

**البرنامج الأكاديمي لقسم الهندسة المدني
للعام الدراسي 2020-2021
المرحلة الأولى**

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020 – 2021

اسم الجامعة :
اسم الكلية: كلية المعارف الجامعة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف :

اسم عميد الكلية (المعهد)	اسم معاون العميد للشؤون العلمية	اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
التاريخ / / 2014	التاريخ / / 2014	التاريخ / / 2014
التوقيع	التوقيع	التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ / /
التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الفيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم المدمج
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 06 / 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- فهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها.
	2- دراسة القوانين التي تعبر عن العلاقات بين الظواهر و المتغيرات.
	3- الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الفيزياء.
	4- تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتطبيقها في المجال الهندسي.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- مساعدة الطالب على اكتساب المعلومات المناسبة في مجال علم الفيزياء.
- 2- تحليل الظواهر الفيزيائية وتفسيرها وتعليلها.
- 3- كيفية الربط بين الظواهر الفيزيائية المختلفة.
- 4- التأمل و تكوين النظرة الشاملة.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تنمية التفكير العلمي المنطقي والاستنتاج عند الطلاب.
- ب2 – اجراء التجارب العلمية.
- ب3 – مهارات التحليل و القدرة على حل المشاكل.
- ب4- استخدام الاساليب الرياضية للتعبير عن العلاقات و المسائل الفيزيائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرة المباشر.
- 2- اعطاء الواجبات والمسائل.
- 3- تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.
- 4- استخدام العارضة الالكترونية.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات سريعة.
- 2- امتحانات شهرية وفصلية ونهاية.
- 3- اعطاء الواجبات.
- 4- المشاركة اثناء المحاضرة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- مهارة وضع البدائل و الخيارات اثناء حل المشكلات.
- ج2- مهارة التلخيص.
- ج3- مهارة المقارنة بين المتغيرات.
- ج4- مهارة التخطيط.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- 2- الواجبات اليومية.
- 3- تقييم الامتحانات السريعة.

طرائق التقييم

- 1- المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- 2- الواجبات اليومية.
- 3- تقييم الامتحانات السريعة.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
 - د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د3- تطوير وتأهيل الطالب على استخدام طرق متعددة لحل المسائل الفيزيائية .

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد اسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث او ايجاد حل لها

طرائق التقييم

التفاعل مع الموضوع ومحاولة طرح وجهات النظر والاستماع لها.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة و2 حدة معتمدة	نظري: 1 تطبيقي: 1 عدد الوحدات: 2	الفيزياء	8114	الاولى/ 2021-2020

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Physics (ninth edition) for Scientists and Engineers with Modern Physics

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفيزياء	8114	2021-2020 الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء/ 8114
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونية و محاضرات داخل القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	2021 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021\6\21
9. أهداف المقرر	فهم الظواهر الطبيعية المحيطة وتفسيرها. دراسة القوانين التي تعبر عن العلاقات بين الظواهر و المتغيرات. الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الفيزياء. تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتطبيقها في المجال الهندسي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- مساعدة الطالب على اكتساب المعلومات المناسبة في مجال علم الفيزياء.
- أ2- تحليل الظواهر الفيزيائية وتفسيرها و تحليلها.
- أ3- كيفية الربط بين الظواهر الفيزيائية المختلفة.
- أ4- التأمل و تكوين النظرة الشاملة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تنمية التفكير العلمي المنطقي والاستنتاج عند الطلاب.
- ب2 – اجراء التجارب العلمية.
- ب3 – مهارات التحليل و القدرة على حل المشاكل.
- ب4- استخدام الاساليب الرياضية للتعبير عن العلاقات و المسائل الفيزيائية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المحاضرة المباشر.
- 2- اعطاء الواجبات والمسائل.
- 3- تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.
- 4- استخدام العارضة الالكترونية.

طرائق التقييم

- 1- امتحانات سريعة.
- 2- امتحانات شهرية وفصلية ونهائية.
- 3- اعطاء الواجبات.
- 4- المشاركة اثناء المحاضرة.

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارة وضع البدائل و الخيارات اثناء حل المشكلات.
- ج2- مهارة التلخيص.
- ج3- مهارة المقارنة بين المتغيرات.
- ج4- مهارة التخطيط.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني.
- 2- معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- 1- المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- 2- الواجبات اليومية.
- 3- تقييم الامتحانات السريعة.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
 - د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د3- تطوير وتأهيل الطالب على استخدام طرق متعددة لحل المسائل الفيزيائية .

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Physics and Measurement	الابعاد، وحدات القياس ، انظمة القياس، التحليل البعدي.	4	1 st , 2 nd , 3 rd
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Vectors	المتجهات ومركباتها، متجهات الوحدة، جمع المتجهات وضرب المتجهات.	4	4 th , 5 th , 6 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Motion in One Dimension	الحركة الخطية المنتظمة في بعد واحد.	4	7 th , 8 th , 9 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Motion in Two Dimensions	الحركة في بعدين	4	10 th , 11 th , 12 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	The Laws of Motions	القوة وانواعها، قوانين نيوتن للحركة، الاتزان.	4	13 th , 14 th , 15 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Circular Motion and Other Applications of Newton's laws	الحركة الدائرية و تطبيقات مختلفة على قوانين نيوتن	4	16 th , 17 th , 18 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Energy of a System	الشغل والطاقة والقدرة.	4	19 th , 20 th , 21 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Temperature	كمية الحرارة، الحرارة النوعية، التمدد الحراري، انتقال الحرارة، الغاز المثالي.	4	22 th , 23 th , 24 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Electric field	الكهرباء الساكنة، قانون كولوم، المجال الكهربائي.	4	25 th , 26 th , 27 th
اختيار شفهي أو تحريري	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت و حضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Potential energy	الجهد الكهربائي .	4	28 th , 29 th , 30 th

12. البنية التحتية	
Physics (ninth edition) for Scientists and Engineers with Modern Physics	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
Zoom Google glass room Google meet	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
مواد البناء	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس هندسة مدنية	4. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	5. النظام الدراسي
كوكل كلاس روم ، كوكل ميت	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/ 6 /20	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
التعرف على خصائص المواد الانشائية الهندسية المستخدمة في البناء والاجهادات والانفعالات.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطالب الفحوصات الانشائية لمواد البناء.
- 2- تعليم الطالب معرفة مواد البناء وكيفية استخدامها.
- 3- تعليم الطالب كيفية التمييز بين المواد الصالحة للانشاء من المواد المرفوضة وذلك عن طريق تطبيق المواصفات المعتمدة.
- 4- تعليم الطالب معرفة المواد الاولية المستخدمة في صناعة المواد الاولية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر.
- ب2-مهارات التفكير والتحليل .
- ب3- مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ✓ استخدام المخططات في التوضيح.
- ✓ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ✓ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.
- ✓ اجراء التجارب المختبرية

طرائق التقييم

- امتحانات سريعة
- امتحانات شهرية وفصلية ونهائية
- كتابة تقارير علمية.

ج-مهارات التفكير

- ج1- المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية.
- ج2- افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ العصف الذهني
- ✓ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.
- ✓ قراءة الكتب المنهجية والمصدرية المتخصصة محاضرات التدريسي.
- ✓ طرح المشكلات ومحاولة حلها مع تدريسي المادة أو المتخصصين بذلك.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.

د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د3- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية الخاصة بالتحليل والتصميم.

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (90) ساعة و4 حدة معتمدة	3 ساعات 4 وحدات	مواد البناء	813

13.التخطيط للتطور الشخصي

- توسيع مفردات المنهج.
- اعداد ورش عمل مستقبلية.
- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- **Iraqi Standard Specification.**
- **Materials Science.**
- **Engineering an introduction (Callister, William D)**
- كتاب مواد البناء

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√		اساسي	مواد البناء	813	2021-2020 الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
مواد البناء / 813	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
التعليم المدمج	5. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي	6. الفصل / السنة
90 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/ 6 /20	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
التعرف على خصائص المواد الانشائية الهندسية المستخدمة في البناء والاجهادات والانفعالات.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطالب الفحوصات الانشائية لمواد البناء.
- 2- تعليم الطالب معرفة مواد البناء وكيفية استخدامها.
- 3- تعليم الطالب كيفية التمييز بين المواد الصالحة للانشاء من المواد المرفوضة وذلك عن طريق تطبيق المواصفات المعتمدة.
- 4- تعليم الطالب معرفة المواد الاولية المستخدمة في صناعة المواد الاولية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر.
- ب2-مهارات التفكير والتحليل .
- ب3- مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ✓ استخدام المخططات في التوضيح.
- ✓ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ✓ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.
- ✓ اجراء التجارب المختبرية

طرائق التقييم

- امتحانات سريعة
- امتحانات شهرية وفصلية ونهائية
- كتابة تقارير علمية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية.
- ج2- افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير.-

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ العصف الذهني
- ✓ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.
- ✓ قراءة الكتب المنهجية والمصدرية المتخصصة محاضرات التدريسي.
- ✓ طرح المشكلات ومحاولة حلها مع تدريسي المادة أو المتخصصين بذلك.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- د3- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية الخاصة بالتحليل والتصميم.

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Properties and building Materials.	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	9	1 st , 2 nd , 3 rd
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Stress and Strain, Devices of Stress/ Strain	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	12	4 th , 5 th , 6 th , 7 th
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Clay Bricks, Properties of Clay Bricks, Manufacture of Clay Bricks.	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	12	8 th , 9 th , 10 th , 11 th
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Other Types of Bricks (Refractory Bricks, Sand- Lime Bricks.	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	9	12 th , 13 th , 14 th
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Glass Bricks.	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	18	15 th , 16 th , 17 th , 18 th , 19 th , 20 th
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Glazed Bricks and Concrete Bricks), Mortar and Binders.	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	12	21 th , 22 th , 23 th , 24 th
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Gypsum Mortar (Properties and Types), Lime Mortar.	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	9	25 th , 26 th , 27 th
اختيار شفهي أو تحريري	استخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	Types of Cements , Measurement, Wood.	التمييز بين المادة الصالحة والمرفوضة	9	28 th , 29 th , 30 th

12. البنية التحتية	
محاضرات الاستاذ	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الانكليزي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
❖ تحسين مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية المبسطة، وخاصة الجوانب التي تتعامل مع الهندسة المدنية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ1- قواعد اللغة الانكليزية
أ2- النطق والتحدث.
أ3- الانشاء والتعبير.

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر.
ب 2 - مهارات التفكير والتحليل .
ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ❖ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- ❖ امتحانات سريعة
- ❖ امتحانات شهرية وفصلية ونهاية

- ج-مهارات التفكير
- ❖ روح العمل بين الطلاب.
 - ❖ تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية.
 - ❖ سرعة ودقة اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى	819	الانكليزي	2 ساعة 2 وحدات

درجة البكالوريوس
تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

- توسيع مفردات المنهج.
- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- **New Headway by John and Liz Soars , Oxford University Press.**
- **Extra Internet Sources.**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
																				د4	د3
																	اساسية	الانكليزية	819	الاولى	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	الانكليزية / 819
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-20
9. أهداف المقرر	
❖ تحسين مهارات الطلاب في اللغة الإنجليزية المبسطة، وخاصة الجوانب التي تتعامل مع الهندسة المدنية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
أ1- قواعد اللغة الانكليزية
أ2- النطق والتحدث.
أ3- الانشاء والتعبير.

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر.
ب 2 - مهارات التفكير والتحليل .
ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ❖ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- ❖ امتحانات سريعة
- ❖ امتحانات شهرية وفصلية ونهائية

- ج- مهارات التفكير
- ❖ روح العمل بين الطلاب.
 - ❖ تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية.
 - ❖ سرعة ودقة اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.

د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	2		Basic Grammar	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
5 th , 6 th , 7 th , 8 th , 9 th , 10 th , 11 th , 12 th , 13 th , 14 th , 15 th , 16 th , 17 th , 18 th , 19 th , 20 th , 21 th	2		Tenses	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
22 th , 23 th , 24 th , 25 th	2		Civil Engineering Terms	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
26 th , 27 th , 28 th	2		Types of Sentences	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
29 th , 30 th	2		Scientific Writing	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ New Headway by John and Liz Soars , Oxford University Press. ▪ Extra Internet Sources. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الرسم الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في الهندسة المدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	استخدام الرسم اليدوي لظهار الاشكال و المجسمات بطريقة مطابقة للشكل المراد رسمه او اظهاره بطرق توضيحية أخرى كالأسقاط المتعدد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تعليم الطلبة على كيفية استخدام التخيل في رسم الاشكال الهندسية واستخدام برنامج الاوتوكاد
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
The aim of this course is to enable the student to :	
1. Make the student to understanding the behavior of engineering drawing members	
2. Make the student to Analysis and design and images the drawing	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على كيفية تخيل ورسم الأشكال و عمليات الإسقاط على الورق
- 2- التعرف على طريقة رسم الحروف و الطريقة الفنية في الكتابة و معرفة تكنولوجيا الحروف
- 3- التعرف على طرق رسم وتخيل الأشكال واسقاطها ومبدأ عمل كل طريقة
- 4- التعرف على الكود المستخدم و كيفية استخدامه
- 5- التعرف على رسم المستويات و كيفية الرسم في الزوايا الهندسية
- 6- التعرف على كيفية استخدام برنامج الاوتوكاد في الرسم الهندسي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – تعلم مهارات الرسم الهندسي وطريقة الإسقاط
- ب 2 – تقارير ورسومات للأعمال البيئية و تقديم الاعمال اليومية
- ب 3 - ربط الرسومات و المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الرسومات و الاختبارات اليومية المفاجئة و الأسبوعية المستمرة
- التدريبات و الأنشطة في قاعة الرسم الهندسي
- توجيه و ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة و تمارين محلولة للإفادة منها

طرائق التقييم

- التدريب والمشاركة في قاعة الرسم على التمارين الخاصة بالرسم الهندسي لمناهج الرسم الهندسي
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية و نهائية و أنشطة

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين و الرسومات الخاصة بالأشكال الهندسية و الأشكال التخيلية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية و الاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب و تحمله المسؤولية
- الالتزام بالمواعيد المحددة في تقديم الرسومات و الواجبات البيئية
- تعبر الاختبارات الفصلية و النهائية في الالتزام و التحصيل المعرفي و المهاري
- تطبيقات و تمارين و واجبات يومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية و الرسم الفني
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت في كيفية الحصول على المعلومة الحديثة للرسم الهندسي
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة واستخدام برنامج الاوتوكاد
- د4- تطوير قدرة الطالب على الرسم و التخيل

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين و الرسومات الخاصة بالأشكال الهندسية و الاشكال التخيلية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية و الاختبارات
- تنفيذ الرسومات يدويا وخلال برنامج الاوتوكاد

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب و تحمله المسؤولية
- الالتزام بالمواعيد المحددة في تقديم الرسومات و الواجبات البيتية
- تعبر الاختبارات الفصلية و النهائية في الالتزام و التحصيل المعرفي و المهاري
- تطبيقات و تمارين و واجبات يومية

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
4 ساعات و 6 وحدات	الرسم الهندسي	815	الاولى / -2020 2021

درجة البكالوريوس
تتطلب (120) ساعة و 6 وحدات
معتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع المستمر على اهم الطرق الحديثة والأساليب المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات المعطاة في الجامعات العريقة للإبقاء على الية التطور العلمي الذي يخص هذا المقرر

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الرسم الهندسي (عبد الرسول الخفاف)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*			*					*				*			أساسي	الرسم الهندسي	815	2021-2020 الأولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

دراسة الرسم الهندسي تهدف الى تمكين الطالب من معرفة المواد الداخلة في الرسم الهندسية و معرفة كيفية تصميم ورسم و تذييل الرسومات المختلفة و لمختلف الاشكال الهندسية و الطرق و القواعد الخاصة بالمعرفة الفنية و الحرفية للرسم الهندسي

المؤسسة التعليمية	1. كلية المعارف الجامعة
القسم الجامعي / المركز	2. القسم العلمي / قسم الهندسة المدنية
اسم / رمز المقرر	3. الرسم الهندسي / 815
البرامج التي يدخل فيها	4. بكالوريوس هندسة مدنية
أشكال الحضور المتاحة	5. حضور اسبوعي
الفصل / السنة	6. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	7. 120 ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	8. 2021/6/21
9. أهداف المقرر	

The aim of this course is to enable the student to:

- Describe factors which control the properties of engineering drawing
- List methods of determining the properties of engineering drawing

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على الأشكال والرسومات وخصائصها
- 2- يتم التعرف على الطرق المستخدمة في الرسم الهندسي الانشائي
- 3- التعرف على أنواع الأشكال والرسومات المستخدمة في المنشآت
- 4- التعرف على العمليات الهندسية والمساقط تحت مختلف المستويات
- 5- معرفة كيفية الاسقاط
- 6- التعرف على كيفية استخدام المحددات و معادلات الكود

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – مجموعات من الرسومات
- ب2 – تقارير علمية
- ب3 – ربط المعلومات بالمواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الرسومات و الاختبارات اليومية المفاجئة و الأسبوعية المستمرة
- التدريبات و الأنشطة في قاعة الرسم الهندسي
- توجيه و ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة و تمارين محلولة للإفادة منها

طرائق التقييم

- التدريب والمشاركة في قاعة الرسم على التمارين الخاصة بالرسم الهندسي لمناهج الرسم الهندسي
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية و نهائية و أنشطة

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارات وضع البدائل والخيارات
- ج2-مهارات التلخيص
- ج3- مهارة المقارنة
- ج4- مهارة التخطيط

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين و الرسومات الخاصة بالأشكال الهندسية و الأشكال التخيلية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية و الاختبارات

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب و تحمله المسؤولية
- الالتزام بالمواعيد المحددة في تقديم الرسومات والواجبات البيتية
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية في الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى تطبيقات وتمارين وواجبات يومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية و الرسم الفني
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت في كيفية الحصول على المعلومة الحديثة للرسم الهندسي
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4- تطوير قدرة الطالب على الرسم و التخيل

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عن الرسم الهندسي واستخدامته	مقدمة عن الرسم الهندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
2	4	مبادئ اولية التعرف على ادوات الرسم المستخدمة	أدوات الرسم الهندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة و امتحان
3	4	كيفية استخدام ادوات الرسم	أدوات الرسم الهندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
4	4	التعرف على انواع الخطوط	الخطوط في الرسم الهندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
5	4	رسم مجموعة من الخطوط على لوحة الرسم	الخطوط في الرسم الهندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
6	4	رسم مجموعة من الخطوط على لوحة الرسم	الخطوط في الرسم الهندسي	نظري + مناقشة	واجبات جماعية
7		اسئلة عامة ومناقشة	امتحان فصلي	نظري + مناقشة	درجة الامتحان
8	4	انواع الخطوط العربية	الخط الهندسي	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
9	4	تطبيقات على الخطوط العربية	الخط الهندسي	نظري + مناقشة	امتحان يومي
10	4	توضيح ورسم مجموعة من العمليات الهندسية	العمليات الهندسية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
11	4	توضيح ورسم مجموعة من العمليات الهندسية	العمليات الهندسية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
12	4	توضيح ورسم مجموعة من العمليات الهندسية	العمليات الهندسية	نظري + مناقشة	واجبات جماعية
13	4	امتحان فصلي بالعمليات الهندسية	امتحان فصلي	نظري + مناقشة	درجة الامتحان
14	4	كيفية وضع الابعاد وخواصها	الابعاد ومقياس الرسم	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
15	4	تنفيذ بعض العمليات الهندسية مع وضع الابعاد	الابعاد ومقياس الرسم	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
16	4	امتحان شامل بالمادة	امتحان نصف السنة	نظري + مناقشة	درجة الامتحان
17	4	نظرية الاسقاط	الاسقاط	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
18		كيفية رسم المساقط الثلاثية للشكل على لوحة الرسم	الاسقاط	نظري + مناقشة	امتحان اني و مناقشة
19	4	كيفية رسم المساقط الثلاثية للشكل على لوحة الرسم	الاسقاط المتعدد	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
20	4	رسم المساقط الثلاثية للشكل	الاسقاط المتعدد	نظري + مناقشة	واجبات جماعية
21	4	امتحان فصلي بالمساقط مع المناقشة	امتحان فصلي	نظري + مناقشة	درجة الامتحان
22	4	مقدمة عن المجسمات	المجسمات	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و واجبات جماعية
23	4	رسم شكل مجسم على لوحة الرسم	المجسمات	نظري + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
24	4	رسم شكل مجسم على لوحة الرسم	المجسمات	نظري + مناقشة	واجبات جماعية

أسئلة عامة و مناقشة	نظري + مناقشة	برنامج الاتوكاد	محاضرة تعريفية ببرنامج الرسم أوتوكاد (شرح كامل عن واجهة البرنامج).	4	25
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	برنامج الاتوكاد	تنظيم اعدادات واجهة البرنامج	4	26
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	برنامج الاتوكاد	شرح كيفية استخدام و تحديد وحدات القياس و كيفية إعطاء الأوامر للرسم.	4	27
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	برنامج الاتوكاد	شرح أوامر التعديل من خلال نافذة الأوامر.	4	28
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	برنامج الاتوكاد	تعريف الطالب على أدوات الرسم و كيفية استخدامها و أول أداة هي أداة رسم الخط مع تعريف الطالب بطرق رسم الخط حيث توجد ثلاث طرق مع اعطاء و شرح بعض الأمثلة التي تبين طرق رسم الخط	4	29
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	برنامج الاتوكاد	تعريف الطالب على كيفية تطبيق الأمثلة التي اعطيت له في المحاضرة السابقة على الحاسبة الألكترونية أي التطبيق العملي لما أخذه في المحاضرة السابقة	4	30
أسئلة عامة	نظري + مناقشة	برنامج الاتوكاد	تعريف الطالب عن كيفية رسم المضلع أو متعدد الأضلاع و رسم المستطيل و الشكل البيضوي و بطرق مختلفة يعتمدها البرنامج مع إعطاء بعض الأمثلة عن كل شكل	4	31

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ● الرسم الهندسي (عبد الرسول الخفاف) 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <p>■ كتب المقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● https://www.youtube.com/watch?v=xQaDzj8sMKE&feature=youtu.be ■ Google meet ■ Google glass Room ■ You tube. ■ Web application 	<p>متطلبات خاصة (ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (محاضرات الضيوف والتدريب المهني)</p>

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الرياضيات 1
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم المدمج (حضوري والكتروني)
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	أستخدام تطبيقات الكوكل والكلاس روم والكوكل ميت واليوتيوب والتطبيقات المايكروسوفت
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	الفهم الجيد لمواضيع مهمة في الرياضيات
	تطوير المهارات الحسابية وتوظيفها في مسائل تخص الهندسة المدنية
	الفهم الجيد للأسس الرياضية للمعادلات التي تدخل في كثير من التطبيقات الهندسية
	الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الرياضيات

تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتطبيقها في المجال الهندسي

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ1- تعليم الطالب أسلوب العمليات الحسابية الهندسية
- أ2- تمكين الطلبة باستخدام التطبيقات بالمشاكل الهندسية واغناء فكر الطالب بالمفاهيم الأساسية لماده الرياضيات التي تقيده في المستقبل لتوظيفها في حل المشاكل الهندسية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر
- ب2 – مهارات التفكير والتحليل
- ب3 – مهارات الاستخدام والتطوير
- ب4- وبنهاية الفصل الدراسي سيكون الطالب قد تمكن من:
 - تعريف أي دالة.
 - رسم أي دالة.
 - اشتقاق وتكامل أية دالة.
 - استخدام التطبيقات التفاضلية وحلها.

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة المباشر.
- اعطاء الواجبات والمسائل.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
- استخدام العارضة الالكترونية.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية 5%
- مشاركات الطلبة اليومية والحضور 10%
- امتحانات شهرية والفصلية 25 %
- الامتحانات النهائية 60%

ج-مهارات التفكير

- ج1- مهارات وضع البدائل والخيارات
- ج2-مهارات التلخيص
- ج3- مهارة المقارنة
- ج4- مهارة التخطيط

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والحلقات النقاشية
- معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- المشاركات اليومية للطلاب في الكوكل ميت
- المشاركات اليومية للطلاب في القاعات الدراسية
- الواجبات اليومية.
- تقييم الامتحانات السريعة

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة.
 - د2- تطوير وتأهيل الطالب على استخدام طرق متعددة لحل المسائل الرياضية.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية الخاصة بالتحليل والتصميم
 - د5- الدفع باتجاه البحث العلمي المستمر حتى بعد التخرج

طرائق التعليم والتعلم

- اسلوب المحاضرة المباشر.
- اعطاء الواجبات والمسائل.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
- استخدام العارضة الالكترونية.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية 5%
- مشاركات الطلبة اليومية والحضور 10%
- امتحانات شهرية والفصلية 25%
- الامتحانات النهائية 60%

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى / 2021-2020	811	الرياضيات 1	نظري : 3 ساعة مناقشة: ساعة وحدات : 6
			درجة البكالوريوس تتطلب (120) ساعة و 6 حدة معتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لمواكبه اخر التطورات لتحقيق التقدم العلمي.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Calculus Early Transcendental, Thomas, 13th Edition, 2014

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
																	اساسي	الرياضيات	811	2020/ 2021 الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات 1 / 811
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات في الكوكل ميت (الالكترونية) محاضرات في القاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة مقسمة كالاتي: 3 ساعات نظرية 1 ساعة مناقشة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/21
9. أهداف المقرر	
توضيح أهمية الرياضيات الهندسي	
تقديم التعريف الأساسي وشرح المفاهيم الأساسية الضرورية فيما يتعلق بالدوال الرياضية وتوضيح هذه المفاهيم من خلال الأمثلة.	

العمل على تغذية ثقة الطالب بقدراته الهندسية وذلك من التعريف بالمفاهيم الأساسية من الغايات والاستمرارية بالنسبة للرياضيات الهندسي.

تمكين الطالب من حل رسم الدوال المثلية وطرق تحويلها عن طريق الرسم البياني.

شرح الغرض من الاشتقاق (التفاضل) وتطبيقاتها الرياضية

تمكين الطالب من حل التكامل (المحدد وغير المحدد).

تأهيل الطلبة ليكونوا ملمين وقادرين على الامام بالجوانب النظرية والعلمية في مادة الرياضيات

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطالب أسلوب العمليات الحسابية الهندسية
- 2- تمكين الطلبة باستخدام التطبيقات بالمشاكل الهندسية واغناء فكر الطالب بالمفاهيم الأساسية لماده الرياضيات التي تفيدة في المستقبل لتوظيفها في حل المشاكل الهندسية
- 3- أ
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - مهارات المعرفة والتذكر
- ب2 - مهارات التفكير والتحليل
- ب3 - مهارات الاستخدام والتطوير
- ب4- وبنهاية الفصل الدراسي سيكون الطالب قد تمكن من:
 - تعريف أي دالة.
 - رسم أي دالة.
 - اشتقاق وتكامل أية دالة.
 - استخدام التطبيقات التفاضلية وحلها.

طرائق التعليم والتعلم

- أسلوب المحاضرة المباشر.
- اعطاء الواجبات والمسائل.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
- استخدام العارضة الالكترونية.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية 5%
- مشاركات الطلبة اليومية والحضور 10%
- امتحانات شهرية والفصلية 25%
- الامتحانات النهائية 60%

ج- مهارات التفكير

ج1- مهارات وضع البدائل والخيارات

ج2-مهارات التلخيص

ج3- مهارة المقارنة

ج4- مهارة التخطيط

طرائق التعليم والتعلم

➤ المحاضرات النظرية والحلقات النقاشية

➤ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

➤ المشاركات اليومية للطلاب في الكوكل ميت

➤ المشاركات اليومية للطلاب في القاعات الدراسية

➤ الواجبات اليومية.

➤ تقييم الامتحانات السريعة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة.

د2- تطوير وتأهيل الطالب على استخدام طرق متعددة لحل المسائل الرياضية.

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.

د4- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية الخاصة بالتحليل والتصميم

د5- الدفع باتجاه البحث العلمي المستمر حتى بعد التخرج

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st , 2 nd , 3 rd	4	مقدمة عن الفترات وأنواعها بالإضافة عن شرح المتباينات وأنواعها	Inequalities, Intervals	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
4 th , 5 th , 6 th	4	الدوال الخطية والمدى الدوال المثلثية ورسم الدوال	Function, graphs of functions	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
7 th , 8 th , 9 th	4	شرح الدوال المثلثية وتحويلاتهما عن طريق الرسم	Trigonometric Functions and Transformation	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
10 th , 11 th , 12 th	4	شرح الغايات واستمرارية الدوال	Limits And Continuity	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
13 th , 14 th , 15 th	4	مقدمة عن التفاضل وشرح المشتقات وقوانين الاشتقاق بالنسبة للدالة الرياضية	Differentiation	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
16 th , 17 th , 18 th	4	التطبيقات الرياضية للتفاضل واستخدام التطبيقات الهندسية للتفاضل	Application of Differentiation	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
19 th , 20 th , 21 th	4	مقدمة عن التكامل	Integration	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
22 th , 23 th , 24 th	4	شرح أنواع التكاملات الرياضية والتكامل باستخدام التعويض	Integration by Substitution	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
25 th , 26 th , 27 th	4	شرح التكاملات واستخدام التكامل بالتجزئة	Integration by Parts	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
28 th , 29 th , 30 th	4	شرح التكامل المحدد واستخدام تطبيقات المساحات للتكاملات	Definite Integrals	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت وحضورية باستخدام شاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية	
Calculus Early Transcendental, Thomas, 13th edition, 2014	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google meet ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ Web application 	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ورش هندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	دراسة والتعرف على اجهزة ومعدات الورش الميكانيكية(اللحام والسباكة والسمكرة).
	تطبيقات عملية على معدات الورش الميكانيكية.
	دراسة والتعرف على اجهزة ومعدات الورش المدنية.
	تطبيقات عملية على معدات الورش المدنية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معدات واجهزة الورش الميكانيكية.
- أ2- معدات واجهزة الورش المدنية.
- أ3- تطبيقات معدات واجهزة الورش الميكانيكية.
- أ4- تطبيقات معدات واجهزة الورش المدنية.
- أ5- الخرائط الموقعية والمخططات الخاصة بمواقع العمل .
- أ6- الاعمال الخاصة بمراحل تنفيذ الموقع الهندسي.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تطبيقات استخدام معدات واجهزة الورش الميكانيكية.
- ب2 – تطبيقات استخدام معدات واجهزة الورش المدنية.
- ب3 – تطبيقات استخدام الخرائط والمخططات الموقعية.
- ب4- تطبيقات استخدام تنفيذ مراحل الموقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزه الخاصة بقياس الاجهزة والمعدات للورش الميكانيكية والمدنية.

