

ثانياً : محور الحوكمة والادارة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
الحوكمة و الادارة	1- القيادة والادارة	الهيكل التنظيمية	المؤشرات
			• توفر هياكل تنظيمية يتم مراجعتها دورياً .
			• وجود برامج متنوعة لرفع مستوى تنفيذ اعمال الكلية المختلفة.
			الاهداف
			1- تعريف العاملين في كليات العلوم بالصلاحيات والواجبات على وفق نظام اداري موثق.
			2- تطوير الاداء العلمي والتوجهات التطبيقية والادارية في كليات العلوم.
	المجالس الأكاديمية		المؤشرات
			• توفر دليل مسؤوليات المجالس (الكليات، الاقسام، المراكز والوحدات البحثية) وصلاحياتها.
			• التواصل بين سوق العمل والمجالس حسب ما يتطلب الامر من تخطيط يرتبط بسوق العمل.
			الاهداف
			1- تعريف المجالس بالمسؤوليات و الصلاحيات المناطة بها .
			2- التعرف على آراء المستفيدين واحتياجاتهم وفق توجهات سوق العمل.
- التوصيف الوظيفي		المؤشرات	
		وجود توصيف وظيفي موثق لكليات العلوم وتشكيلاتها تجري مراجعته بصورة دورية.	
		الاهداف	
		1- تأمين احتياجات الكليات من التخصصات العلمية و الادارية وفقاً للتوصيف الوظيفي.	
الانظمة والتعليمات النافذة في كليات العلوم		المؤشرات	
		• تعمل الإدارة في كليات العلوم على تطبيق القوانين بموجب الصلاحيات الممنوحة لها بشكل كامل ودقيق.	
		الاهداف	
		1- التزام الكليات بالقوانين والتعليمات ولمستوى عالٍ.	

ثانياً : محور الحوكمة والادارة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
الحوكمة والادارة	2-الأخلاقيات والشفافية	قواعد سلوك المنتسبين وتكافؤ الفرص	المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> •تعميم قواعد السلوك الوظيفي . • وجود الية لاستقطاب الملاكات الكفوءة والتميزة.
	3-بناء و تطوير القدرات	توسيع القدرات لكليات العلوم.	الاهداف
			<ul style="list-style-type: none"> 1-تحقق الانضباط الوظيفي. 2-تحقق العدالة وتكافؤ الفرص.
الحوكمة والادارة	شفافية السياسات واللوائح التنظيمية -الحوافز و العقوبات	تحقيق مبدأ الشفافية في التطبيق الكامل للأنظمة و توفر المعلومات لجميع العاملين وحسب حدود المسؤولية.	المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> •تحقيق نظام الحوافز في كليات العلوم.
	تعاقد كليات العلوم مع جهات خارجية	تعاقد كليات العلوم مع جهات خارجية	الاهداف
			<ul style="list-style-type: none"> 1-تحقيق الرضا الوظيفي للعاملين. 2-تعزيز الاداء الوظيفي المنتج.
الحوكمة والادارة	توسيع القدرات لكليات العلوم.	تعمل كليات العلوم على اشراك القطاعات المستثمرة لمخرجاتها و الخبراء الاكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير لكليات العلوم.	المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> •تعميم نظام لتلقي مقترحات منتسبي كليات العلوم وشكاواهم وكيفية التعامل معها. • الإعلان عن خدمات كليات العلوم. •تحديد المعايير لأختيار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها.
	تعاقد كليات العلوم مع جهات خارجية	تعاقد كليات العلوم مع جهات خارجية	الاهداف
			<ul style="list-style-type: none"> •اعلان ضوابط تنظيم تعاقد كليات العلوم مع الجهات الخارجية المتخصصة المعنية. •تعمل كليات العلوم على وضع ميزانيتها وفق خطة التحسين والتطوير.
الحوكمة والادارة	توسيع القدرات لكليات العلوم.	تعمل كليات العلوم على اشراك القطاعات المستثمرة لمخرجاتها و الخبراء الاكاديميين والاداريين والخريجين في وضع خطط التطوير لكليات العلوم.	الاهداف
			<ul style="list-style-type: none"> 1-تطوير امكانيات كليات العلوم وخدماتها. 2-تحقيق مبدأ الانتماء المؤسسي. 3-تعريف المستفيدين بالخدمات والنتائج العلمية للكليات. 4-وجود معايير مناسبة للجهات الخارجية. 5-العمل بموضوعية وفق تعليمات وضوابط معتمدة. 6-توافق ميزانية كليات العلوم مع خطة التحسين و التطوير.
	تعاقد كليات العلوم مع جهات خارجية	تعاقد كليات العلوم مع جهات خارجية	الاهداف
			<ul style="list-style-type: none"> 1-تطوير امكانيات كليات العلوم وخدماتها. 2-تحقيق مبدأ الانتماء المؤسسي. 3-تعريف المستفيدين بالخدمات والنتائج العلمية للكليات. 4-وجود معايير مناسبة للجهات الخارجية. 5-العمل بموضوعية وفق تعليمات وضوابط معتمدة. 6-توافق ميزانية كليات العلوم مع خطة التحسين و التطوير.

