا.

٥- مد الجسور بين وزارة التربية وكليات التربية عن طريق إعداد مدرسي اللغة العربية أعدادا علميا ومهنيا.

### ١.١. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية:

١. أن يتمكن الطلبة من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
٢. اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من علوم القرآن ، وآداب اللغة العربية وغيرها ، ولا سيما ما كان متصلا منها باللغة بوجه عام واللغة العربية بشكل خاص.
٣. تعميق الوعي المنهجي ومحاولة التحول به من البحث العلمي خاصة ، الى التفكير والحياة عامة.
٤. تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفنون الادبية من خلال المعرفة المكتسبة
٥. تنمية تفكير الطالب العلمي المنظم في المحاضرة والاختبار والبحث .
٦. اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا .

### ب - الأهداف المهاراتية

- ١- مهارة النطق والكتابة واستخدام اللغة في الحياة الأدبية والعلمية وتنمية الذوق الفني من خلال النصوص الأدبية القديمة والحديثة .
- ٢- أن ينمي الطالب مهارته اللغوية والأدبية

- ٣- أن يكتسب الطالب مهارات تدريس اللغة العربية في المدارس المتوسطة والإعدادية .
- ٤- أن يتمكن الطالب من الالمام بقواعد اللغة الثابتة ومواكبة الجديد وربطه بالأصيل .

### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة والنظم الموضحة في الفقرة السابقة (الفهم والمعرفة)
- توضيح وشرح للمواد الدراسية من قبل المنتسبين من التدريسيين .
- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيتية للمفردات الدراسية .
- مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة أكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية .
- تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الاليكترونية للحصول على معرفة إضافية للمواد الدراسية .

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية :

١. أن يعي الطالب أهمية الدور الذي سوف يقوم به عند مزاوله مهنة التدريس.
٢. أن يساهم الطالب في الحفاظ على التراث اللغوي والادبي لامته ومواكبة الجديد
٣. أن يتمكن الطالب من غرس اللغة العربية الفصيحة والابتعاد عن الانجراف وراء العامية السلبية والمصطلحات الأجنبية التي بدأت تنتشر بشكل واسع في المجتمع.

### طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية
- ٢- الامتحانات الفصلية
- ٣- الحضور اليومي والمشاركة في النقاش .

٦- النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامة هذه اللغة العريقة.

٧- السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.

٨- العمل على تطوير المهارات المعرفية والسلوكية في إطار اللغة العربية .

٩- بيان الأفق الإنساني الحي لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصر .

١٠- تمكين أبناء العربية من الفهم الجيد لما يقرؤون ويكتبون .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١. مهارة البحث العلمي

٢. مهارات التفكير بأنواعه المختلفة ( الناقد ، والابداعي ، والتحليلي ) .

٤. تهيئة الطالب لاجتياز المقابلات العملية والنجاح في سوق العمل .

٥. قدرة الطالب على تطوير نفسه بعد التخرج وتطبيق طرق جديدة في العمل .

#### طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطالب بالمعلومات التي يحتاجها عن طريق المحاضرات والكتب والانترنت وغيرها من المصادر .

- طريقة العرض على العارضة الرقمية (الدا تا شو)