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية والعملية
الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة العملية
الامتحانات الفصلية للجانب العملي
الامتحانات النهائية للجانب العملي

ج-مهارات التفكير

- ج1- بالاسئلة المباشرة عن كيفية حدوث الحالة واسبابها
- ج2- الامتحانات الفجائية
- ج3- الامتحانات العملية
- ج4- كيفية تطوير اجهزة القياس المختبرية لقياس حالات اخرى

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تطبيقات قياسات الاجهزة والمعدات للورش الميكانيكية

د2- تطبيقات قياسات الاجهزة والمعدات للورش المدنية

د3- تطبيقات الاجهزة والمعدات للورش الميكانيكية

د4- تطبيقات الاجهزة والمعدات للورش المدنية

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الاولى/ 2021-2020	818	ورش هندسية	180 عددالوحدات2

13.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل
بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

انشاء مباني/زهير سايكو

Building Design and Construction Hand Book/Frederick S.
The Civil Engineering Hand Book/W.F.Chen.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
		•				•				•					•	اساسي	ورش هندسية	818	2021-2020 الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي / الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
ورش هندسية / 818	3. اسم / رمز المقرر
Microsoft Office (excel – Powerpoint)	4. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات بالقاعة الدراسية – محاضرات الكترونية	5. أشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية	6. الفصل / السنة
180 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/30	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
دراسة والتعرف على اجهزة ومعدات الورش الميكانيكية(اللحام والسباكة والسمكرة).	
تطبيقات عملية على معدات الورش الميكانيكية.	
دراسة والتعرف على اجهزة ومعدات الورش المدنية.	
تطبيقات عملية على معدات الورش المدنية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معدات واجهزة الورش الميكانيكية.
- 2- معدات واجهزة الورش المدنية.
- 3- تطبيقات معدات واجهزة الورش الميكانيكية.
- 4- تطبيقات معدات واجهزة الورش المدنية.
- 5- الخرائط الموقعية والمخططات الخاصة بمواقع العمل .
- 6- الاعمال الخاصة بمراحل تنفيذ الموقع الهندسي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تطبيقات استخدام معدات واجهزة الورش الميكانيكية.
- ب2 – تطبيقات استخدام معدات واجهزة الورش المدنية.
- ب3 – تطبيقات استخدام الخرائط والمخططات الموقعية.
- ب4- تطبيقات استخدام تنفيذ مراحل الموقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.
طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الاجهزة والمعدات للورش الميكانيكية والمدنية.

طرائق التقييم

الاسئلة المباشرة بطريقة (كيف ولماذا) للموضوع اثناء المحاضرة النظرية والعملية
الامتحانات الفجائية اثناء المحاضرة العملية
الامتحانات الفصلية للجانب العملي
الامتحانات النهائية للجانب العملي

ج- مهارات التفكير

- ج1- بالاسئلة المباشرة عن كيفية حدوث الحالة واسبابها
- ج2- الامتحانات الفجائية
- ج3- الامتحانات العملية
- ج4- كيفية تطوير اجهزة القياس المختبرية لقياس حالات اخرى

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطبيقات قياسات الاجهزة والمعدات للورش الميكانيكية د2- تطبيقات قياسات الاجهزة والمعدات للورش المدنية د3- تطبيقات الاجهزة والمعدات للورش الميكانيكية د4- تطبيقات الاجهزة والمعدات للورش المدنية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st and 2 nd	4	دراسة ومعرفة اجهزة الورش الميكانيكية.	ورش ميكانيكية	العرض النظري والتجارب المختبرية	الامتحانات الفجائية والفصلية
3 rd – 7 th	10	تطبيقات اجهزة ومعدات الورش الميكانيكية	ورش ميكانيكية	العرض النظري والتجارب المختبرية	الامتحانات الفجائية والفصلية
8 th – 14 th	14	تطبيقات اجهزة ومعدات الورش الميكانيكية	ورش ميكانيكية	العرض النظري والتجارب المختبرية	الامتحانات الفجائية والفصلية
15 th – 20 th	12	دراسة ومعرفة اجهزة الورش المدنية.	ورش مدنية	العرض النظري والتجارب المختبرية	الامتحانات الفجائية والفصلية
21 st – 24 th	8	تطبيقات اجهزة ومعدات الورش المدنية	ورش مدنية	العرض النظري والتجارب المختبرية	الامتحانات الفجائية والفصلية
25 th – 28 th	8	تطبيقات الخرائط والمخططات الموقعية	ورش مدنية	العرض النظري والتجارب المختبرية	الامتحانات الفجائية والفصلية
29 th – 30 th	4	تطبيقات الخرائط الموقعية	ورش مدنية	العرض النظري والتجارب المختبرية	الامتحانات الفجائية والفصلية

12. البنية التحتية	
انشاء مباني/زهير سايكو Building Design and Construction Hand - Book/Frederick S. The Civil Engineering Hand Book/W.F.Chen.	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المختبر للتجارب العملية، وموقع الكتروني للحقيبة الدراسية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	
خريجي الدراسة الاعدادية للفرع العلمي والفرع الصناعي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الجيولوجيا الهندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم المدمج
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 06 / 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	❖ تطبيقات الجيولوجيا الهندسية في التخطيط والتصميم والانشاء لمختلف المنشآت الهندسية ويتضمن خلاصة عامه للجيولوجيا الهندسية ودورها الاساسي في التطبيقات الهندسية التي يجب ان تؤخذ بنظر الاعتبار قبل التنفيذ مثلا السدود والحواجز الترابية والخزانات والانفاق .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

الصخور ، طبقات الارض ، الخواص الفيزيائية والهندسية للتربة، الاجهادات في الصخور

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
 ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر.
 ب 2 - مهارات التفكير والتحليل
 ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة الالكترونية.
- ❖ استخدام المخططات في التوضيح.
- ❖ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة و4 حدة معتمدة	1 نظري + 1 مختبر و 4 وحدات	الجيولوجيا الهندسية	817

12. البنية التحتية

- **Physical geology.**
- **Steven Earle. 2015**

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

❖ **Engineering Geolog Principles and Practice M. H. de Freitas**

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الجيولوجيا الهندسية	817	2021-2020 الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الجيولوجيا الهندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليم المدمج
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 06 / 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	❖ تطبيقات الجيولوجيا الهندسية في التخطيط والتصميم والانشاء لمختلف المنشآت الهندسية ويتضمن خلاصة عامه للجيولوجيا الهندسية ودورها الاساسي في التطبيقات الهندسية التي يجب ان تؤخذ بنظر الاعتبار قبل التنفيذ مثلا السدود والحواجز الترابية والخزانات والانفاق .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

الصخور ، طبقات الارض ، الخواص الفيزيائية والهندسية للتربة، الاجهادات في الصخور

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر.

ب2- مهارات التفكير والتحليل

ب 3 مهارات الاستخدام والتطوير

طرائق التعليم والتعلم

❖ اسلوب المحاضرة الالكترونية.

❖ استخدام المخططات في التوضيح.

❖ اعطاء الواجبات والمسائل.

❖ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية

طرائق التقييم

❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.

❖ الواجبات اليومية.

❖ تقييم الامتحانات السريعة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st , 2 nd , 3 rd	3	التعرف على انواع الصخور والمعادن المكونه للصخور	Rocks and Minerals.	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت	اختبار شفهي او تحريري
4 th , 5 th , 6 th , 7 th	3	التمييز بين انواع الاغلفة المكونة للارض	Structural Geology.	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت	اختبار شفهي او تحريري
8 th , 9 th , 10 th , 11 th	3	المحددات التي تؤثر على قشرة الارض	Factors Affecting Earth Crust.	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت	اختبار شفهي او تحريري
12 th , 13 th , 14 th	3	التعرف على انواع الترب	Soil .	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت	اختبار شفهي او تحريري
15 th , 16 th , 17 th , 18 th , 19 th , 20 th	3	التمييز بين الخواص الفيزيائية والميكانيكية للترب	Physical and Mechanical Properties of Soils and Rocks.	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت	اختبار شفهي او تحريري
21 th , 22 th , 23 th , 24 th	3	التعامل مع الاجهادات في الصخور	Stresses in Rocks.	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت	اختبار شفهي او تحريري
25 th , 26 th , 27 th	3	تأثير اشكال الانهر على السدود	Geology of Dams and Reservoirs.	الالكترونية باستخدام الكوكل ميت	اختبار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physical geology. ▪ Steven Earle. 2015 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>Zoom Google glass room Google meet</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

1. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة على أساسيات علم الحاسوب من اجزاء الحاسبة وكذلك تعلم الطلبة على كيفية استخدام برامج مجموعة أوفس (Word, PowerPoint, Excel) بما يمكن الطلبة من استخدامهم هذه البرامج طيلة فترة دراستهم التي يحتاجها الطالب في اعداد التقارير باستخدام ال Word او القاء المشاريع التخرج باستخدام PowerPoint او اجراء العمليات الحسابية باستخدام Excel

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1- يتعرف الطالب على أهمية الحاسوب.
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية العمل على بعض برامج الخاصة بمجموعة اوفس.
- أ3- أعطاء الطالب خبره في العمل على طباعة التقارير وانشاء الجداول باستخدام Microsoft word .
- أ 4- يتعرف الطالب على كيفية انشاء عروض تقديمية للمشاريع باستخدام Microsoft PowerPoint .
- أ 5- يتعرف الطالب على كيفية استخدام Microsoft Excel من اجل التعامل مع البيانات .
- أ 6- يتعرف الطالب على كيفية كتابة اي معادلة رياضية مما يسهل عليه استخدامها في الكثير من الدروس الاخرى .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -بحوث تخرج.
- ب2- تقارير علمية
- ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
-تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
6	الحاسوب	814	الاولى
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة			

13.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Microsoft word 2016, محمد مالك محمد
- 2- Microsoft PowerPoint 2016, محمد مالك محمد
- 3- Microsoft Excel 2016, محمد مالك محمد
- 4- مواقع متفرقة على شبكة الأنترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم						أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*	*	*	*		*	*		*			*	*	*	*	*	*	اساسي	الحاسوب	814	الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب /814
4. البرامج التي يدخل فيها	Word , excl , power point
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	180
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/6/20
9. أهداف المقرر	تعليم الطلبة على أساسيات علم الحاسوب من اجزاء الحاسبة وكذلك تعلم الطلبة على كيفية استخدام برامج مجموعة اوفس (Word, PowerPoint, Excel) بما يمكن الطلبة من استخدامهم هذه البرامج طيلة فترة دراستهم التي يحتاجها الطالب في اعداد التقارير باستخدام ال Word او القاء المشاريع التخرج باستخدام PowerPoint او اجراء العمليات الحسابية باستخدام Excel

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

أ-المعرفة والفهم

أ 1- يتعرف الطالب على أهمية الحاسوب.

أ2- يتعرف الطالب على كيفية العمل على بعض برامج الخاصة بمجموعة اوفس.

أ 3- أعطاء الطالب خبره في العمل على طباعة التقارير وانشاء الجداول باستخدام Microsoft word

أ 4- يتعرف الطالب على كيفية انشاء عروض تقديمية للمشاريع باستخدام Microsoft PowerPoint .

أ 5- يتعرف الطالب على كيفية استخدام Microsoft Excel من اجل التعامل مع البيانات .

أ 6- يتعرف الطالب على كيفية كتابة اي معادلة رياضية مما يسهل عليه استخدامها في الكثير من

الدروس الاخرى .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 -بحوث تخرج.

ب2- تقارير علمية

ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.

- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

-المشاركة في قاعة الدرس.

- تقديم الأنشطة.

-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج-مهارات التفكير

ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.

ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .

ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

-التمارين والاشكاليات الحسائية

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+ 2 عملي	مقدمة عامة عن مادة الحاسوب وتعريف بمفردات المادة	introduction	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
2	2 نظري+ 2 عملي	معرفة اساسيات الحاسبة	Fundamental of computers	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
3	2 نظري+ 2 عملي	معرفة اساسيات الحاسبة	Fundamental of computers	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
4	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على واجهة برنامج الورد الاساسية	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
5	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
6	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
7	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
8	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
9	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
10	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
11	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
12	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
13	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
14	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج الورد والادوات الخاصة بها	Word	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
15	2 نظري+ 2 عملي	تقييم مستوى الطلبة	امتحان	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
16	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على واجهة برنامج البوربوينت	PowerPoint	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات
17	2 نظري+ 2 عملي	التعرف على قوائم برنامج البوربوينت والادوات الخاصة بها	PowerPoint	نظري وعملي بالمختبر	الامتحانات

الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	PowerPoint	التعرف على قوائم برنامج البور بوينت والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	18
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	PowerPoint	التعرف على قوائم برنامج البور بوينت والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	19
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	PowerPoint	التعرف على قوائم برنامج البور بوينت والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	20
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	PowerPoint	التعرف على واجهة برنامج الاكسل الاساسية	2 نظري+ 2 عملي	21
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	22
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	23
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	24
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	25
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	26
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	27
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	28
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	Excel	التعرف على قوائم برنامج الاكسل والادوات الخاصة بها	2 نظري+ 2 عملي	29
الامتحانات	نظري و عملي بالمختبر	امتحان	تقييم مستوى الطلبة	2 نظري+ 2 عملي	30

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none">▪ Microsoft word 2016, محمد مالك محمد▪ Microsoft PowerPoint 2016, محمد مالك محمد▪ Microsoft Excel 2016, محمد مالك محمد▪ مواقع متفرقة على شبكة الأنترنت	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	حقوق الانسان
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/20
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	❖ حقوق الانسان وضماناتها في الاسلام.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ❖ تعليم الطالب دراسة حقوق الانسان التي تتضمن حقوق الفرد على المجتمع.
- ❖ حقوق المجتمع على الفرد.
- ❖ حقوق المجتمع على المجتمع.
- ❖ حقوق الفرد على الفرد.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ❖ مهارات المعرفة والتذكر.
- ❖ مهارات التفكير والتحليل .
- ❖ مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ❖ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- ❖ امتحانات سريعة
- ❖ امتحانات شهرية وفصلية ونهاية

ج-مهارات التفكير

- ❖ روح العمل بين الطلاب.
- ❖ تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية.
- ❖ سرعة ودقة اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	2 ساعة 2 وحدات	حقوق الانسان والديمقراطية	8111	الاولى

13. التخطيط للتطور الشخصي

- توسيع مفردات المنهج.
- الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم.
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- حقوق الانسان وضمانها في الاسلام.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسية	حقوق الانسان والديمقراطية	819	الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية / 8111
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-20
9. أهداف المقرر	
❖ حقوق الانسان وضماناتها في الاسلام.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ❖ تعليم الطالب دراسة حقوق الانسان التي تتضمن حقوق الفرد على المجتمع.
- ❖ حقوق المجتمع على الفرد.
- ❖ حقوق المجتمع على المجتمع.
- ❖ حقوق الفرد على الفرد .

- ب -المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 - مهارات المعرفة والتذكر.
 - ب 2 - مهارات التفكير والتحليل .
 - ب 3 - مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ❖ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- ❖ امتحانات سريعة
- ❖ امتحانات شهرية وفصلية ونهاية

- ج- مهارات التفكير
- ❖ روح العمل بين الطلاب.
 - ❖ تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية.
 - ❖ سرعة ودقة اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	2		حقوق الانسان وضماناتها في الاسلام	استخدام الشاشة العرض الذكية والسيورة	اختيار شفهي او تحريري
5 th , 6 th , 7 th , 8 th	2		حقوق الفرد على المجتمع	استخدام الشاشة العرض الذكية والسيورة	اختيار شفهي او تحريري
9 th , 10 th , 11 th , 12 th , 13 th	2		حقوق المجتمع على الفرد	استخدام الشاشة العرض الذكية والسيورة	اختيار شفهي او تحريري
14 th , 15 th , 16 th , 17 th	2		حقوق الفرد على الفرد	استخدام الشاشة العرض الذكية والسيورة	اختيار شفهي او تحريري
18 th , 19 th , 20 th , 21 th , 22 th , 23 th , 24 th	2		حقوق المجتمع على المجتمع	استخدام الشاشة العرض الذكية والسيورة	اختيار شفهي او تحريري
25 th , 26 th , 27 th , 28 th , 29 th , 30 th	2		حقوق الله ضمان لحقوق الانسان	استخدام الشاشة العرض الذكية والسيورة	اختيار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	▪ حقوق الانسان وضماناتها في الاسلام.
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الكيمياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	محاضرات معتمده من مصادر عالمية حديثة مع الالتزام بالمواضيع المحددة مسبقاً من قبل القسم.
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	وسائل توضيح بسيطة من الواقع العملي تسهل على الطالب فهم الموضوع بصورة أكثر.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 /06/ 21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطالب المبادئ الأساسية لموضوع الكيمياء وكيفية سلوك العناصر الكيميائية بصورة عامة في الحياة اليومية الفهم الجيد لمواضيع مهمة في الكيمياء تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتطبيقها في المجال الهندسي

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة المبادئ الأساسية للذرة والجزئية والايونات.
- أ2- الكتلة المولارية وعلاقتها بالتفاعلات الكيميائية.
- أ3- تفاعلات المحاليل المائية والغازات.
- أ4- الطاقة وانواعها.
- أ5- نظرية الكم وتكوين الالكترونات.
- أ6- الجدول الدوري.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - تطوير اسلوب الطالب وتعامله مع العناصر الكيميائية.
- ب 2 - محاولة معرفة المشاكل المتوقعة في التفاعلات الكيميائية وتعلم طرق تجنبها.
- ب 3 - محاولة فهم سلوكيات العناصر الكيميائية المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

شرح بأسلوب مبسط العناصر الكيميائية وكيفية تفاعلها مع بعضها من خلال تعلم الخصائص الكيميائية لكل عنصر وفهم مفهوم الذرة التي هي اصغر جزء في الكون والتي يتكون منها العنصر الكيميائي مع ذكر بعض الامثلة على العناصر الموجودة في الجدول الدوري والتي تبين طرق ايجاد الكتلة الذرية والمولارية والحجوم الخ.

طرائق التقييم

1. مناقشة الموضوع اثناء المحاضرة ومدى تفاعل الطلاب ومساهماتهم في المحاضرة.
2. عمل مراجعة شاملة وامتحان في المحاضرة بعد الانتهاء منها.
3. الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية (التي تفرضها التعليمات المركزية)

ج-مهارات التفكير

- ج1- محاولة ترغيب الطالب بالمادة العلمية.
- ج2- إنضاج فكر الطالب ودفعه للتعلم واكتساب المعرفة.
- ج3- تنشئة جيل قادر على المساهمة والابداع في اعمار البلد.
- ج4- محاولة تعلم التفكير العلمي الصحيح في مواجهة اعباء الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

شرح مبسط ومختصر لمواضيع مختارة لها جانب وجداني تجاه الوطن والمواطنة والرغبة في اعمار البلد واهمية المشاريع الهندسية المنفذة والمدمرة وكيفية المحافظة على ابنية ومنشآت الجامعة.

طرائق التقييم

التفاعل مع الموضوع ومحاولة طرح وجهات النظر المتعددة والمختلفة.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1-محاولة تعليم الطالب اسلوب التصرف في موقع العمل مستقبلا.
 د2-الالتزام بمبادئ الهندسية الاساسية.
 د3-امكانية الارتجال والتصرف في حال حدوث خلل ما في الواقع العملي.
 د4-بناء ثقة الطالب بنفسه والتعلم على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

شرح مبسط ومختصر لمواضيع مختارة مع ذكر أمثلة من الواقع العملي كلما سنحت الظروف المناسبة.

طرائق التقييم

التفاعل مع الموضوع ومحاولة طرح وجهات النظر والاستماع لها.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (64) ساعة و 2 حدة معتمدة	2 ساعات و وحدات	الكيمياء	8115

13. التخطيط للتطور الشخصي

1. القيام بمتابعة المصادر الحديثة المتوفرة والمتعلقة بالمنهج الدراسي.
2. الاطلاع على المناهج المماثلة في الجامعات العالمية.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Raymond Chang ,General Chemistry, McGraw Hill 9th ed., 2007.
2. Essentials of General Chemistry By D.D.Ebbing, S.D.Gammon,andR.O.Ragsdale,2003, Houghton Mifflin Company, New York..

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كيمياء	8115	الاولى 2021/2020

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء/8115
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني وحضوري في القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	سنوي / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين اسبوعيا موزعة على 32 اسبوع في السنة، العدد الكلي 64 ساعة.
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 /06/ 21
9. أهداف المقرر	تعليم الطالب المبادئ الأساسية لمادة الكيمياء كيفية سلوك العناصر الكيميائية في الجدول الدوري في الطبيعة اعداد الطالب لكي يكون مهيا لاستقبال وتعلم اساسيات الكيمياء اللازمة وعلاقتها بالمواضيع الهندسية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة المبادئ الأساسية للذرة والجزئية والايونات.
- أ2- الكتلة المولارية وعلاقتها بالتفاعلات الكيميائية.
- أ3- تفاعلات المحاليل المائية والغازات.
- أ4- الطاقة وانواعها.
- أ5- نظرية الكم وتكوين الالكترونات.
- أ6- الجدول الدوري.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تطوير اسلوب تفكير الطالب وتعامله مع التفاعلات الكيميائية.
- ب2 - معرفة العناصر الكيميائية الاكثر تأثيرها على الخلطات الخرسانية.
- ب3 - محاولة فهم سلوكيات العناصر الكيميائية اثناء التفاعلات الكيميائية.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

شرح مبسط ومختصر لمواضيع مختارة لها جانب وجداني تجاه الوطن والمواطنة والرغبة في اعمار البلد واهمية المشاريع الهندسية المنفذة والمدمرة وكيفية المحافظة على ابنية ومنشآت الجامعة.

طرائق التقييم

1. اسهام الطالب من خلال مراجعة معلوماته في المراحل الثانوية.
2. مناقشة الموضوع اثناء المحاضرة ومدى تفاعل الطلاب ومساهمتهم في المحاضرة.
3. عمل مراجعة شاملة وامتحان في المحاضرة بعد الانتهاء منها.
4. الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية (التي تقرضها التعليمات المركزية)

ج- مهارات التفكير

- ج1- محاولة ترغيب الطالب بالمادة العلمية.
- ج2- إنضاج فكر الطالب ودفعه للتعلم واكتساب المعرفة.
- ج3- تنشئة جيل قادر على المساهمة والابداع في اعمار البلد.
- ج4- محاولة تعلم التفكير العلمي الصحيح في مواجهة اعباء الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

شرح مبسط ومختصر لمواضيع مختارة لها جانب وجداني تجاه الوطن والمواطنة والرغبة في اعمار البلد واهمية المشاريع الهندسية المنفذة والمدمرة وكيفية المحافظة على ابنية ومنشآت الجامعة.

التفاعل مع الموضوع ومحاولة طرح وجهات النظر والاستماع لها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- محاولة تعليم الطالب أسلوب التصرف في حال حدوث خلل في موقع العمل مستقبلا.
 - د2- الالتزام بالمبادئ الهندسية الأساسية.
 - د3- إمكانية الارتجال والتصرف في حال حدوث خلل ما في الواقع العملي.
 - د4- بناء ثقة الطالب بنفسه والتعلم على اتخاذ القرار.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة المطروحة	الوحدات الأساسية في الكيمياء	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
2	2	فهم المادة المطروحة	نظريات الذرة	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
3	2	فهم المادة المطروحة	الجزئية والايون	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
4	2	فهم المادة المطروحة	الجدول الدوري	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
5	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
6	2	فهم المادة المطروحة	الكتلة الذرية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
7	2	فهم المادة المطروحة	المعادلات الكيميائية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
8	2	فهم المادة المطروحة	الصيغ الكيميائية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
9	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
10	2	فهم المادة المطروحة	التفاعلات في المحاليل المائية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
11	2	فهم المادة المطروحة	الاكسدة والاختزال	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
12	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
13	2	فهم المادة المطروحة	الغازات	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
14	2	فهم المادة المطروحة	الحوامض و القواعد	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
15	2	فهم المادة المطروحة	معادلة الغازات المثالية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
16	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
17	2	فهم المادة المطروحة	امتحان الفصل الاول	التعليم المدمج	درجة الامتحان
18	2	فهم المادة المطروحة	الكيمياء الحرارية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
19	2	فهم المادة المطروحة	الإنثاليبية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان

20	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
21	2	فهم المادة المطروحة	نظرية الكم	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
22	2	فهم المادة المطروحة	اعداد الكم	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
23	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
24	2	فهم المادة المطروحة	الجدول الدوري	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
25	2	فهم المادة المطروحة	تجاذب الالكترونات	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
26	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
27	2	فهم المادة المطروحة	الواصر الكيميائية 1	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
28	2	فهم المادة المطروحة	الكهر سلبية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
29	2	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرة السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
30	2	فهم المادة المطروحة	امتحان الفصل الثاني	التعليم المدمج	درجة الامتحان

12. البنية التحتية

<p>1- Raymond Chang ,General Chemistry, McGraw Hill 9th ed., 2007.</p> <p>2- Essentials of General Chemistry By D.D.Ebbing, S.D.Gammon,andR.O.Ragsdale,2003, Houghton Mifflin Company, New York.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google meet ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ Web application 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

The description of this course is to:

Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics. Analyze the different stresses that acting on structures and understanding the concept of effect of different forces, stresses & moments of structures.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الميكانيك الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/6/21
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

The aim of this course is to enable the student to:

- Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
- How to analyze the different stresses that acting on structures.
- Analyze different forces, stresses& moments of structures.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على خصائص التوازن
- 2- يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات
- 3- يتعرف الطالب على خصائص التوازن
- 4- يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر
- 5- يتعرف الطالب على المسنمات والهياكل
- 6- يتعرف الطالب على عزم القصور الذاتي والاحتكاك

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – بحوث التخرج
- ب 2 – امثلة تطبيقية
- ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحوي على امثلة محلولة للافادة منها

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الانشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
 - د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
 - د3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
 - د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (120) ساعة و6 حدة معتمدة	4 ساعات و 6 وحدات	الميكانيك الهندسي	812

13.التخطيط للتطور الشخصي
من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد
14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتعليمات الوارة من دائرة التعليم الاهلي التابعة للوزارة
15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- Engineering mechanic , hibbeler</p> <p>2- Engineering mechnics, meriam</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*			*					*				*			اساسي	الميكانيك الهندسي	812	2021-2020 الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

The description of this course is to:

Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics. Analyze the different stresses that acting on structures and understanding the concept of effect of different forces, stresses& moments of structures.

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
الميكانيك الهندسي / 812	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي (التعليم المدمج)	5. أشكال الحضور المتاحة
	6. الفصل / السنة
120 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/6/21	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر

The aim of this course is to enable the student to:

- Studying the concepts of engineering mechanics and its applications in statics and dynamics.
- How to analyze the different stresses that acting on structures.
- Analyze different forces, stresses& moments of structures.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على خصائص التوازن
- 2- يتعرف الطالب على طبيعة العزوم والمزدوجات
- 3- يتعرف الطالب على خصائص التوازن
- 4- يتعرف الطالب على مخطط الجسم الحر
- 5- يتعرف الطالب على المسنمات والهيكل
- 6- يتعرف الطالب على عزم القصور الذاتي والاحتكاك

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – بحوث التخرج
- ب 2 – امثلة تطبيقية
- ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحوي على امثلة محلولة للافادة منها

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهاية وانشطة

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- د3-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- د4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفاهيم أساسية	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
2	4	تحليل القوى	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
3	4	تحليل القوى	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
4	4	تحليل القوى	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
5	4	المتجهات	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
6	4	المتجهات	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
7	4	محصلة القوى	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
8	4	محصلة القوى	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
9	4	تركيب القوى	استاتييك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
10	4	عزوم القوى	العزوم	نظري + مناقشة	امتحان شهري
11	4	المزدوجات	العزوم	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
12	4	تحليل المزدوجات	العزوم	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
13	4	مفهوم التوازن	التوازن	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
14	4	مخطط الجسم الحر	التوازن	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
15	4	مخطط الجسم الحر	التوازن	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
16	4	توازن الاجسام	التوازن	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
17	4	توازن الاجسام	التوازن	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
18	4	المسئمت	الجمالونات	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
19	4	تحليل المسئمت	الجمالونات	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
20	4	الاحمال المنتشرة	الجمالونات	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
21	4	مركز الثقل	مركز الثقل	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
22	4	مركز الثقل مساحات مركبة	مركز الثقل	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
23	4	عزم القصور الذاتي	عزم القصور	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
24	4	عزم القصور الذاتي	عزم القصور	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
25	4	عزم القصور القطبي	عزم القصور	نظري + مناقشة	امتحان شهري
26	4	الاحتكاك	الاحتكاك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
27	4	الاحتكاك	الاحتكاك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
28	4	السرعة	ديناميك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
29	4	التعجيل	ديناميك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان
30	4	السرعة والتعجيل	ديناميك	نظري + مناقشة	مناقشة واسئلة وامتحان

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Engineering mechanic , hibbeler ▪ Engineering mechnics, meriam 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020-2021

اسم الجامعة : كلية المعارف الجامعة

اسم الكلية: الهندسة المدنية

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ ملء الملف : 2021/6/21

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

أ. د. أحمد عبد الملك السعدي

أ.د. يعقوب ناظم

التاريخ / / 2021

التاريخ / / 2021

التاريخ / / 2021

التوقيع

التوقيع

التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعنابات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ميكانيكا المواد
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى نظري ومناقشة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	أستخدام تطبيقات اليوتيوب والزوم والكلاس روم
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعنابات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
- أ2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تأثير تلك الاجهادات.
- أ3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعتبات والخزانات والاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
- أ4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا على المعلومات اعلاه.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (تصاميم الخرسان والحديد).
- ب 2 – برمجة بعض المسائل على الحاسوب.
- ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.
- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة.
- ارشاد الطلاب لبعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للاستفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهاية وانشطة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت والتطبيقات الحديثة.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على مع الوسائل المتعددة والحديثة.
 - 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج			
	المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
درجة البكالوريوس تتطلب (120) ساعة وحدة معتمدة	الثانية	823	ميكانيكا المواد	نظري : 3 مناقشة : 1 عدد الوحدات: 6

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على اهم الطرق الحديثة والاختبارات المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من التقنيات الحديثة في اعطاء المهارات ومحاولة سد النقص الحاصل بالمصادر والكتب كذلك محاولة تغيير نمط الاسئلة الاختبارات وطرق التقييم .