ثانياً : محور الحوكمة والادارة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
نظام الحوكمة والادارة	الاليات و الاجراءات	نظام الإفصاح والنشر	المؤشرات	
			• توفر كليات العلوم اجواء الحرية الاكاديمية للتدريسيين والاداريين والطلبة للتعبير مما يدفع لتطوير الكليات.	
			الاهداف	
				1-كشف الممارسات الادارية الخاطئة وتقويمها.
	حماية حقوق الملكية الفكرية			المؤشرات
				توافر القوانين والتعليمات التي تؤمن الحماية الفكرية لدى كليات العلوم.
				• وجود اليات تقييم دوري لدى كليات العلوم للسيطرة على سياستها واجراءاتها ومنشوراتها .
				الاهداف
				1--ضمان حقوق العلماء و الباحثين في كليات العلوم. 2-ضمان استمرارية النزاهة في كليات العلوم.
	الاليات وتنفيذ السياسات			المؤشرات
				• تعمل كليات العلوم على تطبيق نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات التقييم الذاتي.
				الاهداف
1-التأكيد على تطبيق نظام الجودة. 2-التأكيد على تطبيق برنامج الوصف الاكاديمي				
تكرس كليات العلوم جهودها لنشر المعرفة وخدمة المجتمع.			المؤشرات	
			• تعمل كليات العلوم على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة	
			• وجود اليات عمل واضحة لدى كليات العلوم للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة.	
			الاهداف	
			1-الارتقاء بأداء كليات العلوم. 2-تحقيق عملية التحسين المستمر .	

ثانياً : محور الحوكمة والادارة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
الحوكمة و الادارة	4-وضوح السياسات والقوانين.	نظام عادل وشفاف فيما يخص التوظيف والترقية.	المؤشرات <ul style="list-style-type: none"> • شعور العاملين في كليات العلوم بالرضا والاستقرار الوظيفي وانظمة التأمين والرعاية الصحية والاجتماعية. • الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في كليات العلوم. • وجود نظام شفاف ومعلن في كليات العلوم يوفر الفرص العادلة في الاختيار والتعيين والمنح والحوافز. • توفر كليات العلوم سياسات موثقة وواضحة وعادلة بشأن اجراءات الترقية. • تعمم كليات العلوم كل من الرؤية والرسالة واهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج واعضاء مجالس الكليات والاقسام واعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة.
			الاهداف <ul style="list-style-type: none"> 1-تحقيق الرضا الوظيفي للعاملين. 2- تحسين الاداء الوظيفي. 3-توافر دورات التعليم والتدريب المستمر وفقا لمتطلبات الحوكمة الالكترونية. 4-اختيار الاشخاص على اساس الكفاءة والحاجة الفعلية لكليات العلوم. 5-ضبط اجراءات ترقية الملاكات والعاملين. 6-ضمان نزاهة الاجراءات في كليات العلوم. 7-كسب ثقة سوق العمل بمعايير كليات العلوم.
			المؤشرات <ul style="list-style-type: none"> •توفر كليات العلوم معايير محددة تضمن عدم التمييز بين الطلاب و احترام مبادئ حقوق الانسان . •اشراك ممثلي الطلبة في حل المشكلات المرتبطة بالكليات وحسب طبيعتها. •تعمم كليات العلوم ضوابط وقواعد وانظمة تحقق سلوكاً طلابياً ينسجم وحاجة كليات العلوم ونظامها و البيئة والاخلاق العامة.
			الاهداف <ul style="list-style-type: none"> 1--تحقيق العدالة. 2-تعزيز الثقة وزرع مبدأ الانتماء لطلبة كليات العلوم و الشفافية في وضع الحلول. 3-ضبط سلوكيات الطلبة في داخل الحرم الجامعي .

ثالثاً: محور الموارد المالية والمادية

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
الموارد المالية والمادية	1- الموارد المالية	-الخطة المالية	المؤشرات	
			<ul style="list-style-type: none"> توجد لدى كليات العلوم خطة مالية موثقة ومعلنة متضمنة توقعات الكلية بشأن الموارد والنفقات، يتم مراجعتها بشكل مستمر وفقاً للقوانين النافذة. تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة وأهداف كليات العلوم. تعمل كليات العلوم على تنويع مصادر التمويل. تتضمن الخطة المالية وضع خطة طوارئ مالية ووفقاً للصلاحيات والقوانين. 	
			الاهداف	
				<ul style="list-style-type: none"> 1- اعداد خطة مالية توازن بين الموارد والنفقات . 2- التأكيد على توجيه كليات العلوم الى مصادر دخل متعددة . 3- توظيف امكانيات الكليات وتسويق نتاجاتها العلمية . 4- توفير موارد مالية لديمومة العملية التعليمية واستمرارها. 5- تلبية التخطيط المالي متطلبات كليات العلوم لتحقيق الاهداف والاوليات.
	-الادارة المالية	المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> يوجد كادر متخصص يتولى مسؤولية ادارة الشؤون المالية في كليات العلوم . تتوفر تعليمات مالية تتضمن الصلاحيات المخولة في اوجه الاتفاق المالي لمسؤولي الوحدات التنظيمية وحسب الهيكل التنظيمي في الكلية. تطبق كليات العلوم أحدث النظم المحاسبية المهنية . 	
			الاهداف	
<ul style="list-style-type: none"> 1--توظيف الموارد المالية بما يضمن جودة العملية التعليمية. 2-ادارة الموارد المالية بكفاءة وفاعلية. 3-تستخدم كليات العلوم النظم المحاسبية المتطورة لضبط النفقات وتنمية الموارد المالية . 				
-الرقابة المالية	المؤشرات	<ul style="list-style-type: none"> يوجد في كليات العلوم نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية تجرى عمليات التدقيق الخارجي (المالي) سنوياً بواسطة جهة حكومية مستقلة . 		
		الاهداف		
		<ul style="list-style-type: none"> 1-تستخدم كليات العلوم النظم المحاسبية المتطورة لضبط النفقات وتنمية الموارد المالية . 2-التزام كليات العلوم باتباع التعليمات والسياسات الموضوعية . 		