طريقة عرض المادة والمناقشة

#### طرائق التقييم

١-الاختبارات الفصلية

٢-الاختبارات اليومية

٣-التقارير اليومية والفصلية

## ١٢. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق      | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|---------------------------|----------------------|------------------|
| عملي             | نظري |                           |                      |                  |
|                  | 3    | النحو                     | ٧٥٥.٥٢١.٠١           | الاولى           |
|                  | 2    | الصرف                     | ٧٥٥.٥٢١.٠٢           | الاولى           |
|                  | 2    | البلاغة                   | ٧٥٥.٥٢١.٠٣           | الاولى           |
|                  | 3    | الأدب العربي قبل الاسلام  | ٧٥٥.٥٢١.٠٤           | الاولى           |
|                  | 2    | التعبير والإنشاء          | ٧٥٥.٥٢١.٠٥           | الاولى           |
|                  | 3    | علوم القرآن               | ٧٥٥.٥٢١.٠٦           | الاولى           |
|                  | 2    | علم النفس العام           | ٧٥٥.٥٢١.٠٧           | الاولى           |
|                  | 3    | الحاسبات                  | ٧٥٥.٥٢١.٠٨           | الاولى           |
|                  | 2    | اسس التربية               | ٧٥٥.٥٢١.٠٩           | الاولى           |
|                  | 2    | حقوق الإنسان والديمقراطية | ٧٥٥.٥٢١.١٠           | الاولى           |
|                  |      |                           |                      |                  |
|                  | 3    | النحو                     | ٧٥٥.٥٢٢.٠١           | الثانية          |
|                  | 2    | الصرف                     | ٧٥٥.٥٢٢.٠٢           | الثانية          |
|                  | 2    | البلاغة                   | ٧٥٥.٥٢٢.٠٣           | الثانية          |
|                  | 2    | الأدب الإسلامي            | ٧٥٥.٥٢٢.٠٤           | الثانية          |
|                  | 2    | العروض                    | ٧٥٥.٥٢٢.٠٥           | الثانية          |
|                  | 2    | تحليل النص القرآني        | ٧٥٥.٥٢٢.٠٦           | الثانية          |
|                  | 2    | الكتاب القديم             | ٧٥٥.٥٢٢.٠٧           | الثانية          |
|                  | 2    | الحاسوب                   | ٧٥٥.٥٢٢.٠٨           | الثانية          |
|                  | 2    | علم النفس النمو           | ٧٥٥.٥٢٢.٠٩           | الثانية          |

|         |   |                        |             |         |
|---------|---|------------------------|-------------|---------|
|         | 2 | التعليم الثانوي        | ٧٥٥.٥٢٢١.٠  | الثانية |
|         | 2 | اللغة الإنكليزية       | ٧٥٥.٥٢٢١.١  | الثانية |
| الثالثة |   |                        |             |         |
|         | 3 | النحو                  | ٧٥٥.٥٢٣.٠.١ | الثالثة |
|         | 3 | الأدب العباسي          | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٢ | الثالثة |
|         | 2 | الأدب الأندلسي         | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٣ | الثالثة |
|         | 3 | النقد الأدبي           | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٤ | الثالثة |
|         | 2 | الكتاب القديم          | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٥ | الثالثة |
|         | 2 | علم اللغة              | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٦ | الثالثة |
|         | 2 | منهج البحث والمكتبة    | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٧ | الثالثة |
|         | 2 | الحديث ومصطلحه         | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٨ | الثالثة |
|         | 2 | مناهج طرائق التدريس    | ٧٥٥.٥٢٣.٠.٩ | الثالثة |
|         | 2 | الإرشاد والصحة النفسية | ٧٥٥.٥٢٣.١.٠ | الثالثة |
| الرابعة |   |                        |             |         |
|         | 3 | النحو                  | ٧٥٥.٥٢٤.٠.١ | الرابعة |
|         | 3 | الأدب العربي الحديث    | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٢ | الرابعة |
|         | 3 | النقد الأدبي الحديث    | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٣ | الرابعة |
|         | 2 | فقه اللغة              | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٤ | الرابعة |
|         | 2 | تطبيقات لغوية          | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٥ | الرابعة |
|         | 2 | تطبيقات ادبية          | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٦ | الرابعة |
|         | 2 | القياس والتقويم        | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٧ | الرابعة |
|         | 4 | مشاهدة وتطبيق          | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٨ | الرابعة |
|         | 2 | مشروع البحث            | ٧٥٥.٥٢٤.٠.٩ | الرابعة |

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

يمكن تنمية قدرات الطالب الشخصية وتطويرها من خلال التدريب المتواصل والتعرف على تقنيات واجهزة حديثة في الاختصاص وقراءة الكتب والمنشورات من شبكة الانترنت .

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

حسب معيار وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- مفردات المناهج الدراسية .

٢- الكتب والمطبوعات المساعدة الأخرى .

٣- الكتب الإلكترونية.