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Singer “Strength of Materials”, 3rd edition
2. R.C Hibbeler “Mechanics of Materials” 8th edition.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	*			*					*				*			أساسي	ميكانيكا المواد	823	2023-2022 الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لموضوع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيكا المواد / 823
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	معرفة كيفية تحليل القوى والعزوم الداخلية المتولدة في الاجزاء الانشائية المختلفة تحت تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومن ثم كيفية حساب الاجهادات والانفعالات المختلفة الناتجة من تأثير تلك القوى والعزوم وتطبيق هذه المفاهيم على انواع مختلفة من الاجزاء الانشائية كالعتبات والخزانات والاعمدة وغيرها لغرض تاهيل الطالب لدواع التصميم الخرسانية وتصاميم الحديد .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تحليل القوى والعزوم الداخلية الناتجة من تأثير الاحمال الخارجية المسلطة ومعرفة الاجهادات المختلفة الناتجة من تلك القوى والعزوم وكيفية حساب تلك الاجهادات .
- أ2- التعرف على انواع الانفعالات والتشوهات الحاصلة من تأثير تلك الاجهادات.
- أ3- معرفة كيفية حساب الاجهادات والانفعالات للاجزاء الانشائية المختلفة كالعنابات والخزانات والاجزاء المعرضة لعزوم اللي والاعمدة وغيرها.
- أ4- بداية التعرف على كيفية تصميم تلك الاجزاء اعتمادا على المعلومات اعلاه.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – المدخل الى موضوع التصميم الانشائي (تصاميم الخرسان والحديد).
- ب 2 – برمجة بعض المسائل على الحاسوب.
- ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.
- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة.
- ارشاد الطلاب لبعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للاستفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والانشطة.
- الاختبارات الفصلية والنهائية.
- التمارين والواجبات اليومية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت والتطبيقات الحديثة.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على مع الوسائل المتعددة والحديثة.
 - د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة	مراجعة لاساسيات الميكانيك الهندسي	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	القوى والعزوم	شروط الاتزان	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
3	4	الاجهادات المحورية	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4	4	اجهادات القص	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5	4	الاجهادات في البراغي	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
6	4	الخرزانات رقيقة الجدران	الاجهادات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
7	4	تعريف الانتفال ،قانون هوك .	الانتفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
8	4	الانتفعالات المحورية	الانتفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9	4	نسبة بواسان ،الانتفال باتجاهين وثلاثة اتجاهات	الانتفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
10	4	الانتفعالات الحرارية	الانتفعالات البسيطة	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
11	4	حساب اجهاد القص للاجزاء المعرضة لعزوم الالتواء	الالتواء	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	4	حساب زاوية الالتواء	الالتواء	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
13	4	الالتواء للمقاطع غير الدائرية	الالتواء	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
14	4	قوى القص والعزوم في العتبات	مخططات القص والعزم	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15	4	اشتقاق معادلة القص والعزم	مخططات القص والعزم	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
16	4	مسائل في قوى القص والعزوم في العتبات	مخططات القص والعزم	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وواجبات
17	4	مسائل في قوى القص والعزوم في العتبات	مخططات القص والعزم	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
18	4	اجهادات الانحناء في العتبات	الاجهادات في العتبات	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
19	4	اجهادات القص في العتبات	الاجهادات في العتبات	نظري +مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاجهادات في الحثبات	التصميم للانحناء والقوس	4	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاجهادات في الحثبات	جريان القوس	4	21
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري	نظري +مناقشة	الاجهادات في الحثبات	المقاطع المركبة ،المقاطع الكونكرتية	4	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاجهادات المركبة	الاجهاد في نقطة	4	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاجهادات المركبة	معادلة تدوير الاجهادات	4	24
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان الاني	نظري +مناقشة	الاجهادات المركبة	دائرة مور	4	25
اسئلة عامة ومناقشة وواجبات	نظري +مناقشة	الانفعالات المركبة	معادلة تدوير الانفعالات	4	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الهطول في الحثبات	الهطول بطريقة التكامل	4	27
اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري	نظري +مناقشة	الهطول في الحثبات	الهطول بطريقة عزم المساحة	4	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاعمدة	طليعة مسائل العتية عمود	4	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري +مناقشة	الاعمدة	الانبعاج في الاعمدة	4	30

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Singer “Strength of Materials” 3rd edition. ▪ Hibbeler “Mechanics of Solids” 8th edition. ▪ E.J.HEARN “Mechanics of Materials 1” 3rd edition. Popov “Engineering Mechanics of Solids” 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zoom ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ FCC ▪ Web application 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

دراسة مواضيع مهمة في الرياضيات و تشمل دراسة المصفوفات والاحداثيات القطبية، المتجهات، التفاضل الجزئي، التكامل المتعدد، المعادلات التفاضلية

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الرياضيات 2
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	أستخدام تطبيقات الكوكل والكلاس روم والكوكل ميت واليوتيوب والتطبيقات المايكروسوفت
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 04 / 01
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	الفهم الجيد لمواضيع مهمة في الرياضيات
	تطوير المهارات الحسابية وتوضيفها في مسائل تخص الهندسة المدنية
	الفهم الجيد للاسس الرياضية للمعادلات التي تدخل في كثير من التطبيقات الهندسية
	الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الرياضيات
	تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتطبيقها في المجال الهندسي

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على كيفية استخدام المصفوفات وتطبيقاتها في حل المعادلات
- 2- يتعرف الطالب على خواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية
- 3- يتعرف الطالب على العلاقة بين الاحداثيات الديكارتية والاحداثيات القطبية وتطبيقاتها الهندسية
- 4- يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها
- 5- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية
- 6- يتعرف الطالب على كيفية اجراء التكاملات المزدوجة وتطبيقاتها الهندسية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – بحوث التخرج
- ب 2 – تقارير علمية
- ب 3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال كتابة الموضوع الرئيسي وشرحه على واجهة العرض خلال المحاضرة الالكتروني وعلى السبورة خلال المحاضرات الحضورى.
- طريقة الحوار.
- طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة.
- عمل واجبات اسبوعية لزيادة المهارة العقلية والذهنية بين الطلاب
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس الالكتروني والحضورى
- ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 25%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي 5%
- الواجبات 5%
- الامتحانات النهائية 60%

ج-مهارات التفكير

- ج1- مهارات وضع البدائل والخيارات
- ج2-مهارات التلخيص
- ج3- مهارة المقارنة
- ج4- مهارة التخطيط

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث أو إيجاد حل لها

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحملة المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها
- طريقة استخدام الطالب للادوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة.
 - د2- تطوير وتأهيل الطالب على استخدام طرق متعددة لحل المسائل الرياضية.
 - د3- تطوير قدرة الطالب على حل المعادلات الرياضية المعقدة باستخدام التكنولوجيا الحديثة كبرنامج الماتلاب وغيرها.
 - د4- تنمية قدرة الطالب على التعلم واستخدام الانترنت والتطبيقات الحديثة.
 - د5- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد أسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
- طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث أو إيجاد حل لها

طرائق التقييم

- الاختبارات الشفهية
- الاختبارات التحريرية
- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات النهائية
- التقييم اليومي.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (120) ساعة و6 وحدات معتمدة	نظري: 3 مناقشة: 1 عدد الوحدات 6	الرياضيات 2	822	الثانية/ 2023 -2022

--	--	--	--	--

13. التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على اهم الطرق الحديثة والاختبارات المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من التقنيات الحديثة في اعطاء المهارات ومحاولة سد النقص الحاصل بالمصادر والكتب كذلك محاولة تغيير نمط الاسئلة الاختبارات وطرق التقييم

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Calculus, Thomas and Finney, 13th edition, 2023
- 2- Calculus, James Stewart, 10th edition, 2003
- 3- Calculus, Anton 7th edition, 2008

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*					*		*			*	*	*	*	اساسي	الرياضيات 2	822	2023-2022 الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات 2 / 822
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات الكتروني + ساعة حضوري اسبوعيا
6. الفصل / السنة	2023 - 2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 04 / 01
9. أهداف المقرر	الفهم الجيد لمواضيع مهمة في الرياضيات تطوير المهارات الحسابية وتوضيها في مسائل تخص الهندسة المدنية الفهم الجيد للأسس الرياضية للمعادلات التي تدخل في كثير من التطبيقات الهندسية الارتقاء بمستوى الطالب في مادة الرياضيات تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة عند الطالب وتطبيقها في المجال الهندسي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعرف الطالب على كيفية استخدام المصفوفات وتطبيقاتها في حل المعادلات
- 2- يتعرف الطالب على خواص المتجهات وضربها العددي والاتجاهي وتطبيقات المتجهات الهندسية
- 3- يتعرف الطالب على العلاقة بين الاحداثيات الديكارتية والاحداثيات القطبية وتطبيقاتها الهندسية
- 4- يتعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها
- 5- يتعرف الطالب على تطبيقات المعادلات التفاضلية الجزئية
- 6-- يتعرف الطالب على كيفية اجراء التكاملات المزدوجة وتطبيقاتها الهندسية-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - بحوث التخرج
- ب2 - تقارير علمية
- ب3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال كتابة الموضوع الرئيسي وشرحه على واجهة العرض خلال المحاضرة الالكترونية وعلى السبورة خلال المحاضرات الحضورية.
- طريقة الحوار.
- طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة.
- عمل واجبات اسبوعية لزيادة المهارة العقلية والذهنية بين الطلاب
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس الالكترونية والحضورية
- ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للافادة منها

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 25%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي 5%
- الواجبات 5%
- الامتحانات النهائية 60%

ج- مهارات التفكير

- ج1- مهارات وضع البدائل والخيارات
- ج2-مهارات التلخيص
- ج3- مهارة المقارنة
- ج4- مهارة التخطيط

طرائق التعليم والتعلم

- اعتماد اسلوب الحوار والنقاش بين الطلبة والحث على المشاركة في النقاش
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- طرح مسائل فكرية ومحاولة بحث او ايجاد حل لها

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمل المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات
- طريقة حل الطالب للمسائل الفكرية المطروحة وكيفية معالجتها
- طريقة استخدام الطالب للادوات في التفكير مثل الطرق المختلفة في الحل

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة.

د2- تطوير وتأهيل الطالب على استخدام طرق متعددة لحل المسائل الرياضية.

د3- تطوير قدرة الطالب على حل المعادلات الرياضية المعقدة باستخدام التكنولوجيا الحديثة كبرنامج الماتلاب وغيرها.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المصفوفات والمحددة	مقدمة عن المصفوفة وانواعها والجمع والطرح والضرب	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
2	4	المصفوفات والمحددة	محددة المصفوفة ومقلوب المصفوفة وخصائصها	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
3	4	المصفوفات والمحددة	حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفة	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
4	4	المصفوفات والمحددة	امتحان+أسئلة عامة ومناقشتها	التعليم المدمج	درجة الامتحان
5	4	المتجهات	مقدمة عن المتجهات وجمعها وطرحها	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
6	4	المتجهات	الضرب بانواعه النقطي والاتجاهي وتطبيقاته	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
7	4	المتجهات	الاسقاط ومعادلة الخط المستقيم والمستوي	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
8	4	المتجهات	امتحان+أسئلة عامة ومناقشتها	التعليم المدمج	درجة الامتحان
9	4	الاحداثيات الكرتيزية	مقدمة عن الاحداثيات الكرتيزية وكيفية رسم النقاط والعلاقة بينها وبين الاحداثيات القطبية	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
10	4	الأحداثيات القطبية	مقدمة و رسم النقاط والتحويل الى النظام الكارتيزي وبالعكس	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
11	4	الأحداثيات القطبية	معادلة الخط المستقيم والدائرة وكيفية رسمها بالاحداثي القطبي	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
12	4	الأحداثيات القطبية	ايجاد المساحات	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
13	4	الأحداثيات القطبية	امتحان+أسئلة عامة ومناقشتها	التعليم المدمج	درجة الامتحان
14	4	امتحان فصل 1	المواضيع التي تمت دراستها	التعليم المدمج	درجة الامتحان
15	4	المشتقات الجزئية	مقدمة عن المشتقات وقاعدة السلسلة	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور
16	4	المشتقات الجزئية	المشتقات الجزئية من الدرجة الثانية واعلى وتطبيقاتها	التعليم المدمج	اختبار شفهي او يومي والحضور

اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	ايجاد الخط المستقيم والمماس	المشتقات الجزئية	4	17
اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	الاشتقاق الضمني وايجاد معادلة الخط المستقيم والمماس	المشتقات الجزئية	4	18
اختبار شفهي او يومي	التعليم المدمج	الدوال ذات المتغيرين او اكثر	المشتقات التفاضلية	4	19
اختبار شفهي او يومي	التعليم المدمج	قاعدة السلسلة للدوال ذات المتغيرين او اكثر	المشتقات التفاضلية	4	20
اختبار شفهي او يومي	التعليم المدمج	مقدمة عن المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	4	21
درجة الامتحان	التعليم المدمج	امتحان+أسئلة عامة ومناقشتها	المشتقات الجزئية	4	22
اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	مقدمة عن التكاملات	التكاملات المتعددة	4	23
اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	التكامل المزدوج	التكاملات المتعددة	4	24
اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	ايجاد المساحات والحجوم	التكاملات المتعددة	4	25
اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	تطبيقات التكاملات المتعددة	التكاملات المتعددة	4	26
درجة الامتحان	التعليم المدمج	امتحان+أسئلة عامة ومناقشتها	التكاملات المتعددة	4	27
اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	مقدمة عن المتسلسلة وانواعها	المتسلسلة	4	28
اختبار شفهي او يومي والحضور	التعليم المدمج	سلسلة متقاربة ومتباينة	المتسلسلة	4	29
درجة الامتحان	التعليم المدمج	امتحان+أسئلة عامة ومناقشتها	المتسلسلة	4	30

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calculus, Thomas and Finney, 11th edition, 2006 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google meet ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ Web application 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	المساحة الهندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	التعرف على علم المساحة الهندسية وانواعه بالإضافة الى جميع تطبيقاته العملية في المشاريع الهندسية
	تمكين الطالب من التعرف على انواع اجهزة المساحة المختلفة واستخداماتها المتنوعة
	تمكين الطالب من استخدام اجهزة المساحة المختلفة مباشرة

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطالب علم المساحة بكافة انواعها وتطبيقاتها الهندسية.
- 2- تعليم الطالب باجهزة المساحة المنوعة وجميع مكوناتها المختلفة.
- 3- كيفية التعامل مع اجهزة المساحة المتنوعة واستخداماتها المختلفة.
- 4- كيفية التعامل مع الصعوبات والعقبات لحساب مساحات مختلف المشاريع الهندسية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – مهارات المعرفة والتذكر.
- ب 2 – مهارات التفكير والتحليل.
- ب 3 – مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- ❖ استخدام المخططات في التوضيح.
- ❖ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.
- ❖ اجراء التجارب العملية.
- ❖ اعداد التقارير الاسبوعية للتجارب العملية.

طرائق التقييم

- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- ❖ الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية.
- ❖ كتابة تقارير علمية اسبوعيا.
- ❖ مشاركة الطلبة في القاعة اثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة لهم.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تحفيز الطالب على التفكير من خلال طرح اسئلة فكرية.
- ج2- التطوير الذاتي.
- ج3- تحفيز الطالب على التركيز من خلال طرح اسئلة مركزة.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ العصف الذهني
- ✓ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

✓ قراءة المصادر العلمية المتعلقة بالمادة.

طرائق التقييم

- ❖ واجبات منزلية تعطى للطلبة
- ❖ حل الواجبات أعلاه اثناء الدرس مع الطلبة
- ❖ امتحانات شهرية وفصلية ونهائية
- ❖ تقارير اسبوعية
- ❖ مشاركة الطلاب الفعالة

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تنمية قدرة الطالب على استخدام البرمجيات الحديثة.
- د2- حث الطلاب على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
- د3- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والاقناع.
- د4- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية ضمن اختصاصه.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية/ 2023-2022	821	المساحة الهندسية	2- نظري 2- عملي 1-تطبيقي 6 وحدات

13.التخطيط للتطور الشخصي

- التوسيع في تطبيق الأنظمة الحديثة في التدريس
- التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسة المقارنة

● السعي للتكثيف العلمي والعملي لمفردات المنهج المقرر

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ❖ كتاب المساحة / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني السعودية
- ❖ كتاب هندسة المساحة / الجامعة التكنولوجية / د. عباس زيدان
- ❖ كتاب المساحة / علي عثمان

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
	√	√	√			√	√		√	√	√	√	√	√	√		اساسي	مساحة هندسية	821	2023-2022 الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية/ كلية المعارف الجامعة
3. اسم / رمز المقرر	المساحة الهندسية / 821
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية ومحاضرات عملية
6. الفصل / السنة	النظام السنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	التعرف على علم المساحة الهندسية وانواعه بالاضافة الى جميع تطبيقاته العملية في المشاريع الهندسية تمكين الطالب من التعرف على انواع اجهزة المساحة المختلفة واستخداماتها المتنوعة تمكين الطالب من استخدام اجهزة المساحة المختلفة مباشرة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعليم الطالب علم المساحة بكافة انواعها وتطبيقاتها الهندسية.
- أ2- تعليم الطالب باجهزة المساحة المنوعة وجميع مكوناتها المختلفة.
- أ3- كيفية التعامل مع اجهزة المساحة المتنوعة واستخداماتها المختلفة.
- أ4- كيفية التعامل مع الصعوبات والعقبات لحساب مساحات مختلف المشاريع الهندسية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – مهارات المعرفة والتذكر.
- ب 2 – مهارات التفكير والتحليل.
- ب 3 – مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- ❖ استخدام المخططات في التوضيح.
- ❖ اعطاء الواجبات والمسائل.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.
- ❖ اجراء التجارب العملية.
- ❖ اعداد التقارير الاسبوعية للتجارب العملية.

طرائق التقييم

- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة.
- ❖ الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية.
- ❖ كتابة تقارير علمية اسبوعيا.
- ❖ مشاركة الطلبة في القاعة اثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة لهم.

ج- مهارات التفكير

- ج1- تحفيز الطالب على التفكير من خلال طرح اسئلة فكرية.
- ج2- التطوير الذاتي.
- ج3- تحفيز الطالب على التركيز من خلال طرح اسئلة مركزة.

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ العصف الذهني
- ✓ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.
- ✓ قراءة المصادر العلمية المتعلقة بالمادة.

- ❖ واجبات منزلية تعطى للطلبة
- ❖ حل الواجبات أعلاه اثناء الدرس مع الطلبة
- ❖ امتحانات شهرية وفصلية ونهائية
- ❖ تقارير اسبوعية
- ❖ مشاركة الطلاب الفعالة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على استخدام البرمجيات الحديثة.
- د2- حث الطلاب على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
- د3- تطوير قدرة الطالب على المناقشة والإقناع.
- د4- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية ضمن اختصاصه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	5	مقدمة عامة	Introduction	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
2 nd	5	علم المساحة وانواعها	Types of Surveying	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
3 rd	5	المبادئ الاساسية في المساحة	Basic Principles of Surveying	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
4 th	5	وحدات قياس المسافات و الزوايا	Measurement Units	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
5 th	5	الأخطاء والاعلاط	Errors & Mistakes	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
6 th , 7 th , 8 th	15	التسوية	Levelling	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
9 th	5	التسوية المقلوبة	Inverse Levelling	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
10 th	5	خطأ الاغلاق او الاقفال	Close and lock Error	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
11 th , 12 th , 13 th , 14 th	20	المقاطع الطولية	Profiles	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
15 th	5	الثيودولايت	Theodolite	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
16 th	5	الزوايا الافقية	Horizontal Angles	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
17 th	5	الزوايا الرأسية	Vertical Angles	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
18 th , 19 th , 20 th , 21 th	20	المقاطع العرضية	Cross Sections	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
22 th , 23 th	10	حجوم الاعمال الترابية	Earthworks Volumes	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
24 th , 25 th	10	الخطوط الكنتورية	Contour Lines	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
26 th	5	التضليع	Traversing	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
27 th , 28 th	10	الاحداثيات	Coordinates	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية
29 th , 30 th	10	مراجعة	Reviewing	الشرح النظري +مختبر	اختبارات نظرية وعملية

12. البنية التحتية	
محاضرات التدريسي، مصادر ضمن الاختصاص، فديوهات تعليمية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google meet ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ Web application 	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الاحصاء الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على طبيعة البيانات والرموز الاحصائية	
2- عمل الجداول التكرارية وتمثيلها بيانيا	
3- التعرف على المقاييس الاحصائية	
4- تصنيف الاحتمالات	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب على أهمية علم الاحصاء وعلى طبيعة البيانات والرموز الاحصائية
- 2- تمكين الطالب من ترتيب البيانات والعرض الجدولي والتمثيل البياني لها
- 3- تمكين الطالب على حساب مقاييس النزعة المركزية للبيانات
- 4- تمكين الطالب على حساب مقاييس التشتت او الاختلاف
- 5- تمكين الطالب علو وصف موقع وشكل منحنى التوزيع من خلال معرفة مقاييس الالتواء والتفلطح
- 6- التعرف على نظرية الاحتمالات وتطبيقاتها في المجالات المختلفة

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – مهارة حصر البيانات الكبيرة في جداول تكرارية منظمه
- ب 2 – مهارات الحساب والتحليل والاستنتاج
- ب 3 - مهارة الوصف واتخاذ القرارات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تم أتباع أسلوب التعليم الالكتروني
- 2- استخدام برنامج العروض التقديمية لعرض المحاضرة مع رسم المخططات التوضيحية
- 3- تسجيل المحاضرات النظرية لتكون متاحة للطالب بأي وقت
- 4- إعطاء محاضرات تطبيقية وأشراك الطلبة في الحل ومناقشة المشاكل التي تواجههم

طرائق التقييم

- 1- امتحانات يومية وفصلية ونهاية
- 2- واجبات صفية وبيتية
- 3- الحضور
- 4- المشاركة والمناقشة اثناء المحاضرة

ج-مهارات التفكير

- ج1- استخدام أسلوب العصف الذهني في طرح بعض الاسئلة
- ج2- محاولة ربط المسائل الإحصائية بأمثلة واقعية
- ج3- تطوير قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج
- ج4- بث روح الفريق والمشاركة الجماعية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اتباع أسلوب التعليم التفاعلي

2- أشراك الطلبة في حل المشاكل وتحليل النتائج

طرائق التقييم

- 1- الحضور
- 2- الواجبات الصفية والبيئية
- 3- الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
- 4- المشاركة والمناقشة

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
 - 2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - 3- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية الخاصة بالتحليل والتصميم.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اعتماد التعليم الالكتروني عن طريق الكلاس روم والكوكل ميت
- 2- استخدام برامج العروض التقديمية لعرض المحاضرة مع البث المباشر
- 3- تسجيل المحاضرات النظرية
- 4- أشراك الطلبة في محاضرات المناقشة والتطبيق

طرائق التقييم

- 1- يتم التقييم على اساس الحضور للطلبة والمشاركة والمناقشة
- 2- يكون هناك تقييم للواجبات الصفية والبيئية ونسب الانجاز لها
- 3- التقييم الالهم يكون عن طريق الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية

11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الثانية/ 2023-2022	8210	الاحصاء الهندسي	ساعتان و وحدتان
			درجة البكالوريوس تتطلب (60) ساعة و2 حدة معتمدة

13. التخطيط للتطور الشخصي				
<p>1- الاطلاع على مصادر أكثر فيما يخص البيانات الاحصائية 2- الاطلاع على اخر ما توصلت اليه المجالات والمؤتمرات فيما يخص الاحصاء الهندسي</p>				
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)				
<p>يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p>				
15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج				
<p>1- الدكتور خاشع محمود الراوي /المدخل الى الاحصاء 2- Spiegel/theory and problems of statistics 3- الدكتور خاشع محمود الراوي/ مبادئ الاحصاء وتصميم التجارب</p>				

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	•				•				•				•				أساسي	الاحصاء الهندسي	8210	/2023-2022 الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	الاحصاء الهندسي / 8210
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية / 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة / 2 ساعة لكل اسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01 / 04 / 2023
9. أهداف المقرر	
	التعرف على طبيعة البيانات والرموز الاحصائية
	العرض الجدولي للبيانات وتمثلها بيانيا
	التعرف على مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت او الاختلاف
	التعرف على مبادئ نظرية الاحتمال

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على طبيعة وتاريخ علم الاحصاء وكيفية التعامل مع البيانات
- 2- التعرف على كيفية حصر وترتيب البيانات في جداول توزيع تكرارية
- 3- التعرف على مقاييس النزعة المركزية
- 4- التعرف على مقاييس التشتت او الاختلاف
- 5- التعرف على مقاييس الالتواء والتفلطح
- 6- التعرف على مبادئ نظرية الاحتمال

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - اعداد جداول توزيع تكرارية
- ب2 - القدرة على التمثيل البياني للبيانات
- ب3 - وصف مدى تمثيل مقاييس التمرکز للبيانات الاحصائية
- ب4- وصف شكل وموقع الرسم البياني وتأثيره على النتائج من خلال مقاييس الالتواء والتفلطح

طرائق التعليم والتعلم

- 1-أتباع اسلوب التعليم الالكتروني عن طريق الكلاس روم
- 2-عمل بث مباشر للمحاضرات عن طريق الكوكل ميت
- 4- استخدام برنامج العروض التقديمية لعرض المحاضرات
- 5- تسجيل المحاضرات ليتسنى للطالب الاستفادة منها لاحقا

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
- 2- الحضور والمشاركة والمناقشة اثناء المحاضرة
- 3- الواجبات الصفية والبيئية

ج- مهارات التفكير

- ج1- استخدام أسلوب العصف الذهني في طرح بعض الاسئلة
- ج2- محاولة ربط المسائل الإحصائية بأمثلة واقعية
- ج3- تطوير قدرة الطالب على التحليل والاستنتاج
- ج4- بث روح الفريق والمشاركة الجماعية-

طرائق التعليم والتعلم

- 1-أتباع اسلوب التعليم الالكتروني عن طريق الكلاس روم
- 2-عمل بث مباشر للمحاضرات عن طريق الكوكل ميت
- 3-استخدام برنامج العروض التقديمية لعرض المحاضرات
- 4-تسجيل المحاضرات ليتسنى للطالب الاستفادة منها لاحقا

- 1-الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية
- 2-الحضور والمشاركة والمناقشة اثناء المحاضرة
- 3-الواجبات الصفية والبيئية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
 - د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - د3- تطوير قدرة الطالب على استخدام البرامج الهندسية الخاصة بالتحليل والتصميم.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	2	يتعرف الطالب على أهمية علم الاحصاء والمصطلحات الاحصائية	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية، المتغيرات، المجتمع والعينة، تطبيقات	نظري+ مناقشة	اختبار شفهي
الاسبوع 2	2	تعريف الطالب على جداول التوزيع التكرارية	عمل جداول التوزيع التكرارية والتوزيعات المتجمعة	نظري	
الاسبوع 3	2	تمكين الطالب من عمل جدول تكراري وتصنيف البيانات	تطبيقات على التوزيعات التكرارية المتجمعة	مناقشة	مشاركة وامتحان يومي
الاسبوع 3	2	تعريف الطالب على كيفية تمثيل البيانات بالرسم البياني	التمثيل البياني لجدول التوزيع التكراري، المدرج التكراري، المضلع التكراري	نظري	واجب بيتي
الاسبوع 4	2	تمكين الطالب من رسم المضلع والمدرج والمنحنى التكراري	تطبيقات على التمثيل البياني	مناقشة	واجب صفي
الاسبوع 5	2	يتعرف الطالب على كيفية حساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	مقاييس النزعة المركزية للبيانات الغير مبوبة الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	نظري	واجب بيتي
الاسبوع 6	2	يقوم الطالب بالتطبيق واستخراج مقاييس النزعة المركزية للبيانات الغير مبوبة	تطبيقات على كيفية استخراج الوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات الغير مبوبة	مناقشة	أمتحان يومي
الاسبوع 7	2	يتعرف الطالب على حساب الوسط الحسابي والوسيط والمنوال للمبوبة	مقاييس النزعة المركزية للبيانات المبوبة، الوسط الحسابي والوسيط والمنوال	نظري	واجب بيتي
الاسبوع 8	2	يقوم الطالب بالتطبيق واستخراج الوسط الحسابي والوسيط والمنوال للمبوبة	تطبيقات على أستخراج مقاييس النزعة المركزية	مناقشة	امتحان يومي
الاسبوع 9	2		امتحان الفصل الاول		
الاسبوع 10	2	التعرف على مقاييس التشتت والاختلاف ومدى بعد القيم عن وسطها الحسابي	مقاييس التشتت او الاختلاف، مقاييس التشتت المطلق، الانحراف المتوسط	نظري	واجب بيتي
الاسبوع 11	2	تطبيق على كيفية حساب الانحراف المتوسط	تطبيقات على الانحراف المتوسط	مناقشة	امتحان يومي
الاسبوع 12	2	التعرف على كيفية استخراج التباين والانحراف القياسي	مقاييس التشتت المطلق التباين والانحراف القياسي	نظري	واجب بيتي
الاسبوع 13	2	تمكين الطالب من	تطبيقات على استخراج التباين	مناقشة	امتحان