ثالثاً: الموارد المالية والمادية

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
الموارد المالية والمادية	2-الموارد المادية	-السياسة العامة والتخطيط	المؤشرات	
			<ul style="list-style-type: none"> • توجد لدى كليات العلوم قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها • توجد لدى كليات العلوم خطة طويلة المدى ومعتمدة من الادارة العليا. 	
			الاهداف	
				<ol style="list-style-type: none"> 1-تحديد اولويات احتياجات الكلية للموارد المادية. 2-توفير الموارد المادية وتطويرها . 3-تلبية متطلبات الجهات المستفيدة.
	جودة البنى التحتية وكفائتها	المؤشرات	جودة البنى التحتية وكفائتها	<ul style="list-style-type: none"> • تأمين البنى التحتية وبيئة العمل الملائمة وفق معايير الجودة وتخضع للصيانة الدورية. • يوجد في كليات العلوم العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب اعضاء هيئة التدريس والمختبرات. • توفر كليات العلوم تقنيات معلوماتية متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة.
				الاهداف
				<ol style="list-style-type: none"> 1-توفير بيئة امنة وسليمة وفقاً لمتطلبات جودة العملية التعليمية. 2-توافر متطلبات العملية التعليمية لجودة مخرجاتها. 3-تحقيق متطلبات الصحة والسلامة. 4-تحقيق متطلبات العملية التعليمية.
				المؤشرات
	تقنية المعلومات	المؤشرات	تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> • تعمل كليات العلوم على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات. • يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات كليات العلوم المختلفة. • توجد أنظمة أمن وحماية معلومات وبيانات كليات العلوم.
				الاهداف
<ol style="list-style-type: none"> 1- مواكبة التقنيات الحديثة والمناسبة لمتطلبات عملية التعليم. 2- تطوير المهارات والقدرات على استخدام التقنيات الحديثة. 3-تأمين المعلومات باستخدام التقنيات الحديثة. 4-الحفاظ على مخرجات المعلومات للجهات المستفيدة حصراً. 				

رابعاً: محور اعضاء هيئة التدريس

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
اعضاء هيئة التدريس	كفاءة عضو هيئة التدريس	مهارات و قدرات عضو هيئة التدريس	المؤشرات
			• توجد لدى كليات العلوم خطة استراتيجية لتحديد الاحتياجات من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصصاتهم مستندة الى رؤيتها ورسالتها واهدافها.
			• تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لأختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم.
			الاهداف
1- تحديد احتياجات كليات العلوم من اعضاء هيئة التدريس وفقاً للتخصصات المطلوبة.			
2- تحديد الاولويات وفق الخطة.			
3- توافر لجان مهنية لأختيار عضو هيئة التدريس مثل المعرفة بالمادة الدراسية والقدرة على الاسهام في تنفيذ رسالة الكلية.			
4- تفعيل اختصاص عضو الهيئة في الأنشطة المختلفة.			
المؤشرات	مؤهلات عضو هيئة التدريس	مؤهلات عضو هيئة التدريس	المؤشرات
• توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء الهيئة التدريسية.			• توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء الهيئة التدريسية.
الاهداف			الاهداف
1- استكمال خطط البرامج التطويرية وفق جودة قاعدة البيانات الخاصة بمؤهلات وقدرات اعضاء هيئة التدريس.			1- استكمال خطط البرامج التطويرية وفق جودة قاعدة البيانات الخاصة بمؤهلات وقدرات اعضاء هيئة التدريس.
المؤشرات	كفاءة عضو هيئة التدريس	مهارات و قدرات عضو هيئة التدريس	المؤشرات
• وجود خطط لاعداد البرامج التدريبية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم بما يتماشى مع الخطط المستقبلية.			
الاهداف			
1- تنمية قدرات الكوادر التدريسية في ادارة النشاطات العلمية بنجاح.			
2- تحقيق التواصل بين الطالب والتدريسي باستخدام الاساليب الحديثة للتعليم والتعلم.			
المؤشرات	الكفاءة العلمية في ادارة المعرفة لعضو هيئة التدريس	الكفاءة العلمية في ادارة المعرفة لعضو هيئة التدريس	المؤشرات
• يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم كليات العلوم في مجال تخصصه.			• يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم كليات العلوم في مجال تخصصه.
• توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم والتعلم، الجوائز العلمية والبحث العلمي لتقييم اداء عضو هيئة التدريس			• توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم والتعلم، الجوائز العلمية والبحث العلمي لتقييم اداء عضو هيئة التدريس
الاهداف			الاهداف
1- تحقيق مبدأ الشخص المناسب في المكان المناسب			1- تحقيق مبدأ الشخص المناسب في المكان المناسب
2- توظيف البحوث العلمية في مجال التخصص في خدمة المجتمع.			2- توظيف البحوث العلمية في مجال التخصص في خدمة المجتمع.
3- تحقيق حالة التطوير وبناء القدرات وفق التخصصات العلمية.			3- تحقيق حالة التطوير وبناء القدرات وفق التخصصات العلمية.
4- تعتمد كليات العلوم تعليمات واضحة وشفافة ودقيقة لتأمين الاساليب العلمية في التعليم والتعلم.			4- تعتمد كليات العلوم تعليمات واضحة وشفافة ودقيقة لتأمين الاساليب العلمية في التعليم والتعلم.
5- تلتزم كليات العلوم التعليمات العلمية بتقديم الجوائز والمكافآت للمبدعين من اعضاء الهيئة التدريسية.			5- تلتزم كليات العلوم التعليمات العلمية بتقديم الجوائز والمكافآت للمبدعين من اعضاء الهيئة التدريسية.