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة /<br>المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر                   | أساسي<br>أم اختياري | الأهداف المعرفية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة<br>بالبرنامج |    |    |    | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)<br>المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية<br>التوظيف والتطور الشخصي) |    |
|--------------------|------------|------------------------------|---------------------|------------------|----|----|----|--|----|----|----|----------------------------|----|----|----|---|----|
|                    |            |                              |                     | ١أ               | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب                                     | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج                         | ٢ج | ٣ج | ٤ج |   | ١د |
| المرحلة الأولى     | ٧٥٥.٥٢١.١  | النحو                        | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٢  | الصرف                        | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٣  | البلاغة                      | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٤  | الأدب العربي قبل الاسلام     | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٥  | التعبير والإنشاء             | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٦  | علوم القرآن                  | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٧  | علم النفس العام              | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٨  | الحاسبات                     | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.٩  | اسس التربية                  | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |
|                    | ٧٥٥.٥٢١.١٠ | حقوق الإنسان<br>والديمقراطية | اساسي               | ✓                | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                                      | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                          | ✓  | ✓  | ✓  | ✓   | ✓  |

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة /<br>المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر         | أساسي<br>أم اختياري | الأهداف المعرفية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتنطور الشخصي) |    |    |
|--------------------|------------|--------------------|---------------------|------------------|----|----|----|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|---|----|----|
|                    |            |                    |                     | ١أ               | ٢أ | ٣أ | ٤أ | ١ب                                     | ٢ب | ٣ب | ٤ب | ١ج                            | ٢ج | ٣ج | ٤ج |   | ١د | ٢د |
| الثانية            | ٧٥٥.٥٢٢.١  | النحو              | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٢  | الصرف              | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٣  | البلاغة            | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٤  | الأدب الإسلامي     | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٥  | العروض             | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٦  | تحليل النص القرآني | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٧  | الكتاب القديم      | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٨  | الحاسوب            | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.٩  | علم النفس النمو    | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.١٠ | التعليم الثانوي    | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    | ٧٥٥.٥٢٢.١١ | اللغة الإنكليزية   | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                    |            |                    |                     |                  |    |    |    |  |    |    |    |                               |    |    |    |   |    |    |

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر             | أساسي أم اختياري | الأهداف المعرفية |    |    |    | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف الوجدانية والقيمية |    |    |    | المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |    |    |
|-----------------|------------|------------------------|------------------|------------------|----|----|----|-------------------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|---|----|----|
|                 |            |                        |                  | أ1               | أ2 | أ3 | أ4 | ب1                                  | ب2 | ب3 | ب4 | ج1                         | ج2 | ج3 | ج4 |   | د1 | د2 |
| الثالثة         | ٧٥٥.٥٢٣.١  | النحو                  | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٢  | الأدب العباسي          | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٣  | الأدب الأندلسي         | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٤  | النقد الأدبي           | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٥  | الكتاب القديم          | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٦  | علم اللغة              | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٧  | منهج البحث والمكتبة    | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٨  | الحديث ومصطلحه         | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.٩  | مناهج طرائق التدريس    | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 | ٧٥٥.٥٢٣.١٠ | الإرشاد والصحة النفسية | اساسي            | √                | √  | √  | √  | √                                   | √  | √  | √  | √                          | √  | √  | √  | √   | √  | √  |
|                 |            |                        | اساسي            | √                | √  |    |    |                                     |    |    |    |                            |    |    |    |   |    |    |

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| السنة /<br>المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر          | أساسي<br>أم اختياري | الأهداف المعرفية |    |    |    | الأهداف المهاراتية<br>الخاصة بالبرنامج |    |    |    | الأهداف الوجدانية<br>والقيمية |    |    |    | المهارات العامة والتأهيلية<br>المنقولة (المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي) |    |    |
|--------------------|------------|---------------------|---------------------|------------------|----|----|----|--|----|----|----|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|
|                    |            |                     |                     | أ١               | أ٢ | أ٣ | أ٤ | ب١                                     | ب٢ | ب٣ | ب٤ | ج١                            | ج٢ | ج٣ | ج٤ |  | د١ | د٢ |
| الرابعة            | ٧٥٥٠٥٢٤٠١  | النحو               | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٢  | الأدب العربي الحديث | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٣  | النقد الأدبي الحديث | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٤  | فقه اللغة           | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٥  | تطبيقات لغوية       | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٦  | تطبيقات ادبية       | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٧  | القياس والتقويم     | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٨  | مشاهدة وتطبيق       | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |
|                    | ٧٥٥٠٥٢٤٠٩  | بحث التخرج          | اساسي               | √                | √  | √  | √  | √                                      | √  | √  | √  | √                             | √  | √  | √  | √  | √  | √  |