يومي		والانحراف القياسي	استخراج التباين والانحراف القياسي		
واجب بيئي	نظري	مقاييس التشتت النسبي ، معامل الاختلاف والدرجة القياسية	التعرف على مقاييس التشتت النسبي ومتى يجب استخدامها	2	الاسبوع 14
واجب صفي	مناقشة	تطبيقات على مقاييس التشتت النسبي معامل الاختلاف والانحراف الدرجة القياسية	تمكين الطالب من أستخراج الدرجة القياسية ومعامل الاختلاف	2	الاسبوع 15
	نظري	مقاييس التفلطح والالتواء، معامل الالتواء الاول والثاني والثالث ومعامل التفلطح للبيانات الغير مبوبة	تعريف الطالب كيفية معرفة موقع الرسم البياني وشكل الرسم من خلال مقاييس الالتواء والتفلطح	2	الاسبوع 16
واجب صفي	مناقشة	تطبيقات على مقاييس الالتواء والتفلطح	يقوم الطالب بالرسم وحساب معامل الالتواء والتفلطح	2	الاسبوع 17
	نظري	مقاييس الالتواء والتفلطح للبيانات المبوبة	كيفية حساب الالتواء والتفلطح للبيانات الغير المبوبة	2	الاسبوع 18
واجب صفي	مناقشة	تطبيقات على مقاييس الالتواء والتفلطح للبيانات المبوبة	كيفية حساب معامل الالتواء والتفلطح للبيانات المبوبة	2	الاسبوع 19
		امتحان الفصل الثاني		2	الاسبوع 20
	نظري	نظرية الاحتمالات مصطلحات وتعريف الحوادث المتنافية والحوادث المستقلة	التعرف على معنى الاحتمال وانواع الحوادث الاحتمالية	2	الاسبوع 21
	نظري	الاحتمال والتحليل التوافقي والاحتمال بطريقة الرسم	يتعرف الطالب على الاحتمال التوافقي وطريقة الرسم	2	الاسبوع 22
امتحان يومي	مناقشة	تطبيقات على الاحتمال والتحليل	تمكين الطالب من تقدير الاحتمال وتطبيقه	2	الاسبوع 23
	نظري	نظرية بيز	التعرف على نظرية بيز واستعمالاتها	2	الاسبوع 24
واجب صفي	مناقشة	تطبيقات على نظرية بيز	يمكن الطالب من تطبيق نظرية بيز	2	الاسبوع 25
	نظري	الانحدار والارتباط البسيط، الانحدار الخطي البسيط	التعرف على مفهوم الانحدار الخطي وتطبيقاته	2	الاسبوع 26
واجب صفي	مناقشة	تطبيقات على الانحدار الخطي البسيط	تمكين الطالب من حساب قيمة الانحراف البسيط	2	الاسبوع 27
	نظري	تقدير الثوابت (المعالم) ' تقدير نقطة	يتعرف الطالب على الثوابت وكيفية تقدير نقطة	2	الاسبوع 28
واجب صفي	مناقشة	تطبيقات على تقدير الثوابت	تمكين الطالب من تقدير الثوابت	2	الاسبوع 29
	مناقشة	مراجعة		2	الاسبوع 30

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction to statistics ▪ applied statistics and probability for engineers , Douglas 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ميكانيك الموائع
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	النظام السنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	أستخدام تطبيقات الكوكل والكلاس روم والكوكل ميت واليوتيوب والتطبيقات المايكروسوفت
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطالب المبادئ الأساسية لموضوع ميكانيك الموائع وكيفية سلوك الموائع بصورة عامة في اعمال الهندسة المدنية عند تصميم او تحليل تلك المنشآت مثل البوابات بأنواعها والأنابيب والمنشآت الهيدروليكية البسيطة وإعداد الطالب لكي يكون متهيئا لاستقبال وتعلم الأساسيات اللازمة لدراسة مواضيع اكثر تقدما مثل مواد الري والبزل والهيدرولوجي والمنشآت الهيدروليكية وغيرها من المواد الخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- معرفة المبادئ الأساسية لعلم ميكانيك الموائع.
- أ2- معرفة سلوك وخصائص الموائع في حالتها السكون والحركة.
- أ3- معرفة تأثير المائع على الأجسام أو المنشآت الهندسية.
- أ4- تعلم خصائص الجريان داخل القنوات المغلقة والمفتوحة.
- أ5- تعلم أسلوب التحليل البعدي.
- أ6- تعلم أسلوب محاكاة المنشأ الهندسي من خلال تكوين نموذج مصغر لأي منشأ هندسي.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - تطوير أسلوب الطالب وتعامله مع المنشأ الهندسي.
- ب 2 - محاولة معرفة المشاكل المتوقعة للمنشأ الهندسي وتعلم طرق تجنبها.
- ب 3 - محاولة فهم سلوكيات العناصر الهندسية المختلفة تحت تأثير وجود المائع.

طرائق التعليم والتعلم

شرح بأسلوب مبسط للمشكلة وكيفية حدوثها ثم العمل على منع حدوثها من خلال تعلم التصميم الأمثل يقابل ذلك ذكر بعض الامثلة العملية الموجودة في الواقع القريب لأهم المشاكل في المنشآت الهندسية ومناقشة سبب المشكلة وطريقة تجنبها قبل حدوثها وإمكانية معالجتها بعد حدوثها.

طرائق التقييم

1. مناقشة الموضوع اثناء المحاضرة ومدى تفاعل الطلاب ومساهماتهم في المحاضرة.
2. عمل مراجعة شاملة وامتحان في المحاضرة بعد الانتهاء منها.
3. الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية (التي تفرضها التعليمات المركزية)

ج-مهارات التفكير

- ج1- محاولة ترغيب الطالب بالمادة العلمية.
- ج2- إنضاج فكر الطالب ودفعه للتعلم واكتساب المعرفة.
- ج3- تنشئة جيل قادر على المساهمة والابداع في اعمار البلد.
- ج4- محاولة تعلم التفكير العلمي الصحيح في مواجهة اعباء الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

شرح مبسط ومختصر لمواضيع مختارة لها جانب وجداني تجاه الوطن والمواطنة والرغبة في اعمار البلد واهمية المشاريع الهندسية المنفذة والمدمرة وكيفية المحافظة على ابنية ومنشآت الجامعة.

طرائق التقييم

التفاعل مع الموضوع ومحاولة طرح وجهات النظر المتعددة والمختلفة.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-محاولة تعليم الطالب اسلوب التصرف في موقع العمل مستقبلا.
- د2-الالتزام بمبادئ الهندسية الاساسية.
- د3-امكانية الارتجال والتصرف في حال حدوث خلل ما في الواقع العملي.
- د4-بناء ثقة الطالب بنفسه والتعلم على اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

شرح مبسط ومختصر لمواضيع مختارة مع ذكر أمثلة من الواقع العملي كلما سنحت الظروف المناسبة.

طرائق التقييم

التفاعل مع الموضوع ومحاولة طرح وجهات النظر والاستماع لها.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (128) ساعة 6 وحدات معتمدة	نظري 2 عملي 2 عدد الوحدات 6	ميكانيك الموائع	825

13. التخطيط للتطور الشخصي

1. القيام بمتابعة المصادر الحديثة المتوفرة والمتعلقة بالمنهج الدراسي.
2. الاطلاع على المناهج المماثلة في الجامعات العالمية.
3. تأليف ونشر العديد من البحوث العلمية.
4. تقييم العديد من البحوث العلمية لصالح مجالات مختلفة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Fluid Mechanics fundamental and applications (Third Edition)by Yunus A. Çengel & John M. Cimbala, McGraw-Hill, 2013
2. مصادر علمية حديثة.
3. محاضرات مختلفة من جامعات عراقية حسب نظام التوأمة للكلية معها.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	ميكانيك الموانع	825	2023/2022 الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك الموائع/825
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	سنوي-2022/2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات اسبوعيا موزعة على(2 ساعات نظري و2 ساعات عملية) 32 اسبوع في السنة، العدد الكلي 128 ساعة.
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	تعليم الطالب المبادئ الأساسية لمادة ميكانيك الموائع كيفية سلوك الموائع بصورة عامة في اعمال الهندسة المدنية عند تصميم أو تحليل المنشآت مثل البوابات بأنواعها والانابيب والمنشآت الهيدروليكية البسيطة. اعداد الطالب لكي يكون مهيا لاستقبال وتعلم الاساسيات اللازمة لدراسة مواضيع أكثر تقدما مثل مواد الري والبزل والهيدرولوجي والمنشآت الهيدروليكية وغيرها من المواد الخرى الأساسية في قسم الهندسة المدنية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة المبادئ الأساسية لعلم ميكانيك الموائع.
- 2- معرفة سلوك وخصائص الموائع في حالتي السكون والحركة.
- 3- معرفة تأثير المائع على الأجسام أو المنشآت الهندسية.
- 4- تعلم خصائص الجريان داخل القنوات المغلقة والمفتوحة.
- 5- تعلم أسلوب التحليل البعدي.
- 6- تعلم أسلوب محاكاة المنشأ الهندسي من خلال تكوين نموذج مصغر لأي منشأ هندسي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - تطوير أسلوب الطالب وتعامله مع المنشأ الهندسي.
- ب 2 - محاولة معرفة المشاكل المتوقعة للمنشأ الهندسي وتعلم طرق تجنبها.
- ب 3 - محاولة فهم سلوكيات العناصر الهندسية المختلفة تحت تأثير وجود المائع

طرائق التعليم والتعلم

شرح بأسلوب مبسط وكيفية حدوثها تم العمل على منع حدوثها من خلال تعلم التصميم الأمثل يقابل ذلك ذكر أمثلة عملية موجودة في الواقع القريب لأهم المشاكل في المنشآت الهندسية ومناقشة سبب المشكلة وطريقة تجنبها قبل حدوثها وإمكانية معالجتها بعد حدوثها.

طرائق التقييم

1. مناقشة الموضوع اثناء المحاضرة ومدى تفاعل الطلاب ومساهماتهم في المحاضرة.
2. عمل مراجعة شاملة وامتحان في المحاضرة بعد الانتهاء منها.
3. الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية (التي تفرصها التعليمات المركزية)

ج- مهارات التفكير

- ج1- محاولة ترغيب الطالب بالمادة العلمية.
- ج2- إنضاج فكر الطالب ودفعه للتعلم واكتساب المعرفة.
- ج3- تنشئة جيل قادر على المساهمة والابداع في اعمار البلد.
- ج4- محاولة تعلم التفكير العلمي الصحيح في مواجهة اعباء الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

شرح مبسط ومختصر لمواضيع مختارة لها جانب وجداني تجاه الوطن والمواطنة والرغبة في اعمار البلد واهمية المشاريع الهندسية المنفذة والمدمرة وكيفية المحافظة على ابنية ومنشآت الجامعة.

التفاعل مع الموضوع ومحاولة طرح وجهات النظر والاستماع لها.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- محولة تعليم الطالب أسلوب التصرف في حال حدوث خلل في موقع العمل مستقبلا.
 - د2- الالتزام بالمبادئ الهندسية الأساسية.
 - د3- إمكانية الارتجال والتصرف في حال حدوث خلل ما في الواقع العملي.
 - د4- بناء ثقة الطالب بنفسه والتعلم على اتخاذ القرار.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فهم المادة المطروحة	المقدمة	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
2	4	فهم المادة المطروحة	التحليل والتشابه البعدي	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
3	4	فهم المادة المطروحة	التحليل والتشابه البعدي	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
4	4	فهم المادة المطروحة	الوحدات الاساسية	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
5	4	فهم المادة المطروحة	الخصائص الفيزيائية للموائع	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
6	4	فهم المادة المطروحة	الخصائص الفيزيائية للموائع	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
7	4	فهم المادة المطروحة	الموائع الساكنة	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
8	4	فهم المادة المطروحة	ضغط السائل	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
9	4	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالمحاضرات السابقة	التعليم المدمج	درجة الامتحان
10	4	فهم المادة المطروحة	قوى الموائع على السطوح الافقية والعمودية المغمورة	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
11	4	فهم المادة المطروحة	قوى الموائع على السطوح المائلة المغمورة	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
12	4	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالأسطح المغمورة	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
13	4	فهم المادة المطروحة	البوابات	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
14	4	فهم المادة المطروحة	البوابات	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان
15	4	فهم المادة المطروحة	امتحان يومي بالبوابات	التعليم المدمج	درجة الامتحان
16	4	فهم المادة المطروحة	امتحان الفصل الاول	التعليم المدمج	درجة الامتحان
17	4	فهم المادة المطروحة	حركة الموائع	التعليم المدمج	المناقشة والامتحان

المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	حركة المواع	فهم المادة المطروحة	4	18
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	معادلة الاستمرارية	فهم المادة المطروحة	4	19
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	معادلة الاستمرارية	فهم المادة المطروحة	4	20
درجة الامتحان	التعليم المدمج	امتحان يومي	فهم المادة المطروحة	4	
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	معادلة برنولي	فهم المادة المطروحة	4	21
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	قانون حفظ العزم	فهم المادة المطروحة	4	22
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	قانون حفظ العزم	فهم المادة المطروحة	4	23
درجة الامتحان	التعليم المدمج	امتحان يومي	فهم المادة المطروحة	4	24
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	الجريان في الانابيب المغلقة	فهم المادة المطروحة	4	25
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	الجريان في الانابيب المغلقة	فهم المادة المطروحة	4	26
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	المضخات	فهم المادة المطروحة	4	27
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	المضخات	فهم المادة المطروحة	4	28
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	التوربينات	فهم المادة المطروحة	4	29
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	امتحان يومي	فهم المادة المطروحة	4	30
المناقشة والامتحان	التعليم المدمج	الجريان في القنوات المفتوحة	فهم المادة المطروحة	4	31
درجة الامتحان	التعليم المدمج	امتحان الفصل الثاني	فهم المادة المطروحة	4	32

12. البنية التحتية

Fluid Mechanics fundamental and applications (Third Edition) by Yunus A. Çengel & John M. Cimbala, McGraw-Hill, 2013

القراءات المطلوبة :
 ■ النصوص الأساسية
 ■ كتب المقرر
 ■ أخرى

- Google meet
- Google glass Room
- You tube.
- Web application

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

1-Civil Engineering Hydraulics, Featherstone R E and Nalluri C, Blackwell Science.
2-Hydraulics in Civil and Environmental Engineering, Chadwick A, and Morfett J., E & FN Spon - Chapman & Hall.

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ❖ تعليم الطالب دراسة الحريات وحقوق الانسان التي بشكل يضمن ممارستها بشكل سليم .
- ❖ حقوق الفرد على الدولة .
- ❖ النظام الديمقراطي وشروط نجاحه .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ❖ مهارات التفكير والتحليل .
- ❖ مهارات الاستخدام والتطوير .
- ❖ مهارات تطوير الذات واكتساب الخبرة .

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر .
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
- ❖ ضمان المشاركة الجماعية في التعلم

طرائق التقييم

- ❖ امتحانات سريعة
- ❖ امتحانات شهرية وفصلية ونهاية
- ❖ الحضور والمشاركة في المحاضرة

ج-مهارات التفكير

- ❖ العمل المشترك بين الطلاب.
- ❖ تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية.
- ❖ سرعة ودقة اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ الاجابة الدقيقة والمختصرة

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية والانترنت.
- د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	2 ساعة 2 وحدة	الديمقراطية والحرريات	828

13. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> - اختيار مفردات المنهاج بعناية . - الالمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. - الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة.
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الحریات العامة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	الديمقراطية والحريات	828	الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية والحريات / 828
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2023-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر / الحريات العامة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ❖ تعليم الطالب دراسة الحريات وحقوق الانسان التي بشكل يضمن ممارستها بشكل سليم .
- ❖ حقوق الفرد على الدولة .
- ❖ النظام الديمقراطي وشروط نجاحه .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ❖ مهارات التفكير والتحليل .
- ❖ مهارات الاستخدام والتطوير.
- ❖ مهارات تطوير الذات واكتساب الخبرة .

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ اسلوب المحاضرة المباشر.
- ❖ تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
- ❖ ضمان المشاركة الجماعية في التعلم

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

ج- مهارات التفكير

- ❖ العمل المشترك بين الطلاب.
- ❖ تعزيز ثقة الطالب بنفسه من خلال المناقشات اليومية.
- ❖ سرعة ودقة اتخاذ القرار.

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ العصف الذهني
- ❖ معرفة الاسئلة والاستفسارات التي تتميز بالعمق والدقة.

طرائق التقييم

- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
- ❖ الواجبات اليومية.
- ❖ تقييم الامتحانات السريعة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ❖ المشاركات اليومية للطلاب في قاعة الدرس.
 - ❖ الواجبات اليومية.
 - ❖ تقييم الامتحانات السريعة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st , 2 nd , 3 rd , 4 th	2		حقوق الإنسان مفاهيم ومبادئ وخصائص حقوق الإنسان	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
5 th , 6 th , 7 th , 8 th	2		حقوق الإنسان مفاهيم ومبادئ وخصائص حقوق الإنسان	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
9 th , 10 th , 11 th , 12 th , 13 th	2		المصادر القانونية لحقوق الانسان	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
14 th , 15 th , 16 th , 17 th	2		التمييز بين الحق والحرية	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
18 th , 19 th , 20 th , 21 th , 22 th , 23 th , 24 th	2		نظرية العقد الاجتماعي	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري
25 th , 26 th , 27 th , 28 th , 29 th , 30 th	2		الرقابة والوسائل السياسية لحماية حقوق الانسان	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختبار شفهي او تحريري

12. البنية التحتية

الحريات العامة	<p>القرارات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	انشاء المباني
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي – السفرات العلمية – تقارير حول تنفيذ الابنية
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطالب مراحل تصميم الابنية وموارد البناء وطريقة تنفيذ الاعمال المدنية الخاصة بالابنية والحفريات والصحيات ومواد البناء وشبكات المياه والصرف الصحي وتسقيط الابنية ومواد العزل في الابنية ومعرفة مفهوم المخططات الخاصة بالمشاريع الهندسية المدنية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية.

- أ 1 التعرف على الاسس العلمية لتنفيذ المباني- .
- أ 2 التعرف على أنواع المنشآت- .
- أ 3 معرفة انواع الاحمال التي تتعرض لها المنشآت- .
- أ 4 معرفة اساليب تنفيذ المنشآت- .
- أ 5 معرفة الجوانب الاقتصادية والامينة في التنفيذ- .
- أ 6 معرفة مشاكل التنفيذ وكيفية التغلب عليها- .
- أ 7 معرفة المعدات الحديثة في التنفيذ- .
- أ 8 معرفة المصطلحات الخاصة بتنفيذ الاعمال.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – بحوث تخرج.
- ب 2 – تقارير علمية
- ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المخططات في التوضيح.
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها.
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

#التقييم الاولي (عن طريق مناقشة المواضيع الدراسية باعتماد اسلوب الحوار المباشر)
#التقييم المستمر (من خلال اجراء مجموعة من الامتحانات المفاجئة بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية)
#التقييم التشخيصي (من خلال اجراء اختبارات مجدولة بمواعيد محدد مع تكليف الطلبة بأداء مشاريع تخصصية.)
#التقييم النهائي.

<p>د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 تمكين الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي لايجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجه المشروع الهندسي. د 2 تمكين الطلبة من تطوير اسلوب التفكير تجاه مشاكل وحاجات المجتمع الهندسية . د 3 تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / إقليمية / دولية. د 4 تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص.</p>				
11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	3ساعات اسبوعيا ولكل فصل 4 وحدات	انشاء المباني	826	الثانية 2023-2022
درجة البكالوريوس تتطلب (90) ساعة و4 حدة معتمدة				

13.التخطيط للتطور الشخصي
<p>من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.</p>
14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
<p>يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.</p>
15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> 1- انشاء المباني، ارتين ليفون وزهير ساكو، ط 1 ،جامعة بغداد، 1983 2- Manual of standard practice for detailing reinforced concrete structures, American concrete institute committee,315 -1970 U.S.A 3- Design of reinforced concrete structures, S. Ramamrutham, Ninth edition, Delhi 1983. 4- Theory and design of concrete shells, B. K. Chatterjee 2nd ed. New Delhi 1978.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•			•					•				•			اساسي	انشاء المباني	826	2023-2022 الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	انشاء المباني / 826
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر (عند الانتهاء من المقرر يجب على الطالب معرفة)	انواع الاعمال الترابية وكيفية تنفيذها والاليات والوسائل المستعملة في ذلك -انواع الاسس وكيفية انشاءها والمشاكل التي تعترض تنفيذها. -انواع الركائز وتحمل الركيزه وكيفية انتقال الاحمال عبرها. -المواد الداخلة في صناعة الخرسانة وطرق خلط الخلطات الخرسانية ونقلها ووضعها ورسها ومن ثم طرق معالجتها واهم المشاكل التي تتعرض لها الخرسانة في الاجواء الباردة والحارة.

- انواع الطابوق وطرق الربط المستعملة وكيفية تصميم الجدران الطابوقية.
- انواع الحجارة والاماكن التي تستعمل فيها وكيفية الاكساء والبناء بالحجارة المختلفة.
- استعمال القوالب والسقالات في الابنية واهم المشاكل التي تحدث عند الاستعمال.
- التعرف على انواع الاعتاب والعوارض والاعمدة والمواد التي تصنع منها وافضل الطرق لتنفيذها والمشاكل التي تعترض التنفيذ.
- التعرف على انواع الارضيات والسقوف والمواد التي تصنع منها وافضل الطرق لتنفيذها والمشاكل التي تعترض التنفيذ.
- التعرف على انواع الاقواس والعتبات العليا والغاية من استعمالها وافضل الطرق لتنفيذها والمشاكل التي تعترض التنفيذ.
- التعرف على الواد المانعة للرطوبة والاماكن التي تتسرب منها الرطوبة للأبنية وكيفية المعالجة.
- التعرف على كيفية انهاء الجدران والسقوف
- انواع الابواب والشبابيك
- طرق ووسائل الانتقال بين المستويات وكيفية تصميم السلالم
- انواع المفاصل في الابنية والاماكن التي تنفذ فيها.
- . ومخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1 التعرف على الاسس العلمية لتنفيذ المباني- .
- أ 2 التعرف على أنواع المنشآت- .
- أ 3 معرفة انواع الاحمال التي تتعرض لها المنشآت- .
- أ 4 معرفة اساليب تنفيذ المنشآت- .
- أ 5 معرفة الجوانب الاقتصادية والامينة في التنفيذ- .
- أ 6 معرفة مشاكل التنفيذ وكيفية التغلب عليها- .
- أ 7 معرفة المعدات الحديثة في التنفيذ- .
- أ 8 معرفة المصطلحات الخاصة بتنفيذ الاعمال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – بحوث التخرج
- ب 1 القدرة على تحديد وصياغة وحل المشاكل الهندسية في الموقع الانشائي- .
- ب 2 القدرة على حل المشاكل المرتبطة بمعايير إدراك الجانب الهندسي الحسي وأدراك الخطأ- .
- ب 3 القدرة على حل المشاكل المرتبطة بتفسير البيانات و المعطيات العملية وفقا للأطر النظرية- .
- ب 4 القدرة على تطبيق المعرفة في العلوم والهندسة لتنفيذ المشروع الهندسي الانشائي- .
- ب 5 تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة باللغة الإنكليزية واعتمادها في الدراسة العملية والنظرية الى جانب اللغة العربية.

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم
التمارين والاشكاليات الهندسية تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات
طرائق التقييم
#التقييم الاولي (عن طريق مناقشة المواضيع الدراسية باعتماد اسلوب الحوار المباشر) #التقييم المستمر (من خلال اجراء مجموعة من الامتحانات المفاجئة بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية) #التقييم التشخيصي (من خلال اجراء اختبارات مجدولة بمواعيد محدد مع تكليف الطلبة بأداء مشاريع تخصصية) #التقييم النهائي
د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1 تمكين الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي لايجاد الحلول المناسبة للمشاكل التي تواجه المشروع الهندسي. د 2 تمكين الطلبة من تطوير اسلوب التفكير تجاه مشاكل وحاجات المجتمع الهندسية- . د 3 تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية / إقليمية / دولية- د 4 تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج لمواكبة التطور الحاصل في مجال الاختصاص.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	انواع الاعمال الترابية وكيفية تنفيذها والاليات والوسائل المستعملة في ذلك	الاعمال الترابية	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	انواع الاسس وكيفية انشاءها والمشاكل التي تعترض تنفيذها	اعمال الاسس	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
3	3	انواع الركائز وتحمل الركيزه وكيفية انتقال الاحمال عبرها	اعمال الركائز	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
4	3	المواد الداخلة في صناعة الخرسانة وطرق خلط الخلطات الخرسانية ونقلها ووضعها ورسها ومن ثم طرق معالجتها واهم المشاكل التي تتعرض لها الخرسانة في الاجواء الباردة والحرارة.	الخرسانة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
5	3	امتحان ابي			
6	3				
7	3				

امتحان ابي	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اعمال الطابوق والكتل	انواع الطابوق وطرق الربط	3	8
امتحان شهري	نظري + مناقشة + العرض الذكي		المستعملة وكيفية تصميم الجدران الطابوقية.	3	9
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اعمال الحجارة	انواع الحجارة والاماكن التي تستعمل فيها وكيفية الاكساء والبناء بالحجارة المختلفة.	3	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	11
امتحان ابي	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اعمال القوالب	استعمال القوالب والسقالات	3	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	والسقالات	في الابنية واهم المشاكل التي تحدث عند الاستعمال.	3	13
امتحان شهري	نظري + مناقشة + العرض الذكي	الاعتاب والعوارض والاعمدة	التعرف على انواع الاعتاب والعوارض والاعمدة والمواد التي تصنع منها	3	14
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي		وافضل الطرق لتنفيذها والمشاكل التي تعترض التنفيذ.	3	15
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	الارضيات والسقوف	التعرف على انواع الارضيات والسقوف	3	16
امتحان ابي	نظري + مناقشة + العرض الذكي		والمواد التي تصنع منها	3	17
			وافضل الطرق لتنفيذها والمشاكل التي تعترض التنفيذ.		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	الاقواس والعتبات العليا والسفلى	التعرف على انواع الاقواس والعتبات العليا والغاية من استعمالها وافضل الطرق لتنفيذها والمشاكل التي تعترض التنفيذ.	3	18
امتحان شهري	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	19
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	مانع الرطوبة	التعرف على الواد المانعة للرطوبة والاماكن التي تتسرب منها الرطوبة للأبنية . وكيفية المعالجة .	3	20
امتحان ابي	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	انحاء الجدران والسقوف	التعرف على كيفية انحاء الجدران والسقوف	3	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	23
امتحان ابي	نظري + مناقشة + العرض الذكي	الابواب والشبابيك	انواع الابواب والشبابيك	3	24
امتحان شهري	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	وسائل الانتقال بين المستويات	طرق ووسائل الانتقال بين المستويات وكيفية تصميم السلام	3	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	المفاصل في الابنية	انواع المفاصل في الابنية . والاماكن التي تنفذ فيها	3	29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة + العرض الذكي			3	30

12. البنية التحتية

<p># Construction of Building Vol I, R,Barry, 9th ed. 2010. # Construction of Building Vol.II, R,Barry, 5th ed. 2008. # Construction of Building Vol.III, R,Barry, 4th ed. 2008 # Construction of Building Vol.IV, R,Barry, 4th ed. 2002 # Construction of Building Vol.V, R,Barry, 3th ed. 1999 #Standard Method of Detailing Structural Concrete, IStructE/Concrete Society,3rd ed. 2006 # Building design and construction handbook / Frederick S. Merritt, editor,Jonathan T. Ricketts, editor.—6th ed.,2000 # Construction project scheduling and control/Saleh Mubarak.—2nd ed.,2010</p>	<p>القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى</p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>زيارات علمية الى المواقع الانشائية للاطلاع على كيفية تنفيذ المباني والمنشآت.</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

14. خطة تطوير المقرر

تحديث وتطوير المواضيع الدراسية وفق المستجدات في اليات ومعدات تنفيذ المشاريع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تكنولوجيا الخرسانة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
معرفة وفهم خواص الخرسانة بكافة اشكالها وفهم المواد المكونة لها (الاسمنت، الركام الناعم، الركام الخشن، الماء) والمضافات.	
دراسة ومعرفة خصائص الخرسانة الطرية وتطبيق جميع التجارب الخاصة بها.	
دراسة ومعرفة خصائص الخرسانة المتصلبة وتطبيق جميع التجارب الخاصة بها.	
تصميم الخلطة الخرسانية حسب الطرق الأكثر استخداماً في العالم.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم اهم خصائص الخرسانة ومشاكلها وإيجاد الحلول المناسبة لها نظريا وعمليا.
- 2- فهم كل مكون من مكونات الخرسانة وكيفية تأثير وجود هذا المكون على الخرسانة.
- 3- امتلاك الطالب القدرة الاكاديمية لتصميم الخلطة الخرسانية حسب الطريقة البريطانية والأمريكية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- اكساب الطالب مهارة في فن التواصل مع الاخرين لاعطاء واخذ المعرفة وتبادل الخبرات.
- ب2- القدرة على فهم المشاكل الموقعية الخاصة بالخرسانة وإيجاد افضل الحلول لها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض Data Show
- طريقة الحوار
- طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة
- عمل التجارب المختبرية الخاصة بكل مفردة لزيادة القدرة مهارية

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 25%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي والواجبات 5%
- التقييم من خلال التفاعل في المختبر 5%
- الامتحانات النهائية 60%

ج-مهارات التفكير

- ج1- يكون الطالب قادراً على فهم اهم خصائص الخرسانة والتعامل مع مشاكلها.
- ج2- فهم الية التفاعلات بين مكونات الخرسانة وكيفية الاستفادة من المضافات الكيميائية لها.
- ج3- الاستفادة القصوى من تصميم الخلطة الخرسانية ومعرفة الخطوات بشكل مفصل واستخدامها في الواقع العملي بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية المتخصصة
- المحاضرات المركزة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة.
- الاطلاع على بعض المواقع الالكترونية المتخصصة
- طرح المشكلات ومحاولة حلها مع تدريسي المادة أو المتخصصين بذلك

طرائق التقييم

- المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
- افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير
- التقييم بإجراء الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة فكرية مختصرة.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة
- د2- تطوير وتأهيل الطالب على الطرق الحديثة لمختلف المشاريع الخدمية.
- د3- تطوير قدرة الطالب على باستخدام التكنولوجيا الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية المتخصصة
- المحاضرات المركزة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة.
- الاطلاع على بعض المواقع الالكترونية المتخصصة
- طرح المشكلات ومحاولة حلها مع تدريسي المادة أو المتخصصين بذلك

طرائق التقييم

- المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
- افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير
- التقييم بإجراء الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة فكرية مختصرة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	(4) ساعة اسبوعيا لكل فصل (4) وحدات	تكنولوجيا الخرسانة	827

13. التخطيط للتطور الشخصي

- تحديث وتوسيع مفردات المنهج باستمرار .
- الربط بين المحاضرات النظرية والواقع العملي من خلال الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية.
- عرض الفيديوات التي تقرب الفكرة المطروحة خلال المحاضرة.
- الاطلاع على اساليب واستراتيجيات التعليم المختلفة وتحديثها باستمرار .
- الاستفادة من إمكانيات بعض البرامج والتطبيقات الالكترونية لغرض تبسيط المعلومة للطلبة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Concrete Technology (A.M.Neville)
- تكنولوجيا الخرسانة (محمود امام).