رابعاً: محور اعضاء هيئة التدريس				
اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات والاهداف	
اعضاء هيئة التدريس	البنية التعليمية لعضو هيئة التدريس	نصاب عضو هيئة التدريس	• المؤشرات	
			• تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات الخاصة بالدرجات العلمية.	
			الاهداف	
				-تحقيق مستوى فاعلية عضو الهيئة التدريسية من خلال التوظيف الفعلي للانشطة التدريسية والبحثية والانشطة الاخرى
	الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس	وجود برامج لخدمات الدعم المالي والتقني والفني	المؤشرات	• تعمل كليات العلوم على تحقيق متطلبات اعضاء هيئة التدريس.
				الاهداف
				1-تحقيق متطلبات اعضاء الهيئة التدريسية الادارية والبحثية والتعليمية.
				2-تهيئة الظروف المناسبة للارتقاء بالهيئة التدريسية.
	التسهيلات المقدمة لعضو هيئة التدريس		المؤشرات	• تمنح كليات العلوم تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش التدريبية المحلية والاقليمية والعالمية.
				الاهداف
1-تطوير مهارات وقدرات ومعارف عضو هيئة التدريس. 2-تواصل اعضاء الهيئة التدريسية مع احدث التطورات العلمية. 3-تحسين مستوى الاداء لاعضاء هيئة التدريس.				

خامساً: محور الطلبة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
محور الطلبة	1-الشؤون الطلابية	الية القبول والتسجيل	المؤشرات	
			•توفر كليات العلوم سياسة واضحة ومعلنة للقبول.	
			الاهداف	
	التعليمات والانظمة والادلة الارشادية			1-تحديد المواصفات الشخصية والاكاديمية للطلبة
				المؤشرات
				•توفر كليات العلوم الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنة معلومات عن كليات العلوم ، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات ، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء هيئة التدريس، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية ان وجدت ، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية ، الامتحانات والسياسات التي تهم الطلبة كافة.
				الاهداف
				1-تعريف الطلبة بكافة الخدمات المتوفرة لهم وكيفية الحصول عليها
				المؤشرات
	سجلات الطلبة			•تحتفظ كليات العلوم بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الاكاديمي.
				•توفر كليات العلوم البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل، والرسوب بالغياب والمواد الدراسية.
				الاهداف
1-متابعة التطور الحاصل في المجالين التربوي والاكاديمي للطلبة			1-توفر قاعدة بيانات تستخدم لبناء القرارات المستقبلية.	
			المؤشرات	
			•توفر كليات العلوم اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	
البيئة التعليمية للطلبة			•توفر كليات العلوم السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل سكن الطلبة وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.	
			الاهداف	
			1-توفير الخدمات الملائمة للطلبة للارتقاء بالمستوى الاكاديمي لهم	
			1-توفير بيئة مريحة وآمنة للطلبة.	

خامسا: محور الطلبة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
محور الطلبة	1-الشؤون الطلابية	الاختبارات التحصيلية	المؤشرات	
			<ul style="list-style-type: none"> • يجب ان تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعليم المستهدفة وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه. • توفر كليات العلوم اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم. • تحديد احتياجات الطلبة وتوفير الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية). 	
			الاهداف	
				<ul style="list-style-type: none"> 1- التأكد من تحقيق نتائج التعليم المستهدفة. 2- الارتقاء بعملية التعليم والتعلم للطلبة. 3- تطوير الخدمات الطلابية.
		تقييم احتياجات الطلبة		المؤشرات
				<ul style="list-style-type: none"> • تقوم كليات العلوم بإجراء استطلاعات دورية لأراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة.
				الاهداف
				<ul style="list-style-type: none"> 1- التحسين المستمر للخدمات الطلابية المقدمة.
		الدعم المادي والمعنوي		المؤشرات
				<ul style="list-style-type: none"> • توجد اجراءات موثقة حول جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها كليات العلوم الى الطلبة المحتاجين.
				الاهداف
				<ul style="list-style-type: none"> 1- تحقيق العدالة في توزيع المساعدات المالية.
	المشورة الاكاديمية للطلبة		المؤشرات	
			<ul style="list-style-type: none"> • توفر كليات العلوم برامج خاصة بالارشاد الاكاديمي. • يتوفر لدى كليات العلوم قواعد وأنظمة تكفل وجود اجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتنظلم. 	
			الاهداف	
			<ul style="list-style-type: none"> 1- مساعدة الطلبة في اتخاذ القرارات الاكاديمية حول الاختيار المهني. 1- تحقيق العدالة وحل المشاكل التي يواجهها الطلبة. 	
	ذوي الاحتياجات الخاصة		المؤشرات	
			<ul style="list-style-type: none"> • توفر كليات العلوم وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة 	
			الاهداف	
			<ul style="list-style-type: none"> 1- توفير المستلزمات المادية والمعنوية لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة. 	

خامسا: محور الطلبة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
محور الطلبة	2-الخريجون	متابعة الخريجون	المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> • تأمين وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم. • توجد اليات تفعيل التواصل مع الخريجين. • تعمل كليات العلوم على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني. • توجد لدى كليات العلوم قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين.
			الاهداف
			<ol style="list-style-type: none"> 1-متابعة الخريجين وتوظيف المهارات لسوق العمل 2-اطلاع الخريجين على اخر المستجدات والتطورات في حقل الاختصاص ودعوتهم للمساهمة في الانشطة التطوعية. 3-تطوير مهارات الخريجين للحصول على فرص عمل مناسبة. 4-توافر قاعدة بيانات للخريجين. 5-قياس مؤشرات لفرص العمل الممكنة.
			المؤشرات
	التغذية الراجعة		
	<ul style="list-style-type: none"> •تعمل كليات العلوم على اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون. •تعمل كليات العلوم على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة. 		
	الاهداف		
	<ol style="list-style-type: none"> 1-تقييم جودة الخريجين. 1-زيادة فرص العمل للخريجين. 		
	3-خدمات الارشاد النفسي والتربوي	برنامج الارشاد النفسي والتربوي	المؤشرات
الاهداف			
1-تحديد مشكلات الطلبة النفسية والاجتماعية ومعالجتها.			

خامسا : محور الطلبة

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
محور الطلبة	4-الانشطة الطلابية والتعاون الدولي	الانشطة:الفنية،العلمية،الثقافية،الرياضية	المؤشرات	
			•تأمين كليات العلوم الوحدات التي تهتم بالانشطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلائم واهتماماتهم واحتياجاتهم.	
			الاهداف	
			1-تنمية مهارات وقدرات الطلبة واستغلال طاقاتهم بما يتيح لهم فرص التفوق والتميز في المجتمع.	
			المؤشرات	
	التبادل الاكاديمي الثقافي			•تتبنى كليات العلوم وفقاً لضرورات الحاجة: خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال فترة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة للطلبة.
				•توفر كليات العلوم كافة التعليمات والانتظمة والادلة الارشادية التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.
				•تعمل كليات العلوم على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة.
				الاهداف
				1-توفير البيئة التعليمية الملائمة للطلبة الاجانب.
1-تشجيع الطلبة الاجانب للدراسة في مؤسسات التعليم العالي في العراق.				
1-تنمية التبادل المعرفي والثقافي الاقليمي والدولي.				
5-مهام الطلبة في المشاركة في صنع القرارات	مشاركة الطلبة في صنع القرارات المتعلقة بالامور التعليمية والتربوية وسوق العمل		المؤشرات	
			• مشاركة الطلبة من خلال ممثليهم في مناقشة القرارات المرتبطة بالمؤسسة	
			• تبني اجراءات كفيلة للاستفادة من افكار وارهاء ومقترحات الطلبة،لتساهم في اتخاذ القرارات الناجحة	
الاهداف				
1-مشاركة الطلبة في صنع القرارات.				
1-تعزيز روح الانتماء للطلبة.				

سادسا: محور البحث العلمي

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
البحث العلمي	1-بيئة البحث العلمي	القوانين والانظمة	المؤشرات
			تأمين تشكيل يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة الكلية ورسالتها. • مشاركة ممثلين عن الجهات المستفيدة من خدمات كلية العلوم في صياغة الخطط. • تحقق خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع. • تتوفر لدى كلية العلوم سياسات عامة واضحة تحكم انظمة ملكية الاجهزة ومعدات البحث، وصيانتها بصورة دورية بما في ذلك المعدات التي حصلت عليها الكلية عن طريق منح اعضاء هيئة التدريس او الاقسام او معاهد البحوث المرتبطة بها. • تتأكد الكلية من ان البحوث العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها.
			الاهداف
	1-وجود ادارة وتوثيق لشؤون البحث العلمي. 2-التعرف على الاحتياج الفعلي الذي يخدم سوق العمل. 3-توظيف مخرجات البحث العلمي في خدمة المجتمع. 4-حفظ حقوق ملكية كليات العلوم والباحثين. 5-استمرار اجراء البحوث العلمية. 6-تأمين متطلبات الانظمة العالمية لحماية البيئة.		
	المتطلبات البحثية	المؤشرات	• توفر كلية العلوم مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك رعاية الباحثين ودعمهم ماديا ومعنويا وانشاء مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لانجاز مشاريعهم البحثية. • توفر كلية العلوم شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وانشطتهم البحثية، وكذلك سلامة الاخرين في داخل الكلية وخارجها.
		الاهداف	1-1-تشجيع الابداع البحثي. 2-تسهيل مهمة الباحثين لانجاز المشاريع البحثية. 1-تحقيق متطلبات السلامة للباحثين والعاملين في الكلية والمجتمع.

سادسا: محور البحث العلمي

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
البحث العلمي	2-تمويل البحث العلمي	التمويل العام	المؤشرات
			•تعد كلية العلوم موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات ومنح الاولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع وسوق العمل ومؤسساته.
			•وجود تنظيم اداري مختص بشؤون البحث العلمي قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها الكلية والفرص التسويقية الممكنة في مجال البحث العلمي والاعلان عنها.
			الاهداف
			1-المساهمة في التنمية الاقتصادية وتلبية احتياجات سوق العمل. 2-تسويق البحوث العلمية وتحقيق موارد مالية.
	التمويل الخاص	التمويل الخاص	المؤشرات
			•تحرص الكلية على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من جامعات بحثية محلية او دولية ومن ارباب العمل وفقاً لمنهج التطوير وحاجة السوق
			الاهداف
			1-تأمين موارد التمويل الذاتي الداخلي والخارجي لانجاز البحوث العلمية المنتجة
			المؤشرات
3-نشر وتسويق البحوث	المجلات العلمية الرصينة	المجلات العلمية الرصينة	المؤشرات
			تبني النشر في مجلات عالمية الرصانة ، ذات معامل تأثير عال ومفهرسة ضمن مستوعبات رصينة.
			الاهداف
			1-الارتقاء بمستوى جودة البحث العلمي.
			المؤشرات
4-اخلاقيات البحث العلمي	السلوك الاخلاقي البحثي	السلوك الاخلاقي البحثي	المؤشرات
			•المساهمة في أنشطة البحوث العلمية التطبيقية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل.
			الاهداف
			1-معالجة مشكلات العمل في ضوء نتائج البحث العلمي.
			المؤشرات
			المؤشرات
			•اعتماد أخلاقيات البحث العلمي لتكون معلنة وموثقة وبالبيات واضحة
			الاهداف
			1-الالتزام بضوابط البحث العلمي واخلاقياته.