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تكنولوجيا الخرسانة	827	2023-2022 الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	تكنولوجيا الخرسانة / 827
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	2023-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	معرفة وفهم خواص الخرسانة بكافة اشكالها وفهم المواد المكونة لها (الاسمنت، الركام الناعم، الركام الخشن، الماء) والمضافات. دراسة ومعرفة خصائص الخرسانة الطرية وتطبيق جميع التجارب الخاصة بها. دراسة ومعرفة خصائص الخرسانة المتصلبة وتطبيق جميع التجارب الخاصة بها. تصميم الخلطة الخرسانية حسب الطرق الأكثر استخداماً في العالم.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- فهم اهم خصائص الخرسانة ومشاكلها وإيجاد الحلول المناسبة لها نظريا وعمليا.
- 2- فهم كل مكون من مكونات الخرسانة وكيفية تأثير وجود هذا المكون على الخرسانة.
- 3- امتلاك الطالب القدرة الاكاديمية لتصميم الخلطة الخرسانية حسب الطريقة البريطانية والأمريكية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- اكساب الطالب مهارة في فن التواصل مع الاخرين لاعطاء واخذ المعرفة وتبادل الخبرات.
- ب2- القدرة على فهم المشاكل الموقعية الخاصة بالخرسانة وإيجاد افضل الحلول لها.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض Data Show
- طريقة الحوار
- طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة
- عمل التجارب المختبرية الخاصة بكل مفردة لزيادة القدرة مهارية

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 25%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي والواجبات 5%
- التقييم من خلال التفاعل في المختبر 5%
- الامتحانات النهائية 60%

ج- مهارات التفكير

- ج1- يكون الطالب قادراً على فهم اهم خصائص الخرسانة والتعامل مع مشاكلها.
- ج2- فهم الية التفاعلات بين مكونات الخرسانة وكيفية الاستفادة من المضافات الكيميائية لها.
- ج3- الاستفادة القصوى من تصميم الخلطة الخرسانية ومعرفة الخطوات بشكل مفصل واستخدامها في الواقع العملي بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- قراءة الكتب المنهجية والمصدرية المتخصصة
- المحاضرات المركزة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة.
- الاطلاع على بعض المواقع الالكترونية المتخصصة
- طرح المشكلات ومحاولة حلها مع تدريسي المادة أو المتخصصين بذلك

طرائق التقييم

- المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
- افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير
- التقييم باجراء الاختبارات اليومية السريعة بأسئلة فكرية مختصرة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة
- د2- تطوير وتأهيل الطالب على الطرق الحديثة لمختلف المشاريع الخدمية.
- د3- تطوير قدرة الطالب على باستخدام التكنولوجيا الحديثة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن الخرسانة ومصطلحاتها	معرفة خصائص الخرسانة	محاضرة	امتحان
2	4	مميزات وعيوب الخرسانة	معرفة خصائص الخرسانة	محاضرة	امتحان
3	4	الخواص الفيزيائية للاسمنت	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
4	4	الخواص الكيميائية للاسمنت	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
5	4	اماهة الاسمنت وتركيب عجينة الاسمنت	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
6	4	تجمد وتصلب وثبات الاسمنت	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
7	4	أنواع الاسمنت	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
8	4	ركام الخرسانة واهم خصائصه	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
9	4	فحوصات الركام	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
10	4	التحليل المنخلي وحساباته	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
11	4	الماء في الخرسانة	مكونات الخرسانة	محاضرة	امتحان
12	4	مواصفات الخرسانة الطرية	الخرسانة الطرية	محاضرة	امتحان
13	4	فحوصات الخرسانة الطرية	الخرسانة الطرية	محاضرة	امتحان
14	4	تصميم الخلطة الخرسانية حسب الكود الأمريكي	تصميم الخلطة	محاضرة	امتحان
15	4	تصميم الخلطة الخرسانية حسب المواصفة البريطانية	تصميم الخلطة	محاضرة	امتحان
16	4	مقاومة الضغط للخرسانة	مقاومة الخرسانة	محاضرة	امتحان
17	4	مقاومة الشد	مقاومة الخرسانة	محاضرة	امتحان
18	4	مقاومة الانثناء للخرسانة	مقاومة الخرسانة	محاضرة	امتحان
19	4	مرونة الخرسانة	مقاومة الخرسانة	محاضرة	امتحان
20	4	الانكماش والزحف في الخرسانة	مقاومة الخرسانة	محاضرة	امتحان
21	4	البية عمل المضافات الخرسانية	المضافات	محاضرة	امتحان
22	4	أنواع المضافات الأكثر شيوعاً	المضافات	محاضرة	امتحان
23	4	الصب في الأجواء الحارة	معالجة الخرسانة	محاضرة	امتحان

امتحان	محاضرة	ديمومة الخرسانة	المسامية والنفاذية واهم الخواص المؤثرة على متانة الخرسانة	4	24
امتحان	محاضرة	أنواع الخرسانة	الخرسانة العادية، المسلحة	4	25
امتحان	محاضرة	أنواع الخرسانة	الخرسانة البوليمرية، الخفيفة	4	26
امتحان	محاضرة	أنواع الخرسانة	الخرسانة مسبقة الجهد	4	27
امتحان	محاضرة	أنواع الخرسانة	الخرسانة مسبقة الصب	4	28
امتحان	محاضرة	أنواع الخرسانة	الخرسانة عالية المقاومة	4	29
امتحان	محاضرة	أنواع الخرسانة	الخرسانة ذاتية الرص	4	30

12. البنية التحتية

المحاضرات المطبوعة من قبل التدريسي الفيديوات المسجلة	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google meet ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ Web application 	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020-2021

اسم الجامعة :
اسم الكلية: كلية المعارف الجامعة
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :
تاريخ ملء الملف : 2021/6/21

اسم عميد الكلية (المعهد) اسم معاون العميد للشؤون العلمية اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / / 2021
التوقيع

التاريخ / / 2021
التوقيع

التاريخ / / 2021
التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:
/ / التاريخ

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والاجزاء الانشائية وشكل وانواع التشوهات المتولدة فيها

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	نظرية الانشاءات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
التعرف على كيفية تحليل المنشآت بانواعها المختلفة (العتبات ، الجملونات، الهياكل بانواعها، المنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد	
التعرف على طرق تحليل المنشآت المحددة وغير المحددة استاتيكيًا وبمختلف انواعها	
تعلم اساسيات التحليل المتقدم للاجزاء الانشائية بمختلف انواعها	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت
- أ2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال.
- أ3- اكتساب الخبرة في استخدام افضل الطرق لتحليل المنشآت.
- أ4- امكانية احتساب قيمة وتأثير التشوهات الحاصلة في المنشآت.
- أ5- تقديم الحلول المثلى لتحليل المنشآت المتعددة الطوابق.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -بحوث تخرج.
- ب 2 - تقارير علمية
- ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطالب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للاستفادة منها .

طرائق التقييم

- * المشاركة في قاعة الدرس.
- * تقديم الانشطة.
- * اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- * التمارين والاشكاليات الرياضية
- * تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- * تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
4 نظري عدد الوحدات / 6	نظرية الانشاءات	832	الثالثة

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والنظام والتعليمات الخاصة بدائرة التعليم الاهلي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Structural analysis , Islam Kassimali
- 2-Structural Analysis, Hibbeler

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*			*					*				*			اساسي	نظرية الانشاءات	832	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والاجزاء الانشائية وشكل وانواع التشوهات المتولدة فيها

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	نظرية الانشاءات/832
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	
التعرف على كيفية تحليل المنشآت بانواعها المختلفة (العتبات، المسنمات، الهياكل، والمنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد	
التعرف على طرق تحليل المنشآت غير المحددة استاتيكيًا وبمختلف انواعها	
تعلم اساسيات التحليل المتقدم للمنشآت بمختلف انواعها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعرف على الطرق المستخدمة في تحليل المنشآت
- 2- اعطاء وصف شامل لتصرف المنشآت تحت تأثير مختلف الاحمال.
- 3- اكتساب الخبرة في استخدام افضل الطرق لتحليل المنشآت.
- 4- امكانية احتساب قيمة وتأثير التشوهات الحاصلة في المنشآت.
- 5- تقديم الحلول المثلى لتحليل المنشآت المتعددة الطوابق.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -بحوث تخرج.
- ب 2 - تقارير علمية
- ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطالب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للاستفادة منها

طرائق التقييم

- ☐ المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- ☐ الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- ☐ تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- ☐ التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
 - ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
 - ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
 - ج4- تنمية قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	الاحمال والمساند	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
3	4	الاستقرارية والمحدودية	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
4	4	الاستقرارية والمحدودية	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
5	4	الاستقرارية والمحدودية	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
6	4	تحليل العتبات المحددة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
7	4	تحليل المسنمات المحددة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
8	4	تحليل المسنمات المحددة	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
9	4	رسم مخططات العزم والقص للعتبات	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
10	4	رسم مخططات العزم والقص للعتبات	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
11	4	رسم مخططات العزم والقص للعتبات	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
12	4	رسم مخططات العزم والقص للهياكل	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
13	4	تحليل الاقواس	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
14	4	تحليل الكيبلات والحبال	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
15	4	رسم خطوط التأثير	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
16	4	رسم خطوط التأثير	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
17	4	رسم خطوط التأثير	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
18	4	حساب الهبوط في العتبات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
19	4	حساب الهبوط في العتبات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
20	4	حساب الازاحات في العتبات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
21	4	طريقة توزيع العزوم	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
22	4	طريقة توزيع العزوم	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
23	4	طريقة توزيع العزوم	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
24	4	طريقة توزيع العزوم	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان

25	التحليل باستخدام المصفوفة	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
26	التحليل باستخدام المصفوفة	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
27	التحليل باستخدام المصفوفة	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
28	حساب التشوهات	تحليل المنشآت المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
29	حساب التشوهات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان
30	حساب التشوهات	تحليل المنشآت غير المحددة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان

11. البنية التحتية	
<p>1-Structural Analysis, Asslam Kassimali 2-Structural Analysis, Hibbeler</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

12. القبول	
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	هندسة الموارد المائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة على أساسيات هندسة الموارد المائية وكل ما يتعلق بهذا العلم ومساراته المتعددة وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية وتصميمها. حيث أن كفاءة المشاريع المائية تعتمد على دقة توفر البيانات و دقة التصميم.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- يتعرف الطالب على أهمية الموارد المائية.
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول ودراسة البيانات للتصريف المياه.
- أ3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
- أ4- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه.
- أ5- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -بحوث تخرج.
- ب2- تقارير علمية
- ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
الساعات/3 الوحدات /4	هندسة الموارد المائية	834	الثالثة

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Water Resources Engineering, Larry W. May, 2010.
- 2- هندسة نظم الري الحقلية تأليف د. احمد يوسف حاجم -
- 3- Linsely,R.K.,M.A.Kohlerand Paulhus ,J.L.; "Hydrology for Engineers". McGrawHill,Singapore,1988

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم					أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	هندسة الموارد المائية	834	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	هندسة الموارد المائية / 834
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	دراسة كل ما يتعلق بعلم المياه وصفاتها وتوزيعها فوق الأرض وباطنها وطريقة ادارة الموارد المائية وما لهذا العلم من ارتباط وثيق بكثير من العلوم الأخرى مثل علم الجيولوجيا وعلم الهيدروليك وغيرهما؛ وتعليم الطالب الأسس الصحيحة لهذا العلم .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- يتعرف الطالب على أهمية الموارد المائية.
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول ودراسة البيانات للتصريف المياه.
- أ3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
- أ4- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه.
- أ5- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -بحوث تخرج.
- ب2- تقارير علمية
- ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاوله تنميته قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الحسابية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.

-الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
-تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
-التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	يتعرف الطالب على مقدمة عن هندسة الموارد المائية	مقدمة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2.	3	يتعرف الطالب على علاقة التربة والمياه،	علاقة التربة والمياه،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3.	3	يتعرف الطالب على علاقة التربة والمياه،	علاقة التربة والمياه،	نظري + مناقشة	امتحان اني
4.	3	يتعرف الطالب على العلاقة بين التصريف العمق والوقت والمنطقة،	العلاقة بين التصريف العمق والوقت والمنطقة،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5.	3	يتعرف الطالب على العلاقة بين التصريف العمق والوقت والمنطقة،	العلاقة بين التصريف العمق والوقت والمنطقة،	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
6.	3	يتعرف الطالب على كفاءات الري،	كفاءات الري،	نظري + مناقشة	امتحان شهري
7.	3	يتعرف الطالب على كفاءات الري،	كفاءات الري،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
8.	3	يتعرف الطالب على طريقة الري بانواعه.	طريقة الري،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
9.	3	يتعرف الطالب على طريقة الري بانواعه.	طريقة الري،	نظري + مناقشة	امتحان اني
10.	3	يتعرف الطالب على طريقة الري بانواعه.	طريقة الري،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
11.	3	يتعرف الطالب على كيفية تدفق المياه إلى وعبر تربة	تدفق المياه إلى وعبر تربة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12.	3	يتعرف الطالب على كيفية تدفق المياه إلى وعبر تربة	تدفق المياه إلى وعبر تربة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
13.	3	يتعرف الطالب على كيفية تدفق المياه إلى وعبر تربة	تدفق المياه إلى وعبر تربة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
14.	3	يتعرف الطالب على التصميم الهيدروليكي للقناة،	التصميم الهيدروليكي للقناة،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15.	3	يتعرف الطالب على التصميم الهيدروليكي للقناة،	التصميم الهيدروليكي للقناة،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
16.	3	يتعرف الطالب على التصميم الهيدروليكي للقناة،	التصميم الهيدروليكي للقناة،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

17.	3	يتعرف الطالب على التصميم الهيدروليكي للقناة،	التصميم الهيدروليكي للقناة،	نظري + مناقشة	امتحان اني
18.	3	يتعرف الطالب على المبازل (تحديد، فوائد، الخ)،	المبازل (تحديد، فوائد، الخ)،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
19.	3	يتعرف الطالب على المبازل (تحديد، فوائد، الخ)،	المبازل (تحديد، فوائد، الخ)،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
20.	3	يتعرف الطالب على المبازل (تحديد، فوائد، الخ)،	المبازل (تحديد، فوائد، الخ)،	نظري + مناقشة	امتحان شهري
21.	3	يتعرف الطالب على دينامية المياه الجوفية،	دينامية المياه الجوفية،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
22.	3	يتعرف الطالب على دينامية المياه الجوفية،	دينامية المياه الجوفية،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
23.	3	يتعرف الطالب على عمق وتباعد المبازل،	عمق وتباعد المبازل،	نظري + مناقشة	امتحان اني
24.	3	يتعرف الطالب على عمق وتباعد المبازل،	عمق وتباعد المبازل،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
25.	3	يتعرف الطالب على التصميم الهيدروليكي للمبازل الأنابيب،	التصميم الهيدروليكي للمبازل الأنابيب،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
26.	3	يتعرف الطالب على التصميم الهيدروليكي للمبازل الأنابيب،	التصميم الهيدروليكي للمبازل الأنابيب،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة + امتحان اني
27.	3	يتعرف الطالب على التصميم الهيدروليكي للمبازل الأنابيب،	التصميم الهيدروليكي للمبازل الأنابيب،	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
28.	3	يتعرف الطالب على آبار البزل	آبار البزل	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
29.	3	يتعرف الطالب على آبار البزل	آبار البزل	نظري + مناقشة	امتحان شهري
30.	3	يتعرف الطالب على مشكلة الملوحة،	مشكلة الملوحة،	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

12. البنية التحتية

- 1- Water Resources Engineering, Larry W. May, 2010.
- 2- هندسة نظم الري الحقلية تاليف د.احمد يوسف حاجم
- 3- Linsely,R.K.,M.A.Kohlerand Paulhus ,J.L.;"Hydrology for Engineers". McGrawHill,Singapore,1988

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

Water Resources Rangement Journal
Water Research Journal

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ادارة المشاريع والاقتصاد الهندسي
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المفاهيم المتعلقة بتأسيس المشاريع الهندسية وإدارتها من فكرة ابتداء المشروع الى اكتماله وتسليمه .	
- و يهدف الى تزويدهم بالمهارات المتعلقة بوظائف المنشآت والتعرف على اهم المصطلحات الضرورية .	
- يهدف الى التعرف على اهم عناصر المشروع والعلاقات المرتبطة بهذه العناصر .	
- التعرف على مفهوم المشروع وخصائصه ودورة حياته .	
- فهم الطرق المختلفة لجدولة و تخطيط المشروع و التمييز بين هذه الطرق مع تسليط الضوء على الاختلافات بينها ومعرفة متى تكون الحاجة لاستخدام أي منها .	

- التعرف على كلف المشروع وكيف يمكن تمييز المشروع اذا كان ناجحا او فاشلا من حيث الكلفة
- التعرف على كيفية الاختيار الصحيح بين المشاريع المتاحة واختيار البديل الافضل اقتصاديا
- التعرف على بعض المصطلحات المهمة اقتصاديا مثل التضخم والاندثار و الفائدة وغيرها .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان: 1- يعرف مفهوم المشروع وخصائصه، و أنواعه وأهميته الاقتصادية والاجتماعية . 2- يكتسب المعرفة المتعلقة بإنشاء المشروع الخاص به وإدارته . 3- يشرح عملية تأسيس وتعزيز وإدارة المشروع المالية والتسويقية . 4- يصف كيفية تنمية روح الاقدام والعوامل المؤثرة في البدء في المشاريع و علاقتها بالاتجاهات الحديثة مع عرض تجارب نجاحه . 5- يكون قادر على السيطرة على وقت المشروع والحرص على انتهائه ضمن الوقت المطلوب . 6- يكون قادرا على الاختيار بين عدة مشاريع وايجاد المشروع الافضل اقتصاديا .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان: 1ب - ادارة الوقت والقدرة على التعلم المستمر بصورة ذاتية . 2ب - القدرة على تحقيق التعاون في ضمن فرق ومجموعات العمل وتنمية روح القيادة وروح العمل في الفريق . 3ب - معرفة كيفية تحديد وقت المشروع والتخطيط الصحيح للمشاريع . 4ب- إتقان المهارات الحسابية لتقييم العائد من المشروعات واختيار المشروع الافضل .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة . - الواجبات المنزلية والمهام. - عرض بعض الامثلة الواقعية .
طرائق التقييم
- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية - المناقشات خلال المحاضرة . - بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.
ج-مهارات التفكير سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان: ج1- يحلل خصائص المشروعات المختلفة والاهمية الاقتصادية لها . ج2- فهم عناصر المشروع الاساسية بالاضافة الى اطراف عملية التشييد والتزامات وواجبات كل منهم . ج3- فهم كيفية ادارة المشروع ومعرفة واجبات والتزامات مدير المشروع وباقي اطراف المشروع مما يسهل عليه عملية تقليل الخلافات التي قد تحدث بين اطراف المشروع . ج4- اكتساب المعرفة المتعلقة بإنشاء المشاريع المختلفة وإدارتها، وذلك بمعرفة الخطوات المطلوبة قبل بداية المشروع والقيام بدراسة الجدوى ومعرفة الجوانب المالية والقانونية واعداد العقود وإعداد خطة العمل المطلوبة للمشروع .
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة . - الواجبات المنزلية والمهام.

- عرض بعض الامثلة الواقعية .

طرائق التقييم

- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية
- المناقشات خلال المحاضرة .
- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

سيكون الطالب بعد استيفائه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان :

- 1- يعمل في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق معين وكذلم القدرة على تنفيذ العمل الجماعي.
- 2- معرفة انواع العقودالخاصة بالمشاريع الانشائية وكيفية اختيار المناسب .
- 3- فهم كيفية ادارة المشروع ومعرفة واجبات والتزامات مدير المشروع وباقي اطراف المشروع مما يسهل عليه عملية تقليل الخلافات التي قد تحدث بين اطراف المشروع .
- 4- لديه المعرفة الضرورية للعمل بالمشاريع الانشائية ، وذلك بمعرفة الخطوات المطلوبة قبل بداية المشروع والقيام بدراسة الجدوى ومعرفة الجوانب المالية والقانونية واعداد العقود وإعداد خطة العمل المطلوبة للمشروع
- 5- القدرة على دراسة المشروع اقتصاديا وتحديد المشاريع الناجحة والتي تعطي ربح اكثر وكذلك اختيار المشروع الافضل اقتصاديا في حال وجود اكثر من مشروع .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .
- الواجبات المنزلية والمهام.
- عرض بعض الامثلة الواقعية .

طرائق التقييم

- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية
- المناقشات خلال المحاضرة .
- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	11.بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	(2) ساعة اسبوعيا لكل فصل (4) وحدات	ادارة المشاريع والاقتصاد الهندسي	8310	الثالثة

13. التخطيط للتطور الشخصي

- الاطلاع على اساليب واستراتيجيات التعليم المختلفة وتحديثها باستمرار .
- الاطلاع على المصادر الحديثة المتعلقة بالمادة كالبحوث المنشورة والكتب وغيرها .
- تطبيق بعض الوسائل والتطبيقات الالكترونية المتوفرة من اجل اقبال المعلومة بشكل اوضح للطلاب او عمل بعض المسابقات العلمية للطلاب من خلالها .
- تحديث وتوسيع مفردات المنهج باستمرار .
- الحضور و اعداد ورش مستقبلية .

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- Project Management Manual for Design and Construction Projects (2010)
- A guide to the project management body of knowledge (2008)
- ENGINEERING ECONOMY

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ادارة المشاريع والاقتصاد الهندسي	8310	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	ادارة المشاريع والاقتصاد الهندسي / 8310
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2023/2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	
- يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المفاهيم المتعلقة بتأسيس المشاريع الهندسية وإدارتها من فكرة ابتداء المشروع الى اكتماله	
- يهدف الى تعريف الطالب بعناصر المشروع الاساسية بالاضافة الى اطراف عملية التشييد والتزامات وواجبات كل منهم .	
- و يهدف الى تزويدهم بالمهارات التحليلية المتعلقة بوظائف المنشآت والتعرف على اهم المصطلحات الضرورية .	
- التعرف على مفهوم المشروع وخصائصه ودورة حياته .	
- فهم طرق جدولة و تخطيط المشروع المختلفة و التمييز بين هذه الطرق مع تسليط الضوء على الاختلافات بينها ومعرفة متى تكون الحاجة لاستخدام أي منها .	

- التعرف على كلف المشروع وكيف يمكن تمييز المشروع اذا كان ناجحا او فاشلا من حيث الكلفة
- التعرف على كيفية الاختيار الصحيح بين المشاريع المتاحة واختيار البديل الافضل اقتصاديا
- التعرف على بعض المصطلحات المهمة اقتصاديا مثل التضخم والاندثار و الفائدة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان:
- 1- يعرف مفهوم المشروع وخصائصه، و أنواعه وأهميته الاقتصادية .
 - 2- يكتسب المعرفة المتعلقة بإنشاء المشروع الخاص به وإدارته .
 - 3- يشرح عملية تأسيس وتعزيز وإدارة المشروع المالية والتسويقية .
 - 4- يصف كيفية تنمية روح الاقدام والعوامل المؤثرة في البدء في المشاريع و علاقتها بالاتجاهات الحديثة مع عرض تجارب نجاحه .
 - 5- يكون قادر على السيطرة على وقت المشروع والحرص على انهاءه ضمن الوقت المطلوب .
 - 6- يكون قادرا على الاختيار بين عدة مشاريع وايجاد المشروع الافضل اقتصاديا .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان:
- ب1 - ادارة الوقت والقدرة على التعلم المستمر بصورة ذاتية .
 - ب2 - القدرة على تحقيق التعاون في ضمن فرق ومجموعات العمل وتنمية روح القيادة وروح العمل في الفريق .
 - ب3 - معرفة كيفية تحديد وقت المشروع والتخطيط الصحيح للمشاريع .
 - ب4- إتقان المهارات الحسابية لتقييم العائد من المشروعات واختيار المشروع الافضل .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .
- الواجبات المنزلية والمهام.
- عرض بعض الامثلة الواقعية .

طرائق التقييم

- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية .
- المناقشات خلال المحاضرة .
- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.