سادسا: محور البحث العلمي

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
البحث العلمي	5-الابداع و الابتكار	حماية حقوق الملكية الفكرية	المؤشرات •تشجع كلية العلوم اعضاء هيئة التدريس للحصول على جوائز عالمية او براءات اختراع في مجال البحث العلمي، والمشاركة في عضوية هيئات دولية. •وجود سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية. الاهداف 1-دخول المنافسة العالمية. 2-ترصين المعايير البحثية
	6-مصادر المعلومات في الانشطة العلمية والبحثية	المكتبة (المجلات،الدوريات)	المؤشرات •توفر كلية العلوم الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة وتطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات. الاهداف 1-مواكبة التقدم العلمي. 2-مواكبة الحدائة في المصادر
	7-البيات التعاون مع الجامعات العالمية والاقليمية والمراكز البحثية	المكتبة الافتراضية و الشبكة العنكبوتية	المؤشرات • وجود انظمة وبرامجيات عالمية للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية والعمل على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات. الاهداف 1-اتاحة الفرصة لجميع الباحثين للحصول على المعلومات ودعم البحث العلمي
	التوأمة		المؤشرات • دعم اعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات ومؤسسات البحث العلمي العالمية. •تحقيق مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع الجامعات مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية الاهداف 1-معرفة احدث التطورات الحاصلة في مجال البحث العلمي. 2-زيادة خبرة التدريسيين وتطوير المهارات لدى التدريسيين والطلبة.
	التفرغ العلمي والزمالة البحثية		المؤشرات •تحرص الكلية على دعم اعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لاغراض البحث العلمي. الاهداف 1-الارتقاء بمستوى البحث العلمي وتطوير امكانية التدريسيين وقدراتهم في مجال البحث. 2-زيادة خبرة التدريسيين وتطوير المهارات لدى التدريسيين والطلبة.
	المشاركة في ورش العمل والندوات والمؤتمرات		المؤشرات •تدعم الكلية مشاركة اعضاء هيئة التدريس في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية واجراء المشاريع والأبحاث المشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً. الاهداف 1-تحقيق مستوى متميز من الحضور والتواجد العلمي في مجال البحث العلمي وزيادة الخبرة.

سابعا: محور خدمة المجتمع

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
خدمة المجتمع	سياسة كليات العلوم في خدمة المجتمع	الخطط	المؤشرات	
			اعداد خطط للافتاح على المجتمع من خلال التعريف بخدمات كليات العلوم والتي يمكن توفيرها للمجتمع و وضع الاسس العلمية لتقييم تلك الخدمات و كسب قبول المجتمع، لتحقيق علاقة لاسوق عمل وفقا لتخصصات كليات العلوم	
			الاهداف	
			1- تقديم خدمات لقطاعات متعددة تلبى متطلبات برامج الدولة ومنها تكون خدمة المجتمع . 2- تبني معايير خدمة المجتمع لتكون الاساس للمدخلات من حيث التكنولوجيا والمفاهيم . 3- تنمية وتطوير المهارات المخبرية والتقنية والعلمية من خلال برامج تدريبية ذات جودة عالية تزيد من القدرة التنافسية للطلبة والمتدربين وترفع كفاءة الأداء لديهم بما يحقق الاداء الافضل في خدمة المجتمع. 4- تطوير المهارات النظرية للكادر التدريسي والمدرسين القائمين بعملية التدريب .	
		الاليات	تعلن كليات العلوم نشاطاتها من خلال (الندوات، المعارض، الورش التدريبية، الحلقات النقاشية، الاتفاقيات محليا وعالمياً) من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاجتماعي بما يتناغم وبرامج المجتمع .	المؤشرات
				الاهداف
				1- التعاون مع القطاع الخاص من خلال مراجعة احتياجاته وتوظيف جهد كليات العلوم لتنسجم مخرجاته وتلبي توجهات القطاع الخاص من خلال تسويق الخدمات المؤسسية المجتمعية . 2- توظيف المختبرات العلمية التعليمية الخاصة بكليات العلوم ضمن عمليات تأهيل المتدربين المستفيدين . 3- تقويم جودة البرامج التدريبية من وجهة نظر المدرسين وفقاً للمعايير الدولية . 4- القيام بندوات توعوية ارشادية ذات طابع علمي مبسط للمجتمع مثل الندوات الخاصة بيوم التدخين العالمي والسمنة وهشاشة العظام والسكري وامراض الدم الوراثية الخ . 5- تفعيل الزيارات المجتمعية لفئات مختلفة مثل الزيارات المدرسية لمختبرات الكلية على سبيل الحصر لا المثال . 6- المساهمة في نشر الوعي والتربية البيئية وتنمية النشاط البيئي بوسائل مختلفة كالمصقات والبوسترات الجدارية والمبادرات البيئية .
		العلاقة مع سوق العمل	تفعيل برامج التعاون مع الجهات المستفيدة لتحديد انواع الخدمات اللازم تقديمها.	المؤشرات
				الاهداف
				1- ضمان استمرار التواصل مع الجهات المستفيدة . 2- تفعيل دور كليات العلوم من اجل حل مشاكل المجتمع ذات العلاقة بالتخصصات العلمية لتلك الكليات.
رضا الاطراف المجتمعية	قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من جراء الشراكة المجتمعية وخدمة المجتمع ووفقاً لآليات زمنية محددة وبشكل دوري .	المؤشرات		
		الاهداف		
		1- نشر الأنشطة التي تقدمها الكلية الى المجتمع بالطرق المتاحة . 2- تقديم الاستشارات العلمية وفقاً لحاجات المجتمع وحسب ما تقتضيه الظروف الطارئة التي يتعرض لها ذلك المجتمع مثل نفوق الاسماك، مكافحة الحشرات الناقلة للأمراض، الزلازل والهزات.... الخ . 3- توظيف الاختصاصات كليات العلوم المختلفة وتقديمها بهيئة استشارات خدمية علمية لكافة المؤسسات والهيئات الحكومية والخاصة في المجالات كافة 4- قيام أعضاء هيئة التدريس بتقديم خدمات التقييم والتحكيم العلمي الرصين للتشكيلات العلمية المناظرة داخل المؤسسات التعليمية وخارجها من خلال تقييم الابحاث العلمية للنشر العلمي والترقيات العلمية .		

ثامنا: محور المناهج

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
المناهج	1- الاهداف (مخرجات التعلم)	الاهداف العامة (مخرجات التعلم والبرامج)	المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> •تنسجم اهداف المناهج (مخرجات التعلم) مع فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل. •تركيز اهداف المناهج (مخرجات التعلم) على اكساب الطلبة المهارات التخصصية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة.
			الاهداف
			<ul style="list-style-type: none"> 1-تحقيق مخرجات التعلم ومتطلبات سوق العمل. 2-تحقيق التوازن والتكامل ومواكبة التطور. 3-تحقق مخرجات التعليم العالي المتطلبات المهنية المطلوبة في سوق العمل. 4-تحقيق رضا الجهات المستفيدة في تحسين جودة المنتج التعليمي.
	2- المحتوى (مد توى المنهج)	خطة و محتوى البرنامج الاكاديمي والنشطة الصفية وغير الصفية	المؤشرات
			<ul style="list-style-type: none"> •يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الاكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الاساسية النظرية والعملية في مجال التخصص. •توصف المقررات الدراسية في البرامج الاكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر ووصف مختصر للمقرر ومخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والاساليب المعتمدة في تقويم المقرر. •يتوافق محتوى البرنامج الاكاديمي مع رسالة كليات العلوم المعلنة. واهدافها •يتضمن محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم وقدراتهم العقلية. •يشجع محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي لكليات العلوم من اجل التنمية المهنية المستدامة. •يراعي محتوى مقررات البرنامج الاكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع.
			الاهداف
			<ul style="list-style-type: none"> 1-اكساب الطلبة المفاهيم الاساسية النظرية والعملية في التخصص. 2-توثق اهداف مفردات المقرر الدراسي وتعلن في البرنامج التعليمي. 3-تصميم البرنامج بما يحقق العلاقة الترابطية بين مفردات المقرر للمراحل الدراسية وتحقيق عناصر المعرفة المنشودة من قبل اقسام كليات العلوم. 1-تحقق عناصر المنهج العلاقة التكاملية بين التعليم والتعلم وجوانبه المختلفة (العصف الذهني/تبادل الادوار بين الطالب والاستاذ + المناقشة التفاعلية + طريقة التعلم الذاتي وغيرها 4-يحقق محتوى المنهج التوازن بين الجوانب النظرية والتطبيقية. 5-تراعي المتطلبات التنموية المستدامة من قبل اقسام كليات العلوم عند اعداد الطالب الخريج عن طريق استراتيجيات التعليم والتعلم. 6-تفعيل دور كليات العلوم في المجتمع من خلال الانشطة المختلفة (النشاطات اللاصفية/الزيارات الميدانية للمستشفيات والمعامل / المشاركة في البحث العلمي 7-حقق محتوى المنهج التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع. 8-تلبية المتطلبات النفسية والاجتماعية للطلبة في التعلم.

ثامناً: محور المناهج

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
المناهج	استراتيجيات التعليم والتعلم	توفير استراتيجيات التعليم والتعلم	المؤشرات
			• تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الادائية.
			• تطور استراتيجيات التعليم والتعلم في كليات العلوم وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقويم تلك الاستراتيجية وتطويرها.
	اساليب التعليم والتعلم	المؤشرات	الاهداف
			1-تستعمل في التدريس الجامعي استراتيجيات حديثة.
			2-تراعي في عند استعمال الاستراتيجيات الوسائل المتاحة والتوازن بين الجوانب النظري والعملي.
التعاون الدولي في تقييم البرامج الأكاديمية	التعرف على البرامج الدولية المناصرة	المؤشرات	الاهداف
			• تتأكد كليات العلوم بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملامتها للبيئة العراقية.
			1-تطوير البرامج الاكاديمية من خلال مقارنتها مع البرامج المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة
عقد اتفاقيات تعاون	المؤشرات	المؤشرات	الاهداف
			•تعقد كليات العلوم اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها.
			1-تعمل الكلية على تطوير المناهج بصورة مستمرة عن طريق عقد اتفاقيات مع جامعات عالمية.