ج- مهارات التفكير

- سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان:
- ج1- يحلل خصائص المشروعات المختلفة والاهمية الاقتصادية لها .
 - ج2- فهم عناصر المشروع الاساسية بالاضافة الى اطراف عملية التشييد والتزامات وواجبات كل منهم .
 - ج3- فهم كيفية ادارة المشروع ومعرفة واجبات والتزامات مدير المشروع وباقي اطراف المشروع مما يسهل عليه عملية تقليل الخلافات التي قد تحدث بين اطراف المشروع .
 - ج4- اكتساب المعرفة المتعلقة بإنشاء المشاريع المختلفة وإدارتها، وذلك بمعرفة الخطوات المطلوبة قبل بداية المشروع والقيام بدراسة الجدوى ومعرفة الجوانب المالية والقانونية واعداد العقود وإعداد خطة العمل المطلوبة للمشروع

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .
- الواجبات المنزلية والمهام.
- عرض بعض الامثلة الواقعية

طرائق التقييم

- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية .
 - المناقشات خلال المحاضرة .
 - بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
سيكون الطالب بعد استيفائه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان :
- د1- يعمل في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق معين وكذلم القدرة على تنفيذ العمل الجماعي.
 - د2- معرفة انواع العقود الخاصة بالمشاريع الانشائية وكيفية اختيار المناسب .
 - د3- فهم كيفية ادارة المشروع ومعرفة واجبات والتزامات مدير المشروع وباقي اطراف المشروع مما يسهل عليه عملية تقليل الخلافات التي قد تحدث بين اطراف المشروع .
 - د4- لديه المعرفة الضرورية للعمل بالمشاريع الانشائية ، وذلك بمعرفة الخطوات المطلوبة قبل بداية المشروع والقيام بدراسة الجدوى ومعرفة الجوانب المالية والقانونية واعداد العقود وإعداد خطة العمل المطلوبة للمشروع
 - د5- القدرة على دراسة المشروع اقتصاديا وتحديد المشاريع الناجحة والتي تعطي ربح اكثر وكذلك اختيار المشروع الافضل اقتصاديا في حال وجود اكثر من مشروع .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	محاضرة تعريفية عن مفردات المنهج وشرح مبسط عن مفردات الكورس الاول	مقدمة عامة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع بطريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
2	2	معرفة الادارة الانشائية والمشروع الانشائي بالإضافة الى معرفة العناصر الأساسية للادارة وارتباط كل منها بالآخر	الادارة الانشائية + وعناصرها	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع بطريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
3	2	التعرف على اهم وظائف الاداة الهندسية من حيث استخدام الموارد و تحقيق الاهداف وغيرها ، بالإضافة الى معرفة اهم متطلبات نجاح عملية التشييد من حيث التخطيط للمشروع واستخدام التكنولوجيا وغيرها	وظائف و واجبات الادارة و مقومات نجاح عملية التشييد	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع بطريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
4	2	التعرف على اطراف عملية التشييد(صاحب العمل ، المقاول ، المقاول الثانوي ، المهندس الاستشاري ، المعماربيون) والتزامات وواجبات كل منهم	اطراف عملية التشييد و مراحل المشروع الانشائي	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع بطريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
5	2	التعرف على اهم العقود الهندسية ومميزات كل عقد ومتى يمكن الجوء لاي منهم	العقود الهندسية	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع بطريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
6	2	التعرف على عملية	تخطيط	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة

عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	ومتابعة المشروع	التخطيط ومراحله واهم مقومات نجاح عملية التخطيط وخطوات التخطيط بالاضافة الى اهم الاساليب المتبعة عند التخطيط		
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	طريقة المخطط الشريطي	التعرف على احد طرق التخطيط وهي طريقة المخطط الشريطي و كيفية اعداده وحساب وقت المشروع من خلاله	2	7
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	طريقة المخطط الشبكي السهمي	التعرف على احد طرق التخطيط وهي طريقة المخطط الشبكي السهمي و كيفية اعداده وحساب وقت المشروع من خلاله	2	8
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	طريقة المخطط الشبكي العقدي	التعرف على احد طرق التخطيط وهي طريقة المخطط الشبكي العقدي و كيفية اعداده وحساب وقت المشروع من خلاله	2	9
درجة الامتحان	فورمة الكترونية	امتحان	التعرف على مستوى فهم الطلبة للمادة واهم المعوقات التي تواجههم بفهم المادة	2	10
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	طريقة خط الموازنة	التعرف على احد طرق التخطيط للمشاريع المتعددة الوحدات (مثل المجمعات السكنية وغيرها) وهي طريقة خط الموازنة و كيفية اعدادها وحساب وقت المشروع من خلالها	2	11
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع	طريقة بيرت	التعرف على احد طرق التخطيط المستخدمة في حالة	2	12

المحاضرة مباشرة	بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet		وجود اكثر من توقع لفاعليات المشروع وهي طريقة بيرت و كيفية اعداده وحساب وقت المشروع من خلاله		
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة اللقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المشبيك الزمني	التعرف على احد طرق التخطيط وهي طريقة المخطط الشبكي و كيفية اعداده وحساب وقت المشروع من خلاله	2	13
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة اللقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	مراجعة شاملة للمواضيع السابقة	مراجعة اهم المواضيع السابقة واعادة بعض المفاهيم الغير واضحة	2	14
درجة الامتحان	فورمة الكترونية	امتحان	التعرف على مستوى فهم الطلبة للمادة واهم المعوقات التي تواجههم بفهم المادة	2	15
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة اللقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	مقدمة عامة	مقدمة عامة عن مفردات الخاصة بالاقتصاد الهندسي	2	16
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة اللقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	الفائدة وانواعها	التعرف على مفهوم الفائدة وانواعها وحل الامثلة المتعلقة بالفائدة	2	17
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة اللقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	التدفق النقدي	التعرف على مخطط التدفق النقدي وكيفية رسمه	2	18
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة اللقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	جداول الاقتصاد الهندسي	التعرف على طريقة استخدام الجدول بالحل	2	19
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة	القيمة الحالية	التعرف على كيفية	2	20

عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	والقيمة المستقبلية	ايجاد القيمة الحالية او القيمة بعد عدة سنوات لمشروع ما باستخدام المعادلات والجداول		
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	القيمة السنوية المنتظمة	التعرف على كيفية ايجاد القيمة المنتظمة بشكل دفعات متساوية المقدار وبفارق زمني موحد لمشروع ما باستخدام المعادلات والجداول	2	21
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	التدرج (الميل) المنتظم	التعرف على كيفية ايجاد القيمة المنتظمة المتزايدة بمقدار ثابت لمشروع ما باستخدام المعادلات والجداول	2	22
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	الاندثار	التعرف على مفهوم الاندثار وطرقه وكيفية حسابه	2	23
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	دراسات الجدوى الاقتصادية : طريقة معدل العائد الداخلي	التعرف على كيفية التمييز بين المشاريع سواء كانت مربحة ام لا ، بالإضافة الى اختيار المشروع الافضل اقتصاديا	2	24
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	دراسات الجدوى الاقتصادية : طريقة القيمة الحالية	التعرف على كيفية التمييز بين المشاريع سواء كانت مربحة ام لا ، بالإضافة الى اختيار المشروع الافضل اقتصاديا	2	25
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	دراسات الجدوى الاقتصادية : طريقة القيمة السنوية	التعرف على كيفية التمييز بين المشاريع سواء كانت مربحة ام لا ، بالإضافة الى اختيار المشروع الافضل اقتصاديا	2	26
درجة الامتحان	فورمة الكترونية	امتحان	التعرف على مستوى فهم الطلبة للمادة واهم المعوقات التي تواجههم بفهم المادة	2	27

28	2	التعرف على مفهوم التضخم وكيفية حسابه	التضخم	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
29	2	التعرف على بعض الطرق الاحصائية وكيفية الاستفادة منها ببعض المسائل الاقتصادية	استخدام بعض الطرق الاحصائية بالاقتصاد الهندسي	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
30	2	مراجعة اهم المواضيع السابقة واعداد بعض المفاهيم الغير واضحة	مراجعة شاملة للمواضيع السابقة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع طريقة الالقاء ببرنامج بوربوينت مع بعض الاشكال التوضيحية + برنامج google meet	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	محاضرات التدريسي المطبوعة فديوات المحاضرات المسجلة
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
تطبيقات الحاسوب في الهندسة المدنية / MS Project, SAP 2000	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس	4. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	5. النظام الدراسي
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
01/ 04 / 2021	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
1. ان يتعرف الطالب على بعض التطبيقات الهندسية المهمة من ضمنها برنامج مايكروسوفت بروجكت و ساب 2000، حيث سيتم التعرف على واجهة البرامج وطرق التعديل عليها من ناحية الشكل والضبط ومختلف الخصائص الأخرى بما يلائم اي مشروع.	
2. التعرف على كيفية استخدام هذه البرامج باحترافية.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الحاسوب في التصميم الإنشائي وأيضا
- 2- عمل مخطط وجدول زمني للمشروع وكيفية تحقيق اقصى استفادة منه في مواقع العمل الفعلية .
- 3- القدرة على إعداد جدول كميات للمشروع.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - اكساب الطالب مهارة في البرامج المهمة والتي سيحتاجها لاحقا في مواقع العمل .

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|---|--|
| ✓ | طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال كتابة الموضوع الرئيسي وشرحه على السبورة. |
| ✓ | طريقة الحوار. |
| ✓ | التطبيق الفعلي على الحاسوب ومتابعة الطالب اثناء التطبيق خطوة بخطوة |
| ✓ | طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض الفقرات المتعلقة بالمشاريع . |
| ✓ | عمل واجبات بيئية وصفية لزيادة المهارة العقلية والذهنية بين الطلاب. |
| ✓ | عمل امثلة لمشاريع حقيقة وتدريب الطالب عليها. |
| ✓ | عمل مسابقات صفية ولاصفية على شكل اسئلة قصيرة حول بعض الادوات والايقونات المهمة باستخدام بعض البرامج والتطبيقات التعليمية . |

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 30%
الاختبارات القصيرة 5%
الحضور اليومي والواجبات 5%
الامتحانات النهائية 60%

ج-مهارات التفكير

- ج 1- المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية.
- ج 2- افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

- | | |
|---|---|
| ✓ | قراءة الكتب المنهجية والمصدرية المتخصصة محاضرات التدريسي. |
| ✓ | التطبيق المباشر على الحاسوب . |
| ✓ | طرح المشكلات ومحاولة حلها مع تدريسي المادة أو المتخصصين بذلك. |

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام تطبيقات الحاسوب.
- د2- تطوير وتأهيل الطالب على الاستعانة بالحاسوب لعمل التصميم الإنشائي
- د3- اعداد الجدول الزمني من اجل الاقتصاد بالوقت والجهد و الحصول على دقة اكبر.

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	2 الوحدات/ 2	تطبيقات الحاسوب في الهندسة المدنية	839	الثالثة

13.التخطيط للتطور الشخصي

- الاطلاع على اساليب واستراتيجيات التعليم المختلفة وتحديثها باستمرار .
- الاطلاع على المصادر الحديثة المتعلقة بالمادة كالبحوث المنشورة والكتب وغيرها .
- تطبيق بعض الوسائل والتطبيقات الالكترونية المتوفرة من اجل اىصال المعلومة بشكل اوضح للطلاب او عمل بعض المسابقات العلمية للطلاب من خلالها .
- تحديث وتوسيع مفردات المنهج باستمرار .
- الحضور و اعداد ورش مستقبلية

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√	√	√			√	√				√		√	√		اساسي	تطبيقات الحاسوب	839	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
تطبيقات الحاسوب في الهندسة المدنية / 839	3. اسم / رمز المقرر
MS Project, SAP 2000	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور محاضرة	5. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي	6. الفصل / السنة
60 ساعة	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
01/ 04 / 2023	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على بعض التطبيقات الهندسية المهمة من ضمنها برنامج مايكروسوفت بروجكت و ساب 2000، حيث سيتم التعرف على واجهة البرامج وطرق التعديل عليها من ناحية الشكل والضبط ومختلف الخصائص الاخرى بما يلائم اي مشروع.	
2- التعرف على كيفية استخدام هذه البرامج باحترافية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الحاسوب في التصميم الإنشائي وأيضا
- أ2- عمل مخطط وجدول زمني للمشروع وكيفية تحقيق اقصى استفادة منه في مواقع العمل الفعلية .
- أ3- القدرة على إعداد جدول كميات للمشروع.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - اكساب الطالب مهارة في البرامج المهمة والتي سيحتاجها لاحقا في مواقع العمل .
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال كتابة الموضوع الرئيسي وشرحه على السبورة.
- ✓ طريقة الحوار.
- ✓ التطبيق الفعلي على الحاسوب ومتابعة الطالب اثناء التطبيق خطوة بخطوة
- ✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع طول بعض الفقرات المتعلقة بالمشاريع .
- ✓ عمل واجبات بيتية و صافية لزيادة المهارة العقلية والذهنية بين الطلاب.
- ✓ عمل امثلة لمشاريع حقيقة وتدريب الطالب عليها.
- ✓ عمل مسابقات صافية ولاصفية على شكل اسئلة قصيرة حول بعض الادوات والايقونات المهمة باستخدام بعض البرامج والتطبيقات التعليمية

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 30%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي والواجبات 5%
- الامتحانات النهائية 60%

ج- مهارات التفكير

- ج1- المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية.
- ج2- افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير.
- ج3-

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ قراءة الكتب المنهجية والمصدرية المتخصصة محاضرات التدريسي.
- ✓ التطبيق المباشر على الحاسوب .
- ✓ طرح المشكلات ومحاولة حلها مع تدريسي المادة أو المتخصصين بذلك.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-1- تنمية وتأهيل الطالب على استخدام تطبيقات الحاسوب.
- د2- تطوير وتأهيل الطالب على الاستعانة بالحاسوب لعمل التصميم الإنشائي
- د3- اعداد الجدول الزمني من اجل الاقتصاد بالوقت والجهد و الحصول على دقة اكبر.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم تنصيب البرنامج	تنصيب برنامج ms project	التطبيق على الحاسبة	امتحان
2	2	التعرف على البرنامج	التعرف على الواجهة ، مع مراجعة للمشاريع وطريقة البارت جارت بصورة سريعة	التطبيق على الحاسبة	امتحان
3	2	ضبط البرنامج	ضبط معلومات البرنامج ، تغيير وقت العمل ،	التطبيق على الحاسبة	امتحان
4	2	تعلم استخدام البرنامج	ادخال المهام ، المهام الرئيسية ، المهام الفرعية ، ادخال وقت وتاريخ المهام	التطبيق على الحاسبة	امتحان
5	2	تعلم استخدام البرنامج	المهام الدورية ، فصل المهمة ، فعل احدث معين Milestones	التطبيق على الحاسبة	امتحان
6	2	تعلم استخدام البرنامج	مقياس الزمن (time scale)	التطبيق على الحاسبة	امتحان
7	2	تعلم استخدام البرنامج	تعديل شكل الرسم الـ (Gantt chart ، اضافة نسبة الانجاز	التطبيق على الحاسبة	امتحان
8	2	تعلم استخدام البرنامج	ادراج الملاحظات ، ادراج روابط	التطبيق على الحاسبة	امتحان
9	2	تعلم استخدام البرنامج	العلاقات بين الفعاليات relationships ، والتأخير lag and lead time و التصدر (التطبيق على الحاسبة	امتحان
10	2	تعلم استخدام البرنامج	القيود constraints وانواعها وتطبيقها بالمشروع ، الموعد النهائي deadline	التطبيق على الحاسبة	امتحان
11	2	تعلم استخدام البرنامج	تطبيق مشروع حقيقي باستخدام اغلب ماسبق	التطبيق على الحاسبة	امتحان
12	2	تعلم استخدام البرنامج	تجميع الموارد ، و اضافة الموارد للمشروع ، resource sheet	التطبيق على الحاسبة	امتحان
13	2	تعلم استخدام البرنامج	المهام الحرجة والمسار الحرج ، تعقب خط ال اساس ، ال progress line	التطبيق على الحاسبة	امتحان
14	2	تعلم استخدام البرنامج	اظهار واخفاء الاعمدة ، فرز و فلترة	التطبيق على الحاسبة	امتحان
15	2	تعلم استخدام البرنامج	مراجعة شاملة	التطبيق على الحاسبة	امتحان
16	2	تعلم تنصيب البرنامج	تنصيب برنامج sap 2000	التطبيق على الحاسبة	امتحان

امتحان	التطبيق على الحاسبة	التعرف على الواجهة وضبط الوحدات	التعرف على البرنامج	2	17
امتحان	التطبيق على الحاسبة	التعرف على الواجهة وضبط الوحدات	التعرف على البرنامج	2	18
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تحليل المنشآت ثنائية الأبعاد	تعلم استخدام البرنامج	2	19
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تحليل المنشآت ثنائية الأبعاد	تعلم استخدام البرنامج	2	20
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تحليل الجملونات ثنائية الأبعاد	تعلم استخدام البرنامج	2	21
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تحليل الجملونات ثنائية الأبعاد	تعلم استخدام البرنامج	2	22
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تحليل المنشآت ثلاثية الأبعاد	تعلم استخدام البرنامج	2	23
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تحليل الجملونات ثلاثية الأبعاد	تعلم استخدام البرنامج	2	24
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تصميم المنشآت (الجسور والاعمدة)	تعلم استخدام البرنامج	2	25
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تصميم المنشآت (الجسور والاعمدة)	تعلم استخدام البرنامج	2	26
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تصميم المنشآت الحديدية بموجب المدونة	تعلم استخدام البرنامج	2	27
امتحان	التطبيق على الحاسبة	تصميم المنشآت وتحليلها تحت تأثير الأحمال الجانبية	تعلم استخدام البرنامج	2	28
امتحان	التطبيق على الحاسبة	مراجعة شاملة	تعلم استخدام البرنامج	2	29
امتحان	التطبيق على الحاسبة	مراجعة شاملة	تعلم استخدام البرنامج	2	30

12. البنية التحتية	
محاضرات الاستاذ	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	ميكانيك التربة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف على أنواع الترب المختلفة ودراسة خصائصها الهندسية (الفيزيائية والكيميائية)	
2- دراسة مشاكل الترب بأنواعها والتعرف على كيفية معالجتها	
3- تسهيل الربط بين الفكرة النظرية والتطبيق العملي مما يمكن المهندس التعامل مع الترب في مختلف المشاريع الهندسية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- 1-يتعرف الطالب على كيفية تصنيف التربة ودراسة خصائصها الفيزيائية و الهندسية
- 2-يتعرف الطالب على أهمية معامل النفاذية للتربة في التطبيقات الهندسية وطرق حسابه مختبريا
- 3- يتعرف الطالب على آليةتسرب الماء خلال التربة وحساب ضغط التسرب وقوة الدفع تحت المنشآت المائية
- 4-يتعرف الطالب على كيفية حساب الاجهادات في التربة تحت ظروف تحميل مختلفة
- 5- يتعرف الطالب على كيفية حساب مقاومة القص للتربة وتمثيل الاجهادات على دائرة مور
- 6-يتعرف الطالب على طرق تثبيت التربة بالرص الميكانيكي والموقعي

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -أجراء فحوصات التربة مختبريا وموقعا
- ب 2 - عمل التقارير المختبرية
- ب 3 - تحديد آليات التعامل مع مشاكل التربة لتجنب فشل المنشآت المشيدة عليها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- ألقاء المحاضرات النظرية مع الشرح الوافي للمعلومات المهمة مع تسجيل المحاضرة ليتسنى للطالب الاستفادة منها
- 2- أجراء التطبيق النظري لمسائل هندسية مختلفة ومن مصادر متنوعة ومناقشة طرق حلها مع الطلبة
- 3- أجراء التجارب المختبرية وتقييم التقارير المختبرية أسبوعيا
- 4- عرض فيديوات لأعمال موقعية هندسية عالمية للاستفادة منها
- 5- الامتحانات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

- 1- التقييم المستمر للطلبة
- 2- الالتزام بالتوقيتات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير
- 3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج
- 4- المتابعة والحضور

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب على تحليل النتائج والتوصل الى الاستنتاجات
- ج2- اعتماد اسلوب المناقشة المباشرة بين الطلبة والاستاذ وايضا بين الطلبة
- ج3- محاولة حل التمارين بطرق مختلفة
- ج4- تنمية قدرات الطلبة على تحديد المشاكل الموقعية وكيفية ايجاد الحلول مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطلبة بشأن مصادر المعرفة
- 2- استخدام طرق التدريس والوسائل والادوات الحديثة
- 3- تكليف الطلبة ببعض الواجبات الصفية والبيتية

طرائق التقييم

- 1- التقييم المستمر للطلبة
- 2- الالتزام بالتوقيتات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير
- 3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج
- 4- المتابعة والحضور

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرات الطالب على استخدام وسائل التعليم الحديثة وخاصة الانترنت
 - د2- تنمية قدرة الطلبة على التطبيق العملي للمادة النظرية باستخدام المحنبرات الحديثة
 - د3-تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات بالاعتماد على تحليل المعطيات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطلبة بشأن مصادر المعرفة
- 2- استخدام طرق التدريس والوسائل والادوات الحديثة
- 3- تكليف الطلبة ببعض الواجبات الصفية والبيتية

طرائق التقييم

- 1- التقييم المستمر للطلبة
- 2- الالتزام بالتوقيتات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير
- 3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج
- 4- المتابعة والحضور

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	2 نظري + 1 تطبيقي 2 عملي	ميكانيك التربة	833
الوحدات / 6				

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال التواصل والاطلاع على الطرق الحديثة المتبعة لتدريس مادة ميكانيك التربة في الجامعات العالمية

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- Principles of geotechnical engineering, Das and Sobhan, 2023
- 2- Craig,s soil mechanics, J.A. Knappet and R.F. Craig, 2012
- 3- Soil mechanics and foundation engineering, Arora, 2004
- 4- Soil Mechanics Laboratory Manual, Braja M. Das,1982

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓				✓					✓				✓		اساسي	ميكانيك التربة	833	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	ميكانيك التربة / 833
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	150 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	
	1- دراسة خواص التربة الهندسية
	2- تحديد قابلية تحمل التربة للأحمال الخارجية والاساسات
	3- تحديد مشاكل التربة الموقعية واقتراح الحلول المناسبة
	4-

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- يتعرف الطالب على الطرق المستخدمة لتصنيف التربة ميكانيكيا
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية اجراء الفحوصات المختبرية لتحديد الخصائص الهندسية للتربة
- أ3- يتعرف الطالب على اهمية النفاذية في التطبيقات الهندسية
- أ4- يتعرف الطالب على كيفية حساب ضغط التسرب وقوة الدفع تحت المنشآت المائية
- أ5- يتعرف الطالب على كيفية حساب مقاومة القص للتربة
- أ6- يتعرف الطالب على كيفية حساب الاجهادات المسلطة على التربة نتيجة للاحمال الخارجية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تحليل النتائج والتوصل الى الاستنتاجات
- ب2 - تحديد العينات الممثلة للتربة للموقعية
- ب3 - اجراء الفحوصات المختبرية وتحديد سلوك التربة تحت الاحمال
- ب4- كتابة التقارير والبحوث العملية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الواجبات الصفية والبيئية
- 2- الاستعانة بالتمارين والامثلة المحولة
- 3- اجراء التجارب المختبرية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية والفصلية
- 2- المشاركة والحضور اليومي
- 3- المشاركة في اجراء التجارب المختبرية وتقديم التقارير

ج- مهارات التفكير

- ج1- تزويد الطلبة بواجبات بيئية لتنمية قدرات الطلبة على حل مشكلات جديدة
- ج2- اقتراح مشاكل واقعية غير مدروسة لتطوير قدرة الطلبة على ايجاد الحلول المناسبة
- ج3- توزيع الطلبة على مجموعات لأجل النقاش وتبادل الاراء

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تكليف الطلبة بالواجبات والبحوث
- 2- اعتماد اسلوب الحوار والنقاش المباشر بين الطلبة
- 3- استخدام طرق التعليم الحديثة

طرائق التقييم

- 1- المشاركة والحضور دليل التزام الطالب
- 2- الالتزام بالمواعيد المحددة في تقديم الجداول والبحوث
- 3- طريقة حل الطالب للمسائل
- 4- طريقة استخدام الطالب للادوات في الحل مثل الجداول والمخططات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرات الطالب على استخدام وسائل التعليم الحديثة وخاصة الانترنت
- د2- تنمية قدرة الطلبة على التطبيق العملي للمادة النظرية باستخدام المختبرات الحديثة
- د3- تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات بالاعتماد على تحليل المعطيات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن التربة وميكانيك التربة	المقدمة	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
	2	مقدمة، كيفية كتابة التقرير	مقدمة	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
2	3	مشاكل التربة في الهندسة المدنية والتطبيقات الهندسية لميكانيك التربة	المقدمة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
	2	فحص المحتوى الرطوبي	فحص المحتوى الرطوبي	عملي	شرح التجربة ومناقشة
3	3	تكوين التربة وانواعها الرئيسية	فحص المحتوى الرطوبي	عملي	اسئلة عامة ومناقشة
	2	فحص المحتوى الرطوبي	فحص المحتوى الرطوبي	عملي	اجراء التجربة
4	3	تركيب التربة وهيكلها متضمنا المعادن الطينية	تكوين التربة ووصفها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
	2	فحص الوزن النوعي	فحص الوزن النوعي	عملي	شرح التجربة ومناقشة
5	3	العلاقات الوزنية والحجمية	العلاقات الحجمية والوزنية للتربة وخصائصها الدليلية وتصنيفها	نظري + مناقشة	امتحان شهري
	2	فحص حد السيولة	فحص حد السيولة	عملي	اجراء التجربة
6	3	حدود اتربيرك وفعالية الطين	العلاقات الحجمية والوزنية للتربة وخصائصها الدليلية وتصنيفها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
	2	فحص حد اللدونة وحد الانكماش	فحص حد اللدونة وحد الانكماش	عملي	شرح التجربة
7	3	تصنيف التربة	العلاقات الحجمية والوزنية للتربة وخصائصها الدليلية وتصنيفها	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
	2	فحص حد اللدونة وحد الانكماش	فحص حد اللدونة وحد الانكماش	عملي	اجراء التجربة
8	3	الاجهادات من الاحمال الخارجية	الاجهادات داخل كتلة التربة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
	2	التحليل المنخلي للتربة	التحليل المنخلي للتربة	عملي	شرح التجربة

امتحان شهري	نظري + مناقشة	الاجهادات داخل كتلة التربة	الاجهادات من الاحمال الخارجية	3	9
اجراء التجربة	عملي	التحليل المنخلي للتربة	التحليل المنخلي للتربة	2	
امتحان شهري	نظري + مناقشة	الاجهادات داخل كتلة التربة	الاجهادات الرئيسية ودائرة مور	3	10
شرح التجربة	عملي	التحليل بالمكثاف	التحليل بالمكثاف	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الاجهادات داخل كتلة التربة	الاجهادات داخل كتلة التربة	3	11
اجراء التجربة	عملي	التحليل بالمكثاف	التحليل بالمكثاف	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الاجهادات داخل كتلة التربة	مفهوم الاجهادات المؤثرة، الخاصة الشرعية	3	12
شرح واجراء التجربة	عملي	فحص النفاذية ثابت الشحنة	فحص النفاذية ثابت الشحنة	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	جريان الماء في التربة	معامل النفاذية وقانون دارسي	3	13
شرح التجربة	عملي	فحص النفاذية متغير الشحنة	فحص النفاذية متغير الشحنة	2	
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	جريان الماء في التربة	الجريان باتجاه واحد	3	14
اجراء التجربة	عملي	فحص النفاذية متغير الشحنة	فحص النفاذية متغير الشحنة	2	
امتحان شهري	نظري + مناقشة	جريان الماء في التربة	قوة التسرب، الانحدار المائي الحرج	3	15
شرح التجربة	عملي	فحص الحدل	فحص الحدل	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	جريان الماء في التربة	الجريان باتجاهين ومعادلة لابلاس	3	16
امتحان شهري				2	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	جريان الماء في التربة	شبكة الجريان	3	17
شرح التجربة	عملي	فحص الكثافة الموقعية	فحص الكثافة الموقعية	2	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	جريان الماء في التربة	الجريان باتجاهين في تربة غير موحدة الخواص	3	18
اجراء التجربة	عملي	فحص الكثافة الموقعية	فحص الكثافة الموقعية	2	
أسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	انضغاطية وانضمام التربة	الخصائص الانضغاطية للتربة الطينية	3	19
شرح التجربة		فحص الانضمام	فحص الانضمام	2	

امتحان شهري	نظري + مناقشة	انضغاطية وانضمام التربة	انضمام التربة	3	20
اجراء التجربة		فحص الانضمام	فحص الانضمام	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	انضغاطية وانضمام التربة	نظرية الانضمام باتجاه واحد لترز اكي	3	21
شرح واجراء التجربة		مقاومة القص للتربة	فحص القص المباشر	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	انضغاطية وانضمام التربة	هبوط الانضمام	3	22
شرح واجراء التجربة		فحص الانضغاط غير المحصور	فحص الانضغاط غير المحصور	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	مقاومة القص للتربة	معادلة كولومب لمقاومة القص	3	23
شرح التجربة		مقاومة القص للتربة	فحص القص ثلاثي المحاور الميزول	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	مقاومة القص للتربة	معايير الفشل (مور كولومب)	3	24
اجراء التجربة		مقاومة القص للتربة	فحص القص ثلاثي المحاور الميزول	2	
امتحان شهري	نظري + مناقشة	مقاومة القص للتربة	فحص القص المباشر	3	25
شرح التجربة		مقاومة القص للتربة	فحص القص ثلاثي المحاور غير الميزول	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	مقاومة القص للتربة	فحص الانضغاط ثلاثي المحاور الميزول	3	26
اجراء التجربة		مقاومة القص للتربة	فحص القص ثلاثي المحاور غير الميزول	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	مقاومة القص للتربة	فحص الانضغاط ثلاثي المحاور غير الميزول	3	27
اجراء التجربة	عملي	مقاومة القص للتربة	فحص القص ثلاثي المحاور غير الميزول	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	مقدمة عن المقاومة النهائية للتربة	مقدمة عن المقاومة النهائية للتربة	3	28
اسئلة عامة ومناقشة	عملي	ايجاد المقاومة النهائية للتربة مختبريا	ايجاد المقاومة النهائية للتربة مختبريا	2	
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الضغط الجانبي للتربة	مقدمة عن انواع الضغط الجانبي للتربة	3	29
اجراء التجربة	عملي	فحص القص المباشر لايجاد المقاومة النهائية للتربة مختبريا	فحص القص المباشر لايجاد المقاومة النهائية للتربة مختبريا	2	

امتحان شهري	نظري + مناقشة	الضغط الجانبي للتربة	حساب الضغط الجانبي للتربة	3	30
اجراء التجربة	عملي	فحص القص المباشر لايجاد المقاومة النهائية للتربة	فحص القص المباشر لايجاد المقاومة النهائية للتربة	2	

12. البنية التحتية	
1-Principles of geotechnical engineering, Das and Sobhan, 2023 2-Craig,s soil mechanics, J.A. Knappet and R.F. Craig, 2012 3-Soil mechanics and foundation engineering, Arora, 2004 4-Soil Mechanics Laboratory Manual, Braja M. Das,1982	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية تخص المقرر وتوفر مصادر حديثة. مواقع الكترونية توفر توضيح وافي للتجارب المختبرية وكيفية اجراءها.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجات الاولى والثانية بعدة طرق وكذلك المعادلات التفاضلية الجزئية واستخدام طرائق الحل المختلفة لحل مثل هذه المعادلات وتطبيقاتها في الهندسة المدنية اضافة الى دراسة سلسلة فورير وتحويلاتها وتحويلات لابلاس وتحويلات زيت مع تطبيقات باستخدام الماتلاب .

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تحليلات هندسية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	حضورى نظري ومناقشة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	أستخدام تطبيقات اليوتيوب والزوم والكلاب روم
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	<ul style="list-style-type: none">• تعلم حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجات الاولى والثانية بعدة طرق.• تعلم حل المعادلات التفاضلية الجزئية.• تعلم استخدام طرائق الحل المختلفة لحل مثل هذه المعادلات وتطبيقاتها في الهندسة المدنية.• دراسة سلسلة فورير وتحويلاتها وكيفية استخدامها.• دراسة تحويلات لابلاس وكيفية استخدامها.• دراسة تحويلات زيت وكيفية استخدامها.• دراسة بعض التطبيقات باستخدام الماتلاب .

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- يتعلم الطالب حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجات الاولى والثانية بعدة طرق و حل المعادلات التفاضلية الجزئية.
- 2- يتعلم الطالب استخدام طرائق الحل المختلفة لحل مثل هذه المعادلات وتطبيقاتها في الهندسة المدنية.
- 3- يدراس الطالب سلسلة فورير وتحويلاتها تحويالات لابلاس و تحويالات زيت وكيفية استخدامها.
- 4- يتعلم الطالب كيفية استخدام اعلاه في التطبيقات المستخدمة باستخدام الماتلاب لتكون مدخل في مجالات التصميم والبحث والتطوير.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1 - حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل المختلفة للمعادلات التفاضلية المختلفة.
- 2 - استخدام ما يتعلمه الطالب في بحوث التخرج والبحوث المنشورة.
- 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
- 4- يتعلم اساسيات الرياضيات وتحليل الاشارات العشوائية والدورية المنتظمة باستخدام سلسلة فورير وتحويلات لابلاس وتحويلات زيت لاستخدامها في الدراسات العليا ونشر البحوث.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس.
- تكليف الطلبة ببعض الأنشطة.
- ارشاد الطلاب لبعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للاستفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- أختبارات فصلية ونهاية وانشطة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل أنواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية واعداد التقارير.
- تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- تقديم برامج معدة بالحاسوب.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت والتطبيقات الحديثة.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على مع الوسائل المتعددة والحديثة.
 - 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	درجة البكالوريوس تتطلب (90) ساعة وحدة معتمدة	نظري : 2 مناقشة : 1 عدد الوحدات:4	تحليلات هندسية	831

13.التخطيط للتطور الشخصي

الاطلاع على اهم الطرق الحديثة والاختبارات المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من التقنيات الحديثة في اعطاء المهارات ومحاولة سد النقص الحاصل بالمصادر والكتب كذلك محاولة تغيير نمط الاسئلة والاختبارات وطرق التقييم والاطلاع على الكتب الجديدة وكذلك على مناهج بعض الجامعات الاخرى المتطورة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. Advanced Engineering Mathematic by C. R. Wylie
2. Applied Digital Signal processing, theory and practice, by Dimitris G. Manolakis & Vinay K. Ingle.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	*			*					*				*			أساسي	تحليلات هندسية	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجات الاولى والثانية بعدة طرق وكذلك المعادلات التفاضلية الجزئية واستخدام طرائق الحل المختلفة لحل مثل هذه المعادلات وتطبيقاتها في الهندسة المدنية اضافة الى دراسة سلسلة فورير وتحولاتها وتحولات لابلاس وتحولات زيت مع تطبيقات باستخدام الماتلاب .

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	تحليلات هندسية/ 831
4. البرامج التي يدخل فيها	نظري ومناقشة
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">تعلم حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجات الاولى والثانية بعدة طرق و حل المعادلات التفاضلية الجزئية و استخدام طرائق الحل المختلفة لحل مثل هذه المعادلات وتطبيقاتها في الهندسة المدنية.دراسة سلسلة فورير وتحولاتها و تحولات لابلاس وتحولات زيت و كيفية استخدامها مع دراسة بعض التطبيقات باستخدام الماتلاب.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ1- يتعلم الطالب حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية من الدرجات الاولى والثانية بعدة طرق و حل المعادلات التفاضلية الجزئية.
- أ2- يتعلم الطالب استخدام طرائق الحل المختلفة لحل مثل هذه المعادلات وتطبيقاتها في الهندسة المدنية.
- أ3- يدراس الطالب سلسلة فورير وتحولاتها تحويلات لابلاس و تحويلات زيت وكيفية استخدامها.
- أ4- يتعلم الطالب كيفية استخدام اعلاه في التطبيقات المستخدمة باستخدام الماتلاب لتكون مدخل في مجالات التصميم والبحث والتطوير.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – حل بعض مشاكل الهندسة المدنية باستخدام طرائق الحل المختلفة للمعادلات التفاضلية المختلفة.
- ب 2 – استخدام ما يتعلمه الطالب في بحوث التخرج والبحوث المنشورة.
- ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.
- ب 4- يتعلم اساسيات الرياضيات وتحليل الاشارات العشوائية والدورية المنتظمة باستخدام سلسلة فورير وتحولات لابلاس وتحولات زيت لاستخدامها في الدراسات العليا ونشر البحوث.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاكات الرياضية.
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات اليومية واعداد التقارير.
- تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات.
- ارشاد الطلاب لبعض المصادر التي تحتوي على أمثلة وتمارين للاستفادة منها.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والانشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.
- تقديم برامج معدة بالحاسوب.

ج- مهارات التفكير

- د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت والتطبيقات الحديثة.
- د3- تنمية قدرة الطالب على مع الوسائل المتعددة والحديثة.
- د4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشتقاقات الرياضية.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات اليومية.
- تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والأنشطة.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارة.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت والتطبيقات الحديثة.
- 3- تنمية قدرة الطالب على مع الوسائل المتعددة والحديثة.
- 4- تنمية قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة	مراجعة للمعادلات التفاضلية	نظري + مناقشة	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الاولى وتطبيقاتها	9	4-2
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية	حل المعادلات التفاضلية من الدرجة الثانية وتطبيقاتها	6	6-5
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	سلسلة فوريير	دراسة مفهوم سلسلة فوريير	6	8-7
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	سلسلة فوريير	ايجاد ثوابت سلسلة فوريير	6	10-9
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	سلسلة فوريير	تحويلات سلسلة فوريير	6	12-11
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	سلسلة فوريير	تحويلات معكوس سلسلة فوريير	6	14-13
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	لابلاس	مفهوم الابلاس	6	16-15
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	لابلاس	تحويلات الابلاس	6	18-17
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	لابلاس	معكوس الابلاس	6	20-19
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	لابلاس	استخدام الابلاس في حل المعادلات التفاضلية	9	23-21
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	تحويلات زت	مفهوم تحويلات زت والمدى	6	25-24
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	تحويلات زت	تحويلات لابلاس وفوريير الى صيغة زت	6	27-26
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	تحويلات زت	تحويل زت الى فوريير	6	29-28
اسئلة ومناقشة	نظري + مناقشة	فوريير وابلاس وزت	مراجعة لكافة التحويلات	6	30

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Advanced Engineering Mathematic by C. R. Wylie. ▪ Applied Digital Signal processing, theory and practice, by Dimitris G. Manolakis & Vinay K. Ingle <p>1- Advanced Engineering Mathematic by reyszig 2- Differential Equations by Iyenger 3-Advanced Mathematics by Agarwal et. al.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zoom ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ FCC ▪ Web application 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول : يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الطرق العددية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدني
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/ 04 / 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات الجبرية بواسطة الطرق العددية في الهندسة المدنية مثل تحليل العتبات الخرسانية وإيجاد مقدار الهطول.	
تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات الخطية وغير الخطية بالطرق العددية يدويا.	
تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات غير الخطية والتي يستحيل حلها يدويا وذلك بواسطة البرمجيات المتطورة الهندسية مثل Microsoft Excel, MATLAB	
تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية بشكل منفرد وبشكل نظام من المعادلات و بطرق مختلفة و مقارنة نتائجها وتحديد كيفية تقليل الخطأ.	
تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية الجزئية.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- كيفية التعامل مع الاخطاء وتقليلها والسيطرة عليها
- أ2--كيفية التعامل مع نظم المعادلات الخطية وغير الخطية
- أ3- كيفية التعامل مع البيانات العملية الخطية وغير الخطية ومحاولة نمذجتها
- أ4-كيفية التعامل مع البيانات واستنباط البيانات.
- أ5- كيفية التعامل مع المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية
- أ6- كيفية إيجاد التكاملات بطرق عددية

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -تطوير الطالب رياضياتيا
- ب 2 – تطوير الطالب بمجال البرمجيات الهندسية بسهولة
- ب 3 – تطوير الطالب من حيث القدرة على الاستنباط والبحث والمثابرة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة من قبل التدريسي
- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة
- ❖ مشاركة الطلبة في بعض الأحيان بشرح معلومة المادة الدراسية
- ❖ المختبر العلمي
- ❖ المحاضرة النظرية

طرائق التقييم

- ❖ المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة من قبل التدريسي
- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة
- ❖ مشاركة الطلبة في بعض الأحيان بشرح معلومة المادة الدراسية

ج-مهارات التفكير

- ج1- حث الطالب على زيادة التفكير المنطقي
- ج2- التطوير الذاتي
- ج3- تطوير قدرة الطالب على استخدامات أنواع الذكاء المتعددة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

التحضير، التحري، التنوير، التقسيم، التنفيذ

طرائق التقييم

- ❖ التقييم بالدرجات امام تقسيم المهارات النظرية
- ❖ التقييم بالمخطط فيما يخص المهارات العملية في حل المسائل العملية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- حث الطالب على استخدام البرمجيات المتاحة
 - د2- حث الطلاب على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
 - د3-حل المشاكل في هذه المشاريع ان وجدت
 - د4-كتابة تقارير عن هذه الزيارات

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ حل الواجبات المنزلية من قبل الطالب
- ❖ كتابة برامج حاسوب بلغة الماتلاب لحل بعض المسائل الهندسية

طرائق التقييم

- ❖ واجبات منزلية تعطى للطلبة
- ❖ حل الواجبات أعلاه اثناء الدرس مع الطلبة
- ❖ امتحانات فصلية ونهائية

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
المرحلة الثالثة	838	Numerical methods	2- نظري 2- عملي الوحدات / 4

--	--	--	--	--

13. التخطيط للتطور الشخصي

- ❖ التوسيع في تطبيق الأنظمة الحديثة في التدريس
- ❖ التركيز على اخر المستجدات العلمية في ميدان الدراسة المقارنة
- ❖ السعي للتكثيف العلمي والعملية لمفردات المنهج المقرر

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ❖ Chapra, Steven C., and Raymond P. Canale. *Numerical methods for engineers*. Vol. 2. New York: Mcgraw-hill, 2011
- ❖ Yang, W. Y., Cao, W., Kim, J., Park, K. W., Park, H. H., Joung, J., ... & Im, T. (2020). *Applied numerical methods using MATLAB*. John Wiley & Sons.
- ❖ MIT open courses <https://openlearning.mit.edu/courses-programs/mit-opencourseware>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*			*					*				*			اساسي	Numerical methods	838	-2022 2023

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية/ كلية المعارف الجامعة
3. اسم / رمز المقرر	طرق عددية/ Numerical methods / 838
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/ 04 / 2023
9. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات الجبرية بواسطة الطرق العددية في الهندسة المدنية مثل تحليل العتبات الخرسانية وإيجاد مقدار الهطول.	
تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات الخطية وغير الخطية بالطرق العددية يدوياً.	
تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات غير الخطية والتي يستحيل حلها يدوياً وذلك بواسطة البرمجيات المتطورة الهندسية مثل Microsoft Excel, MATLAB	
تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية بشكل منفرد وبشكل نظام من المعادلات و بطرق مختلفة و مقارنة نتائجها وتحديد كيفية تقليل الخطأ.	

تمكين الطالب من حل المعادلات التفاضلية الجزئية.
 تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات الجبرية بواسطة الطرق العددية في الهندسة المدنية مثل تحليل العتبات الخرسانية وإيجاد مقدار الهطول.
 تمكين الطالب من حل نظام من المعادلات الخطية وغير الخطية بالطرق العددية يدويا.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- كيفية التعامل مع الاخطاء وتقليلها والسيطرة عليها
- أ2--كيفية التعامل مع نظم المعادلات الخطية وغير الخطية
- أ3- كيفية التعامل مع البيانات العملية الخطية وغير الخطية ومحاولة نمذجتها
- أ4-كيفية التعامل مع البيانات واستنباط البيانات.
- أ5- كيفية التعامل مع المعادلات التفاضلية الخطية وغير الخطية
- أ6- كيفية إيجاد التكاملات بطرق عددية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -تطوير الطالب رياضياتيا
- ب 2 – تطوير الطالب بمجال البرمجيات الهندسية بسهولة
- ب 3 – تطوير الطالب من حيث القدرة على الاستنباط والبحث والمثابرة

طرائق التعليم والتعلم

- ❖ المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة من قبل التدريسي
- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة
- ❖ مشاركة الطلبة في بعض الأحيان بشرح معلومة المادة الدراسية
- ❖ المختبر العلمي
- ❖ المحاضرة النظرية

طرائق التقييم

- ❖ المشاركة في الفصل اثناء المحاضرة من خلال توجيه الأسئلة من قبل التدريسي
- ❖ الامتحانات القصيرة المفاجئة
- ❖ مشاركة الطلبة في بعض الأحيان بشرح معلومة المادة الدراسية
- ❖

ج- مهارات التفكير

- ج1- حث الطالب على زيادة التفكير المنطقي
- ج2- التطوير الذاتي
- ج3- تطوير قدرة الطالب على استخدامات أنواع الذكاء المتعددة
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

التحضير، التحري، التنوير، التقسيم، التنفيذ

- ❖ التقييم بالدرجات امام تقسيم المهارات النظرية
- ❖ التقييم بالمخطط فيما يخص المهارات العملية في حل المسائل العملية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- حث الطالب على استخدام البرمجيات المتاحة
- د2- حث الطلاب على الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية قيد الانشاء
- د3- حل المشاكل في هذه المشاريع ان وجدت
- د4- كتابة تقارير عن هذه الزيارات

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامه	Introduction to Numerical Methods	الشرح النظري المناقشة	الشرح النظري المناقشة
2	4	معرفة الأخطاء العلمية	Errors and measurements	الشرح النظري	الشرح النظري
3	4	حل مشكلة المعادلات التي يصعب حلها بالطرق التقليدية مع السرعة في شمول المشكلة بكل جوانبها العلمية مع مختلف الشروط الحدية	Solution of Algebraic and Transcendental Equations • Locate of the root • Graphing method • Method of Bisection • Newton method • Secant Method	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر
4	4	حل مشكلة المعادلات التي يصعب حلها بالطرق التقليدية مع السرعة في شمول المشكلة بكل جوانبها العلمية مع مختلف الشروط الحدية	Solution of Algebraic and Transcendental Equations • Locate of the root • Graphing method • Method of Bisection • Newton method • Secant Method	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر
5	4	حل مشكلة المعادلات التي يصعب حلها بالطرق التقليدية مع السرعة في شمول المشكلة بكل جوانبها العلمية مع مختلف الشروط الحدية	Solution of Algebraic and Transcendental Equations • Locate of the root • Graphing method • Method of Bisection • Newton method • Secant Method	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر
6	4	ماهي المصفوفات	Operations with Matrices Addition/Subtraction Scalar Multiplication Matrix Multiplication Identity Matrix	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر
7	4	حل المعادلات الخطية	Gauss elimination Method	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر
8	4	حل المعادلات الخطية	Finding the inverse using Gauss-jordan	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر
9	4	حل المعادلات الخطية	Jacobi's method	الشرح النظري	الشرح النظري
10	4	حل المعادلات الخطية	Gauss-Seidel Method	الشرح النظري	الشرح النظري
11	4	الطرق المباشرة للحل العددي في تحديد القيم الغير موجودة ضمن قيم موجوة	Linear interpolation	الشرح النظري	الشرح النظري
12	4	الطرق المباشرة للحل العددي في تحديد القيم الغير موجودة ضمن قيم موجوة	Quadratic interpolation	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر
13		الطرق المباشرة للحل العددي في تحديد القيم	Newton divided difference method	الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر

			الغير موجودة ضمن قيم موجودة		
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Linear regression	تحليل الانحدار Regression	4	14
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Polynomial regression	تحليل الانحدار Regression	4	15
الشرح النظري	الشرح النظري	<ul style="list-style-type: none"> Rectangle rule Trapezoidal rule 	إيجاد التكاملات بالطرق العددية Numerical integration	4	16
الشرح النظري	الشرح النظري	<ul style="list-style-type: none"> Simpson's rule Multiple segment Simpson's rule 	إيجاد التكاملات بالطرق العددية Numerical integration	4	17
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	<ul style="list-style-type: none"> Gaussian quadrature Gaussian quadrature (one point) 	إيجاد التكاملات بالطرق العددية Numerical integration	4	18
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	<ul style="list-style-type: none"> Gaussian quadrature (two points) Gaussian quadrature (three points) 	إيجاد التكاملات بالطرق العددية Numerical integration	4	19
الشرح النظري	الشرح النظري	Introduction	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	20
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Tylor series	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	21
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Solving deferential equations using Tylor series	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	22
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Euler's method	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	23
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Modified Euler's method	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	24
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Runge Kutta 2 nd order method	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	25
الشرح النظري	الشرح النظري	Boundary value problems	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	26
الشرح النظري	الشرح النظري	Finite difference method	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	27
الشرح النظري	الشرح النظري	Finding 1 st derivative using	المعادلات التفاضلية	4	28

		finite difference method	Deferential equations		
الشرح النظري	الشرح النظري	Finding 2 nd derivative using finite difference method	المعادلات التفاضلية Deferential equations	4	29
الشرح النظري +مختبر	الشرح النظري +مختبر	Reviewing	مراجعة	4	30

12. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chapra, Steven C., and Raymond P. Canale. <i>Numerical methods for engineers</i>. Vol. 2. New York: Mcgraw-hill, 2011 ▪ Yang, W. Y., Cao, W., Kim, J., Park, K. W., Park, H. H., Joung, J., ... & Im, T. (2020). <i>Applied numerical methods using MATLAB</i>. John Wiley & Sons. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

14. يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	هندسة المرور / 837
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2021/04/01
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تصميم شبكات الطرق	
تنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعليم الطالب كيفية تصميم شبكات الطرق
أ2- تعليم الطالب كيفية تنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – بحوث التخرج
ب2 - تقارير علمية
ب3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام المخططات في التوضيح.
اعطاء الواجبات والمسائل.
تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- اختبارات سريعة
تقديم الانشطة
امتحانات شهرية وفصلية ونهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفى والمهارى.
التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	الوحدات / 4	هندسة المرور	837

13.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Louis J Pignataro. Traffic Engineering -theory and practice-. (1971)

Traffic & Highway Engineering , Fourth Edition.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			اساسي	هندسة المرور	837	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي الهندسة المدنية
3. اسم / رمز المقرر	هندسة المرور / 837
4. البرامج التي يدخل فيها	Microsoft Office (excel – Powerpoint)
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات بالقاعة الدراسية – محاضرات الكترونية
6. الفصل / السنة	السنة الدراسية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/04/01
9. أهداف المقرر	تصميم شبكات الطرق تنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- تعليم الطالب كيفية تصميم شبكات الطرق
- أ2- تعليم الطالب كيفية تنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - بحوث التخرج
- ب2 - تقارير علمية
- ب3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المخططات في التوضيح.
اعطاء الواجبات والمسائل.
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات سريعة
تقديم الأنشطة
امتحانات شهرية وفصلية ونهائية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	2	تعريف الطالب عن أساسيات علم هندسة المرور	General principles of Traffic engineering	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
2 nd , 3 rd	4	معرفة خصائص عناصر الطريق الأساسية	Road Users: Human limitations Pedestrian control	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
4 th , 5 th	4	معرفة خصائص عناصر الطريق الأساسية	Vehicle: Static and operation characteristics	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
6 th 7 th	4	التعرف على مفهوم زمن الرحلة والتأخير في الطريق	Travel time and Delay studies	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
8 th	2	-	Exam	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
9 th , 10 th	4	معرفة عناصر المرور الأساسية	Traffic Elements	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
11 th , 12 th	4	دراسة انواع السرعة الخاصة بهندسة المرور	Spot-Speed studies	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
13 th , 14 th , 15 th	6	دراسة انواع الحجوم المرورية	Traffic Volume Studies	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري

اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Background of Highway Capacity	التعرف على مفهوم السعة لمرورية للطريق السريع	4	16 th , 17 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Intersections: Classification-types and shapes-Design	دراسة انواع التقاطعات وتصاميمها	4	18 th , 19 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Signalized Intersections: Types, shapes-Design principles	معرفة الاساسيات اللازمة لتصميم التقاطعات المرورية	4	20 th , 21 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Interchange: Classification-types	معرفة انواع التحويلات المرورية	6	22 th , 23 th , 24 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Exam	-	2	25 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Parking Studies: Types-Design principles.	التعرف على اساسيات تصميم مواقف السيارات	4	26 th , 27 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Estimation of Free flow Speed	تقدير السرعة الحرة الجريانية للطرق	2	28 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Determination of Highway Level of Service	تحديد الاداء الخدمي للطريق السريع	4	29 th , 30 th

12. البنية التحتية	
Louis J Pignataro. Traffic Engineering -theory and practice-. (1971) Traffic & Highway Engineering , Fourth Edition.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
تصميم المنشآت الخرسانية 1 / 835	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس في علم الهندسة مدنيه	4. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	5. النظام الدراسي
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2021/04/01	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
فهم خواص الخرسانة المسلحة والمواد المكونة لها ومعرفة أنواع الحديد المستخدم بالإضافة الى ذلك يمتلك الطالب القدرة على تصميم أجزاء المنشأ الخرساني ك (العتبات والبلاطات والعمدة) بمختلف انواعها.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

امتلاك الطالب القدرة والمعرفة لتصميم الهياكل الخرسانية بمختلف أنواعها من خلال القوانين والمحددات العلمية التي تمكنه من التصميم والتحليل للخرسانه المسلحه.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - اكساب الطالب مهارة في التواصل مع الاخرين لاعطاء واخذ المعرفة وتبادل الخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
✓ طريقة الحوار
✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلق بالمادة

طرائق التقييم

امتحانين فصلية 25%
الاختبارات القصيرة 5%
الحضور اليومي والواجبات 10%
الامتحانات النهائية 60%

ج-مهارات التفكير

✓ مستوى المعرفة- التذكر: التركيز على معرفة خصائص الهياكل الخرسانية
✓ مستوى الفهم- الاستيعاب: التركيز على معرفة القوانين والمحددات المطلوبة في التصميم
✓ مستوى التحليل- التركيز على تجميع البيانات و استخلاص المحددات والمتطلبات الضرورية للتصميم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
- ✓ طريقة الحوار
- ✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلق بالمادة

طرائق التقييم

- ✓ المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
- ✓ افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ✓ تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة
 - ✓ تطوير وتأهيل الطالب على الطرق الحديثة لمختلف المشاريع الخدمية.
 - ✓ تطوير قدرة الطالب على باستخدام التكنولوجيا الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلق بالمادة

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 25%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي والواجبات 10%
- الامتحانات النهائية 60%

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	6 /الوحدات	تصميم المنشآت الخرسانية 1	835

13. التخطيط للتطور الشخصي	
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*			*					*				*			اساسي	تصميم المنشآت الخرسانية 1	835	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
تصميم المنشآت الخرسانية 1 / 835	3. اسم / رمز المقرر
	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي	6. الفصل / السنة
120 ساعة (120 Hours)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023/04/01	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر

فهم خواص الخرسانة المسلحة والمواد المكونة لها ومعرفة أنواع الحديد المستخدم بالإضافة الى ذلك يمتلك الطالب القدرة على تصميم أجزاء المنشأ الخرساني ك (العتبات والبلاطات والعمدة) بمختلف انواعها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

امتلاك الطالب القدرة والمعرفة لتصميم الهياكل الخرسانية بمختلف أنواعها من خلال القوانين والمحددات العلمية التي تمكنه من التصميم والتحليل للخرسانة المسلحة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - اكساب الطالب مهارة في التواصل مع الاخرين لاعطاء واخذ المعرفة وتبادل الخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
✓ طريقة الحوار
✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة

طرائق التقييم

✓ المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
✓ افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير
امتحانين فصلية 25%
الاختبارات القصيرة 5%
الحضور اليومي والواجبات 10%

الامتحانات النهائية 60%

ج- مهارات التفكير

- ✓ مستوى المعرفة- التذكر: التركيز على معرفة خصائص الهياكل الخرسانية
- ✓ مستوى الفهم- الاستيعاب: التركيز على معرفة القوانين والمحددات المطلوبة في التصميم
- ✓ مستوى التحليل- التركيز على تجميع البيانات و استخلاص المحددات والمتطلبات الضرورية للتصميم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
- ✓ طريقة الحوار
- ✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة

طرائق التقييم

- ✓ المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
- ✓ افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير
- امتحانين فصلية 25%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي والواجبات 10%
- الامتحانات النهائية 60%

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ✓ تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة
 - ✓ تطوير وتأهيل الطالب على الطرق الحديثة لمختلف المشاريع الخدمية.
 - ✓ تطوير قدرة الطالب على باستخدام التكنولوجيا الحديثة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة مواد الخرسانة	خواص الخرسانة وحديد التسليح	محاضرة	امتحان
2	4	معرفة مواد الخرسانة	خواص الخرسانة وحديد التسليح	محاضرة	امتحان
3	4	مفهوم التصميم	تحليل وتصميم مقاومة الإنثناء	محاضرة	امتحان
4	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل وتصميم مقاومة الإنثناء (مقاطع المستطيلة)	محاضرة	امتحان
5	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل وتصميم المقاطع المستطيلة (طريقة اجهاد التشغيل)	محاضرة	امتحان
6	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل وتصميم المقاطع المستطيلة (طريقة اجهاد التشغيل)	محاضرة	امتحان
7	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل وتصميم المقاطع المختلفة (طريقة اجهاد التشغيل)	محاضرة	امتحان
8	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل وتصميم المقاطع المستطيلة (طريقة المقاومة القصوى)	محاضرة	امتحان
9	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل وتصميم المقاطع المستطيلة (طريقة المقاومة القصوى)	محاضرة	امتحان
10	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل وتصميم المقاطع المختلفة (طريقة المقاومة القصوى)	محاضرة	امتحان
11	4	القدرة على تصميم العتبات	التحليل التقريبي للعتبات المستمرة	محاضرة	امتحان
12	4	القدرة على تصميم العتبات	التحليل التقريبي للعتبات المستمرة	محاضرة	امتحان
13	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل العتبات بالنسبة لقوى القص	محاضرة	امتحان
14	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل العتبات بالنسبة لقوى القص	محاضرة	امتحان
15	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل العتبات بالنسبة لقوى الشد	محاضرة	امتحان
16	4	القدرة على تصميم العتبات	تحليل العتبات بالنسبة لقوى الشد	محاضرة	امتحان
17	4	تعلم طريقة التسليح الصحيحة	دراسة الشروط الواجب توفرها لتسليح الخرسانة	محاضرة	امتحان
18	4	تعلم طريقة التسليح الصحيحة	دراسة الشروط الواجب توفرها لتسليح الخرسانة	محاضرة	امتحان
19	4	تعلم طريقة التسليح الصحيحة	دراسة الشروط الواجب توفرها لتسليح الخرسانة	محاضرة	امتحان

20	4	القدرة على تصميم البلاطات	تحليل وتصميم البلاطات	محاضرة	امتحان
21	4	القدرة على تصميم البلاطات	تحليل وتصميم البلاطات	محاضرة	امتحان
22	4	القدرة على تصميم البلاطات	تحليل وتصميم البلاطات	محاضرة	امتحان
23	4	القدرة على تصميم البلاطات	تحليل وتصميم البلاطات	محاضرة	امتحان
24	4	القدرة على تصميم البلاطات	تحليل وتصميم البلاطات	محاضرة	امتحان
25	4	القدرة على تصميم الأعمدة	تحليل وتصميم الأعمدة الطويلة والقصيرة	محاضرة	امتحان
26	4	القدرة على تصميم الأعمدة	تحليل وتصميم الأعمدة الطويلة والقصيرة	محاضرة	امتحان
27	4	القدرة على تصميم الأعمدة	تحليل وتصميم الأعمدة الطويلة والقصيرة	محاضرة	امتحان
28	4	القدرة على تصميم الأعمدة	تحليل وتصميم الأعمدة الطويلة والقصيرة	محاضرة	امتحان
29	4	القدرة على تصميم الأعمدة	تحليل وتصميم الأعمدة الطويلة والقصيرة	محاضرة	امتحان
30	4	القدرة على تصميم الأعمدة	تحليل وتصميم الأعمدة الطويلة والقصيرة	محاضرة	امتحان

12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المرحلة الرابعة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2020 – 2021

اسم الجامعة :

اسم الكلية:

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية :

تاريخ ملء الملف :

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم معاون العميد للشؤون العلمية

اسم عميد الكلية (المعهد)

التاريخ / / 2021
التوقيع

التاريخ / / 2021
التوقيع

التاريخ / / 2021
التوقيع

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الهندسة المدنية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/04/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	تعليم الطلبة على أساسيات علم المياه وكل ما يتعلق بهذا العلم ومساراته المتعددة وأهميته من خلال علاقته بمشاريع الموارد المائية وتصميمها. حيث أن كفاءة المشاريع المائية تعتمد على دقة توفر

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ 1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع.
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة.
- أ3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
- أ4- يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها .
- أ5- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه.
- أ6- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -بحوث تخرج.
- ب2- تقارير علمية
- ب3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية

- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة
الرابعة 2023-2022	848	الهيدرولوجيا الهندسية	(3) ساعة اسبوعيا لكل فصل (4) وحدات

13. التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخصص هذا المقرر في البلد.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- Engineering Hydrology ,Second Edition Mc Graw hill ,New Delhi,K.Subramanya,1997

2- Linsely,R.K.,M.A.Kohlerand Paulhus ,J.L.;"Hydrology for Engineers". McGrawHill,Singapore,1988

3- Wielson,E.M.; "Engineering Hydrology".Macullan,London,1983

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3					أ2	أ1
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الهيدرولوجيا الهندسية	848	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	الهيدرولوجيا الهندسية / 848
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
9. أهداف المقرر	دراسة كل ما يتعلق بعلم المياه وصفاتها وتوزيعها فوق الأرض وباطنها وما لهذا العلم من ارتباط وثيق بكثير من العلوم الأخرى مثل علم الجيولوجيا وعلم الهيدروليك وغيرهما؛ وتعليم الطالب الأسس الصحيحة لهذا العلم.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ 1- يتعرف الطالب على أهمية علم الهيدرولوجي الواسع.
- أ 2- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على المعلومات الهيدرولوجية المهمة.
- أ 3- أعطاء الطالب خبره في اختيار الطرق المناسبة لقياس تصريف الموارد المائية .
- أ 4- يتعرف الطالب على دراسة مسارات الدورة الهيدرولوجية بأكملها والطرق المتبعة لإيجادها .
- أ 5- يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية والتحليلية المهمة والتي لها علاقة بعلم المياه.
- أ 6- يتعرف الطالب على كيفية الحصول على العلاقات البيانية التي توفر القيم التصميمية للمشاريع المائية المراد إقامتها في منطقة الدراسة .