ثامنا : محور المناهج

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف	
المناهج	5-التقويم(تطوير المناهج وتحديثها)	التقويم المرحلي (التكويني)	المؤشرات	
			<ul style="list-style-type: none"> •يتم بصورة منتظمة تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في اقسام كليات العلوم. •يتم نظام التقويم والقياس في كليات العلوم بيانات منتظمة وشاملة حول جودة المنهج. 	
	التقويم النهائي			الاهداف
				<ul style="list-style-type: none"> 1-يخضع المقرر الدراسي للتطوير والتحسين من قبل عضو الهيئة التدريسية وبشكل مستمر. 1-تحديد اليات لتحقيق متطلبات المنتج التعليمي. 2-توافق جودة الخدمة التعليمية مع الجهات المستفيدة.
				المؤشرات
				<ul style="list-style-type: none"> •يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالاعوام السابقة. •يشارك ممثلي الجهات المستفيدة وارباب العمل في تصميم وتطوير المنهج.
	تحديث المناهج			الاهداف
				<ul style="list-style-type: none"> 1-تحدد المعارف والمهارات التي يكتسبها الخريج والمتوافقة مع سوق العمل والجهات المستفيدة. 1-تحقيق متطلبات الجهات المستفيدة.
				المؤشرات
				<ul style="list-style-type: none"> •يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصص وحاجات المجتمع وسوق العمل بصورة منتظمة.
تطوير المناهج			الاهداف	
			<ul style="list-style-type: none"> 1-يحقق التقويم متطلبات ضمان رضا الجهات المستفيدة. 2-توضح مدى ملائمة البرامج لأحتياجات المجتمع وسوق العمل ومتطلبات التنمية المعرفية والتنمية المستدامة. 3-يقوم المقرر للوقوف على الايفاء بمتطلبات الجهات المستفيدة 4-مراجعة برنامج الاختصاص من قبل القسم. 	
			المؤشرات	
			<ul style="list-style-type: none"> •يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والاخذ باحدث التنظيمات المنهجية والاخذ بنظام الساعات المعتمدة (المقررة) والتحول الى المنهج الالكتروني. 	
			الاهداف	
			<ul style="list-style-type: none"> 1-تحسين مخرجات التعليم لجعلها متوافقة مع سوق العمل. 	

تاسعا: إدارة ضمان الجودة وتطويرها

اسم المحور	عناصر المحور	مكونات المحور	المؤشرات و الاهداف
ادارة ضمان الجودة وتطويرها	1-برنامج ضمان الجودة	شمول البرنامج جميع قطاعات كليات العلوم	المؤشرات • تعتمد المؤسسة برامج جودة اكايمية كفيلة بتطويرها وتحسين اداءها المستمر وتتوافق مع رؤيتها واهدافها الاهداف 1- الالتزام المؤسسي بتحسين الجودة 2-ضمان التزام اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب بتطوير ادانهم وتقويمه بشكل منتظم
	2-ادارة ضمان الجودة	التكامل الفعال بين الاجراءات الادارية والتخطيط مع برامج ضمان الجودة تحقيق التناغم بين جودة الادارة وجودة برامج الكلية من خلال النتائج	المؤشرات • توفر القيادة الواعية في المؤسسة التي تضع برامج الجودة وادارتها ضمن اولوياتها وتسعى لبلوغ اهدافها الاهداف 1-مراجعة فعالية القائمين عى ادارة برامج الجودة من خلال جودة الخدمات التي تقدمها مراكز الجودة في المؤسسة. 2-تقليل حلقات الروتين باعتماد برامج جودة كفوءة مما يرفع من مستوى الثقة بالمؤسسة.
	3-المتابعة والتحقق من جودة البرنامج	التأكد من مدى فائدة برنامج الجودة المعتمد لدى كليات العلوم كفاءة العناصر العاملة في مراكز الجودة ،على تقييم البرامج وتطويرها	المؤشرات • تعتمد المؤسسة مجموعة معايير لتقييم مستوى برامج الجودة التي تتبعها بضمنها الاستبيانات وتقارير الأداء الاهداف 1-توفير التدريب الجيد للقائمين على مراكز الجودة في المؤسسة يسهم بتعريفهم بآليات المتابعة وطرق التقييم المناسبة والعمل على تحديثها. 2-شمول معايير تقويم جودة المدخلات والاجراءات والمخرجات مع التركيز بشكل خاص على المخرجات 3-اجراء تقويمات منتظمة للجودة في كل مقرر وتقويم الخطط بناءً على أدلة صحيحة ومعايير مناسبة ، وكذلك تقويم خطط التطوير. والاهتمام بشكل أساسي بنتائج تعلم الطلبة في كل دورة مع المساهمة في تحقيق اهداف البرنامج الشاملة. 4-للتثبيات من النقاط اعلاه ، تعتمد الادلة المتمثلة بالاستبيانات والمناقشات الخاصة بأراء الموظفين والطلاب ، كما تعتمد تقارير جودة الأداء داخل المؤسسة بضمنها تلك القائمة على ادلة ومحكات مناسبة مقارنة بالمعايير الخارجية ، وتعتمد كذلك معدلات المشاركة وتقارير عن مدى فعالية برامج التطوير المتخصصة التي تستهدف منهجية التعليم وتطوير الجودة.