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 -بحوث تخرج.
- ب 2- تقارير علمية
- ب 3- ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس.
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج-مهارات التفكير

- ج 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- ج 2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين .
- ج 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج 4- محاوله تنميه قدره الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة.

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الحسابية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	3	تعرف الطالب على المقدمة عن (علم الهيدرولوجي والدورة الهيدرولوجية)	المقدمة عن (علم الهيدرولوجي والدورة الهيدرولوجية)	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2.	3	تعرف الطالب على الطقس وعلم المناخ	الطقس وعلم المناخ	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3.	3	تعرف الطالب على السقيط (انواع السقيط « قياس السقيط)	السقيط (انواع السقيط « قياس السقيط)	نظري + مناقشة	امتحان اني
4.	3	تعرف الطالب على السقيط (انواع السقيط « قياس السقيط)	السقيط (انواع السقيط « قياس السقيط)	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5.	3	تعرف الطالب على تخمين معلومات السقيط المفقودة والمنحني التراكمي المزدوج	تخمين معلومات السقيط المفقودة والمنحني التراكمي المزدوج	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
6.	3	تعرف الطالب على طرق أيجاد معدل السقيط فوق مساحة	طرق أيجاد معدل السقيط فوق مساحة	نظري + مناقشة	امتحان شهري
7.	3	تعرف الطالب على قياسات التبخر	قياسات التبخر	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
8.	3	تعرف الطالب على العوامل المؤثرة على التبخر	العوامل المؤثرة على التبخر	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
9.	3	تعرف الطالب على طرق ومعادلات قياس التبخر	طرق ومعادلات قياس التبخر	نظري + مناقشة	امتحان اني
10.	3	تعرف الطالب على الانتشاح	الانتشاح	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
11.	3	تعرف الطالب على الانتشاح	الانتشاح	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12.	3	تعرف الطالب على التبخر الكلي ومعادلاته	التبخر الكلي ومعادلاته	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
13.	3	تعرف الطالب على الجريان في المجاري المائية	الجريان في المجاري المائية	نظري + مناقشة	امتحان شهري
14.	3	تعرف الطالب على علاقة الممسوب -التصريف	علاقة الممسوب -التصريف	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15.	3	منحني التقدير	منحني التقدير	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
16.	3	تعرف الطالب على الهيدروغراف وتحليله	الهيدروغراف وتحليله	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
17.	3	تعرف الطالب على فصل الهيدروغراف	فصل الهيدروغراف	نظري + مناقشة	امتحان اني

اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	تحليل الهيدروغراف المركب	تعرف الطالب على تحليل الهيدروغراف المركب	3	.18
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الهيدروغراف القياسي	تعرف الطالب على الهيدروغراف القياسي	3	.19
امتحان شهري	نظري + مناقشة	تحويل الهيدروغراف القياسي	تعرف الطالب على تحويل الهيدروغراف القياسي	3	.20
اسئلة عامة	نظري + مناقشة	تحويل الهيدروغراف القياسي	تعرف الطالب على تحويل الهيدروغراف القياسي	3	.21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	الهيدروغراف المصطنع	تعرف الطالب على الهيدروغراف المصطنع	3	.22
امتحان اني	نظري + مناقشة	استتباع الفيضان ومعادلاته	تعرف الطالب على استتباع الفيضان ومعادلاته	3	.23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	استتباع الخزان	تعرف الطالب على استتباع الخزان	3	.24
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	استتباع القناة	تعرف الطالب على استتباع القناة	3	.25
اسئلة عامة+ امتحان اني	نظري + مناقشة	الاحتمالية في علم الهيدرولوجي (طريقة تعيين الموقع)	تعرف الطالب على الاحتمالية في علم الهيدرولوجي (طريقة تعيين الموقع)	3	.26
الواجبات الجماعية	نظري + مناقشة	المياه الجوفية (حركة المياه الجوفية)	تعرف الطالب على المياه الجوفية (حركة المياه الجوفية)	3	.27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	المياه الجوفية (حركة المياه الجوفية)	تعرف الطالب على المياه الجوفية (حركة المياه الجوفية)	3	.28
امتحان شهري	نظري + مناقشة	الانتقالية	تعرف الطالب على الانتقالية	3	.29
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + مناقشة	التوازن الهيدروليكي للآبار	تعرف الطالب على التوازن الهيدروليكي للآبار	3	.30

12. البنية التحتية

1- Engineering Hydrology ,Second Edition Mc Graw hill ,New Delhi,K.Subramanya,1997

2- Linsely,R.K.,M.A.Kohlerand Paulhus ,J.L.;"Hydrology for Engineers". McGrawHill,Singapore,1988

3- Wielson,E.M.; "Engineering Hydrology".Macullan,London,1983

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

Journal of Hydrology	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	طرق التخمين والانشاء
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/04/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المفاهيم المتعلقة بعوامل نجاح وتحقيق المشروع	
- و يهدف الى تعريف الطالب بكيفية ادارة المشروع .	
- يهدف الى التعرف على كيفية برمجة المشاريع الانشائية ، برمجة العمالة ، .	
- التعرف على انواع المعدات ،الاعمال الترابية ، صناعة الخرسانة ، البناء الجاهز وتقدير الكلفة .	
- ايضا يهدف الى معرفة كيفية قياس الكميات ، دراسة التسعير ، التقرير الشامل .	
- التعرف على وثائق العقود والمقاولات .	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم سيكون الطالب بعد استيفائه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان: 1- يعرف مفهوم المشروع وخصائصه، و أنواعه وأهميته الاقتصادية والاجتماعية . 2- يكتسب المعرفة المتعلقة بإنشاء المشروع الخاص به وإدارته . 3- برمجة المشاريع الانشائية . 4- تقدير الكلفة ، قياس الكميات ، قياس الكميات والتسعير .</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع سيكون الطالب بعد استيفائه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان: ب1 - ادارة الوقت والقدرة على التعلم المستمر بصورة ذاتية . ب2 - القدرة على تحقيق التعاون في ضمن فرق ومجموعات العمل وتنمية روح القيادة وروح العمل في الفريق . ب3 - معرفة كيفية تخمين كلفة المشروع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .- الواجبات المنزلية والمهام.- عرض بعض الامثلة الواقعية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية- المناقشات خلال المحاضرة .- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.
<p>ج-مهارات التفكير سيكون الطالب بعد استيفائه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان: ج1- يحلل خصائص المشروعات المختلفة والاهمية الاقتصادية لها . ج2- فهم عناصر المشروع الاساسية بالاضافة الى اطراف عملية التشييد والتزامات وواجبات كل منهم . ج3- فهم كيفية ادارة المشروع وطرق برمجة المشروع . ج4- اكتساب المعرفة المتعلقة بتخمين كلف المشروع والتسعير .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .- الواجبات المنزلية والمهام.- عرض بعض الامثلة الواقعية .
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none">- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية- المناقشات خلال المحاضرة .- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
سيكون الطالب بعد استيفائه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان :
- د1- يعمل في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق معين وكذلك القدرة على تنفيذ العمل الجماعي.
 - د2-معرفة عوامل نجاح وتحقيق المشروع .
 - د3- القدرة على برمجة المشاريع المختلفة والعمالة والمعدات والاعمال الترابية وصناعة الخرسانة.
 - د4- لقدرة على التسعير وتخمين كلف المشروع .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .
- الواجبات المنزلية والمهام.
- عرض بعض الامثلة الواقعية .

طرائق التقييم

- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية
- المناقشات خلال المحاضرة .
- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	الساعات : 2 نظري 1 تطبيقي (4) وحدات	طرق التخمين والانشاء	845

13. التخطيط للتطور الشخصي

- الاطلاع على اساليب واستراتيجيات التعليم المختلفة وتحديثها باستمرار .
- الاطلاع على المصادر الحديثة المتعلقة بالمادة كالبحوث المنشورة والكتب وغيرها .
- تطبيق بعض الوسائل والتطبيقات الالكترونية المتوفرة من اجل اصال المعلومة بشكل اوضح للطلاب او عمل بعض المسابقات العلمية للطلاب من خلالها .
- تحديث وتوسيع مفردات المنهج باستمرار .
- الحضور و اعداد ورش مستقبلية .

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية والمعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق التخمين والانشاء	845	الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	طرق التخمين والانشاء / 845
4. البرامج التي يدخل فيها	البكلوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	2023/2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
9. أهداف المقرر	

- يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب المفاهيم المتعلقة بعوامل نجاح وتحقيق المشروع
- و يهدف الى تعريف الطالب بكيفية ادارة المشروع .
- يهدف الى التعرف على كيفية برمجة المشاريع الانشائية و برمجة العمالة .
- التعرف على انواع المعدات ،الاعمال الترابية ، صناعة الخرسانة ، البناء الجاهز وتقدير الكلفة .

- ايضا يهدف الى معرفة كيفية قياس الكميات ، دراسة التسعير ، التقرير الشامل .

- التعرف على وثائق العقود والمقاولات .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان:

أ1- يعرف مفهوم المشروع وخصائصه، و أنواعه وأهميته الاقتصادية والاجتماعية .

أ2- يكتسب المعرفة المتعلقة بإنشاء المشروع الخاص به وإدارته .

أ3- برمجة المشاريع الانشائية .

أ4- تقدير الكلفة ، قياس الكميات ، قياس الكميات والتسعير .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان:

ب1 - ادارة الوقت والقدرة على التعلم المستمر بصورة ذاتية .

ب2 - القدرة على تحقيق التعاون في ضمن فرق ومجموعات العمل وتنمية روح القيادة وروح العمل في الفريق .

ب3 - معرفة كيفية تخمين كلفة المشروع .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .

- الواجبات المنزلية والمهام.

- عرض بعض الامثلة الواقعية .

طرائق التقييم

- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية .

- المناقشات خلال المحاضرة .

- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.

ج- مهارات التفكير

سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان:

ج1- يحلل خصائص المشروعات المختلفة والاهمية الاقتصادية لها .

ج2- فهم عناصر المشروع الاساسية بالاضافة الى اطراف عملية التشييد والتزامات وواجبات كل منهم .

ج3- فهم كيفية ادارة المشروع وطرق برمجة المشروع .

ج4- اكتساب المعرفة المتعلقة بتخمين كلف المشروع والتسعير .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والأسئلة والمناقشات المشتركة خلال المحاضرة .

- الواجبات المنزلية والمهام.

- عرض بعض الامثلة الواقعية

طرائق التقييم

- الامتحانات النهائية الشهرية واليومية .
- المناقشات خلال المحاضرة .
- بعض الاسئلة الشفهية القصيرة خلال وبعد المحاضرة مباشرة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

سيكون الطالب بعد استيفاه لمتطلبات المقرر الدراسي قادرا على ان :

- 1- يعمل في مجموعات لتنفيذ عمل أو تطبيق معين وكذلك القدرة على تنفيذ العمل الجماعي.
- 2- معرفة عوامل نجاح وتحقيق المشروع .
- 3- القدرة على برمجة المشاريع المختلفة والعمالة والمعدات والاعمال الترابية وصناعة الخرسانة.
- 4- لقدرة على التسعير وتخمين كلف المشروع .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	محاضرة تعريفية عن مفردات المنهج وشرح مبسط عن مفردات الكورس الاول	مقدمة عامة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
2	3	معرفة عملية الانشاء وخصائصها	عملية الانشاء	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
3	3	معرفة اهم متطلبات نجاح المشروع	عوامل نجاح المشروع	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
4	3	التعرف على اطراف عملية التشيد والتزامات وواجبات كل منهم	الكوادر ضمن المشروع الانشائي	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
5	3	التعرف على كيفية ادارة المشروع بشكل ناجح	ادارة المشروع	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
6	3	التعرف على اهم وظائف كل من المهندس والمقاول	دور المهندس والمقاول	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
7	3	التعرف على طرق تخطيط المشروع	برمجة المشاريع الانشائية	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
8	3	التعرف على طرق تخطيط المشروع	برمجة المشاريع الانشائية	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
9	3	معرفة كيفية برمجة العمالة بالمشروع	برمجة العمالة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة

10	3	التعرف على مستوى فهم الطلبة للمادة واهم المعوقات التي تواجههم بفهم المادة	امتحان	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	درجة الامتحان
11	3	التعرف على اهم المعدات المطلوبة بالمشاريع	انواع المعدات	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
12	3	التعرف على الاعمال الترابية للمشروع	الاعمال الترابية	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
13	3	التعرف على الاعمال الترابية للمشروع	الاعمال الترابية	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
14	3	مراجعة اهم المواضيع السابقة واعداد بعض المفاهيم الغير واضحة	مراجعة شاملة للمواضيع السابقة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
15	3	التعرف على مستوى فهم الطلبة للمادة واهم المعوقات التي تواجههم بفهم المادة	امتحان	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	درجة الامتحان
16	3	مقدمة عامة عن مفردات الفصل الداسي الثاني	مقدمة عامة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
17	3	التعرف على طرق صناعة الخرسانة	صناعة الخرسانة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
18	3	معرفة اساليب البناء الجاهز واستخداماته	البناء الجاهز	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
19	3	معرفة طرق تخمين وتحديد كلف المشروع	تقدير الكلفة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة
20	3	معرفة طرق تخمين	تقدير الكلفة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة	المناقشة المشتركة

مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع		وتحديد كلف المشروع		
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	قياس الكميات	معرفة طرق قياس الكميات للمواد المستعملة لانشاء المشروع	3	21
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	قياس الكميات	معرفة طرق قياس الكميات للمواد المستعملة لانشاء المشروع	3	22
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	دراسة التسعير	معرفة كيفية التسعير	3	23
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	دراسة التسعير	معرفة كيفية التسعير	3	24
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	التقرير الشامل	التعرف على كيفية كتابة التقرير الشامل للمشروع	3	25
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	التقرير الشامل	التعرف على كيفية كتابة التقرير الشامل للمشروع	3	26
درجة الامتحان	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	امتحان	التعرف على مستوى فهم الطلبة للمادة واهم المعوقات التي تواجههم بفهم المادة	3	27
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	قوالب الخرسانة	التعرف على قوالب الخرسانة	3	28
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة الواقعية عن الموضوع	وثائق العقود والمقاولات	التعرف على وثائق العقد المختلفة	3	29
المناقشة المشتركة مع الطلاب + اسئلة	شرح المادة مع المناقشة المشتركة واعطاء بعض الامثلة	مراجعة	مراجعة المواضيع	3	30

عن الموضوع خلال وبعد المحاضرة مباشرة	الواقعية عن الموضوع	شاملة للمواضيع السابقة	السابقة واعداد بعض المفاهيم الغير واضحة		
--------------------------------------	---------------------	------------------------	---	--	--

12. البنية التحتية					
محاضرات التدريسي المطبوعة			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)		
			الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)		

13. القبول يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي					
			المتطلبات السابقة		
			أقل عدد من الطلبة		
			أكبر عدد من الطلبة		

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	تصميم المنشآت الفولاذية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي – السفرات العلمية – تقارير حول الابنية الفولاذية
8. تاريخ إعداد الوصف	01/04/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	التعرف على كيفية تصميم المنشآت الفولاذية بأنواعها المختلفة وبطرق تصاميم متطورة.
	تعلم طرق ربط الاعضاء الفولاذية مع بعضها ومع الاسس والمساند
	التعرف على طرق تصنيع وانشاء المقاطع الغير قياسية

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ 1- التعرف على المقاطع القياسية المستخدمة في تصميم المنشآت الفولاذية.
- أ 2- اعطاء وصف شامل للطرق المستخدمة في صميم المنشآت الفولاذية تحت مختلف الاحمال.
- أ 3- اكتساب الخبرة في استخدام افضل الطرق لتصميم المنشآت.
- أ 4- التعرف على كيفية ربط المنشآت الفولاذية مع بعضها.
- أ 5- تصنيع المقاطع البديلة عن المقاطع القياسية السائدة.
- أ 6- استخدام الحاسبة الالكترونية في تصميم المنشآت المختلفة.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – بحوث تخرج.
- ب 2 – تقارير علمية
- ب 3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المخططات في التوضيح. مع الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها. تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

#التقييم الاولي (عن طريق مناقشة المواضيع الدراسية باعتماد اسلوب الحوار المباشر)
#التقييم المستمر (من خلال اجراء مجموعة من الامتحانات المفاجئة بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية)
#التقييم التشخيصي (من خلال اجراء اختبارات مجدولة بمواعيد محدد مع تكليف الطلبة بأداء مشاريع تخصصية).
#التقييم النهائي.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	12.الشهادات والساعات المعتمدة
الرابعة	841	تصميم المنشآت الفولاذية	2س ن + 2س م اسبوعيا ولكل فصل 4 وحدات	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة

13.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

RECOMMENDED TEXTBOOK

McCormac, J. C. & Csernak, S. F. (2012). **Structural Steel Design**. Pearson Prentice Hall.
 With
 American Institute of Steel Construction. (2005). **13* Edition, Steel construction Manual**.
 American Institute of Steel Construction.

REFERENCES

Salmon, G. & Johnson, J. E. (2008). **Steel Structures: Design and Behavior**, 4th. Edition.
 Editorial Harper Collins. Segui, W. T. (2012). **Steel Design**. Cengage Learning.
 Subramanian, N. (2011). **Steel Structures-Design and Practice**. Oxford University Press.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	•			•					•					•			اساسي	تصميم المنشآت الفولاذية	841	الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

تحليل جميع انواع المنشآت تحت مختلف حالات التحميل والاسناد واعطاء وصف كامل لتصرف المنشآت والتشوهات المتولدة فيها

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	تصميم المنشآت الفولاذية / 841
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2023-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
9. أهداف المقرر	التعرف على كيفية تحليل المنشآت بانواعها المختلفة (العنبات، المسنمات، الهياكل، والمنشآت المركبة) تحت مختلف حالات التحميل والاسناد التعرف على طرق تحليل المنشآت غير المحددة استاتيكيًا وبمختلف انواعها تعلم اساسيات التحليل المتقدم للمنشآت بمختلف انواعها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطالب كيفية اختيار المسار الامثل للطريق
- 2- تعليم الطالب كيفية تحديد عناصره الهندسية المناسبة
- 3- تعليم الطالب كيفية اعتماد المواد الملائمة للانشاء
- 4- تعليم الطالب كيفية تصميم هيكلية التبليط

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - بحوث التخرج
- ب2 - تقارير علمية
- ب3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2ن+2ت	انواع الاحمال	المقدمة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
2	2ن+2ت	انواع المقاطع	المقدمة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
3	2ن+2ت	طرق التصميم	المقدمة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
4	2ن+2ت	تحليل اعضاء الشد	اعضاء الشد	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان ابي
5	2ن+2ت	تحليل اعضاء الشد	اعضاء الشد	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
6	2ن+2ت	تحليل اعضاء الشد	اعضاء الشد	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
7	2ن+2ت	تحليل اعضاء الشد	اعضاء الشد	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
8	2ن+2ت	تحليل اعضاء الضغط	اعضاء الضغط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان ابي
9	2ن+2ت	تحليل اعضاء الضغط	اعضاء الضغط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان شهري
10	2ن+2ت	تحليل اعضاء الضغط	اعضاء الضغط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
11	2ن+2ت	تحليل اعضاء الضغط	اعضاء الضغط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
12	2ن+2ت	تحليل العتبات	العتبات	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان ابي
13	2ن+2ت	تحليل العتبات	العتبات	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
14	2ن+2ت	تحليل العتبات	العتبات	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان شهري
15	2ن+2ت	تصميم العتبات	العتبات	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
16	2ن+2ت	تصميم العتبات	العتبات	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
17	2ن+2ت	تصميم العتبات	العتبات	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان ابي
18	2ن+2ت	تصميم العتبات	العتبات	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
19	2ن+2ت	الاعمدة تحت الاحمال المركبة	العتبات-الاعمدة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان شهري
20	2ن+2ت	الاعمدة تحت الاحمال المركبة	العتبات-الاعمدة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
21	2ن+2ت	الربط باستخدام المسامير	الربط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان ابي
22	2ن+2ت	الربط باستخدام المسامير	الربط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
23	2ن+2ت	الربط باللحام	الربط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
24	2ن+2ت	الربط باللحام	الربط	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان ابي
25	2ن+2ت	تحليل العتبات المركبة	العتبات المركبة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان شهري
26	2ن+2ت	تحليل العتبات المركبة	العتبات المركبة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
27	2ن+2ت	تحليل العتبات المركبة	العتبات المركبة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
28	2ن+2ت	تحليل العتبات المركبة	العتبات المركبة	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
29	2ن+2ت	تحليل العتبات الصفائحية	العتبات الصفائحية	نظري + مناقشة + العرض الذكي	اسئلة عامة ومناقشة
30	2ن+2ت	تحليل العتبات الصفائحية	العتبات الصفائحية	نظري + مناقشة + العرض الذكي	امتحان ابي

12. البنية التحتية

RECOMMENDED TEXTBOOK

McCormac, J. C. & Csernak, S. F. (2012). Structural Steel Design. Pearson Prentice Hall.
With
American Institute of Steel Construction. (2005). 13* Edition, Steel construction Manual. American Institute of Steel Construction.

القراءات المطلوبة :
 ■ النصوص الأساسية
 ■ كتب المقرر
 ■ أخرى

- Google meet
- Google glass Room
- You tube.
- Web application

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

14. القبول

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

13. خطة تطوير المقرر

استخدام البرامجيات الحديثة في تصميم المنشآت الفولاذية الأساسية والمنشآت المعاد تأهيلها.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الهندسة الصحية والبيئة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة المدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الرابعة
8. تاريخ إعداد الوصف	01/04/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة البيئة وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
2. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات التصميم للمنشآت الهيدروليكية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة.	
3. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الاكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	

4. المساهمة بشكل او بأخر من حيث التصميم والإشراف والمتابعة والاستشارة لاعادة اعمار البلد بقطاعاته الهندسية المختلفة من المصانع والابنية والجسور والمنشآت وتقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.

5. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- 2- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- 3- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسة
- 4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.
- 5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- 6- مكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطالب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب 2 - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لا يصلح الكم الاكبر من المعرفة للطالب
- ب 3 - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

1. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات) .
2. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
3. اجراء الامتحانات المفاجئة.
4. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
5. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الخفاقات والنجاحات.
6. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ج3- قدرة الطالب على التفكير.
- ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين.

طرائق التعليم والتعلم
التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.
طرائق التقييم
1 - الاختبارات الشهرية والنهائية. 2 - الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية. 3 - تقديم التقارير العلمية. 4 - الاداء المختبري.

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
1 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص. 2 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. 3 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها. 4 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية إلى الواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم
القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم
1 - أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة. 2 - مشاركة الطالب في قاعة الدرس. 3 - الواجبات اللاصفية.

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	الهندسة الصحية والبيئة	844	الرابعة 2023-2022
	(3) ساعة اسبوعيا لكل فصل (6) وحدات			

13. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهدا في مجال اعداد وتخريج مهندسين باختصاص هندسة المدنية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل مشاريع ذات الطابع الصحي والمنفعة الاجتماعية. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة البيئة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي.
2. القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
3. الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 . حاجة السوق.
- 2 . التوجهات المحلية.
- 3 . التوجهات الدولية.
- 4 . رغبة الطالب أو ولي الامر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الهندسة الصحية والبيئة	SEG	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	هندسة الصحية والبيئة / 844
4. أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس هندسة مدنية
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمبادئ هندسة البيئة وأنواع التلوث البيئي والاثر السلبية الناجمة عن كل نوع وطرق السيطرة والاساليب الهندسية المستخدمة للسيطرة على كل نوع.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. التعرف بالبيئة ومكوناتها الساسية وانواعها وسبب ظهور هذا الفرع من فروع الهندسة في السنوات الاخيرة ودور مهندس البيئة في حل المشاكل البيئية .
2. الوقوف على اهم اشكال التلوث الرئيسية واسبابها وكيفية معالجتها من الناحية الهندسية .
3. تصميم وحدات معالجة اشكال التلوث المختلفة بأستخدام المعايير التصميمية الخاصة بكل نوع من هذه الوحدات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطالب وفسح المجال للطلبة في المناقشة .
2. استخدام وسائل حديثة ومتطورة إيصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب .
3. تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

1. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
2. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمطالبة بها بشكل منظم .
3. اجراء الامتحانات الفجائية
4. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة .
5. اعالم الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتأجيلهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
6. اعالم الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي من خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية والنهائية.
2. الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
3. تقديم التقارير العلمية.
4. الاداء المختبري

ج- مهارات التفكير

- 1- التحليل والتعليل والمقارنة.
- 2- دقة الملاحظة وعمق التفكير.
- 3- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.
- 4- سرعة ودقة اتخاذ القرار.
- 5- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.

طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.

طرائق التقييم

المتحانات الفجائ Quizzes الاسئلة التي توجه للطلبة أثناء المحاضرة والتي تتطلب تفكير في موضوع معين بالاضافة الى تقييم الطلبة داخل الفصل الدراسي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - 2-تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
 - 3-تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
 - 4-تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية إلى الواقع العملي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على مبادئ علم البيئة وأهم أنواع التلوث ودور مهندس لبيئة في السيطرة على ومعالجة هذه النواع	مقدمة- مبادئ علم البيئة، أنواع البيئة، الأنظمة البيئية التوازن البيئي والمغذيات والسلسلة الغذائية، تعريف التلوث، أنواع التلوث	نظري	
الثاني	3	تعليم الطلبة اهم مصادر المياه وحسابها كمياتها باستخدام الطريقة العقلانية واهم مسببات تلوث المياه الجوفية	تلوث موارد المياه- مصادر المياه- الطريقة العقلانية لحساب تصريف مياه الأمطار- المياه الجوفية- تلوث المياه الجوفية	نظري	
الثالث	3	توضيح اهم الخصائص النوعية لمياه الشرب-معاملة الماء لاغراض الشرب	الخصائص النوعية لمياه الشرب-معاملة الماء لاغراض الشرب	نظري	
الرابع	3	معاملة الماء لاغراض الشرب واهم الوحدات المستخدمة	أنواع المعاملة (المرشح الرملي السريع، المزج السريع، التخثير، التليد الهيدروليكي والميكانيكي).	نظري	
الخامس	3	تعريف الطلبة بمفهوم الترسيب والترشيح والكلورة والوحدات المستخدمة لازالة العسرة	الترسيب – قانون ستوك – الترشيح- الترسيب المسبق- الكلورة المسبقة- التهوية- وحدات إزالة العسرة.	نظري	
السادس	3	تعريف الطلبة ماهي خصائص الانهار والبحيرات والانتقالات الموسمية للبحيرات واهم الفعاليات البيولوجية والفيزيائية الأنهار والبحيرات.	الترسيب – قانون ستوك – الترشيح- الترسيب المسبق- الكلورة المسبقة- التهوية- وحدات إزالة العسرة.	نظري	
السابع	3	تعريف الطلبة بمفهوم الترسيب والترشيح والكلورة والوحدات المستخدمة لازالة العسرة	الترسيب – قانون ستوك – الترشيح- الترسيب المسبق- الكلورة المسبقة- التهوية- وحدات إزالة العسرة.	نظري	
الثامن	3	تعريف الطلبة بمفهوم الترسيب والترشيح والكلورة والوحدات المستخدمة لازالة العسرة	الترسيب – قانون ستوك – الترشيح- الترسيب المسبق- الكلورة المسبقة- التهوية- وحدات إزالة العسرة.	نظري	

واجب الصفى، امتحانات مفاجئة قصيرة، امتحانات شهرية	نظري	السموميات في الموارد المائية -ظاهرة الاثراء الغذائي، الاوبئة والامراض المنقولة بالمياه	تعريف الطلبة بمفهوم السموميات - ظاهرة الاثراء الغذائي و اهم الاوبئة الامراض المنقولة بالمياه.	3	التاسع
		السموميات في الموارد المائية -ظاهرة الاثراء الغذائي، الاوبئة والامراض المنقولة بالمياه	تعريف الطلبة بمفهوم السموميات - ظاهرة الاثراء الغذائي و اهم الاوبئة الامراض المنقولة بالمياه.	3	العاشر
	نظري	معالجة وطرح مياه الفضالت -الطلب البيوكيميائي الأوكسجين BOD هدف معالجة مياه الفضالت - المعالجة التقليدية لمياه الفضالت البلدية -تهيئة مياه الفضالت للمعالجة Pre-Treatment حساب ضائعات الشحنة للمصافي باستخدام معادلة Krishmers- الترسيب الاولي لمياه الفضالت	التعريف بمفهوم معالجة وطرح المياه الفضلات وشرح مصطلح الطلب البيوكيميائي الأوكسجين BOD وماهو الهدف من معالجة مياه الفضلات وكيفية حساب ضائعات الشحنة للمصافي وخصائص حوض الترسيب الاولي	3	الحادي عشر
		معالجة وطرح مياه الفضالت -الطلب البيوكيميائي الأوكسجين BOD هدف معالجة مياه الفضالت - المعالجة التقليدية لمياه الفضالت البلدية -تهيئة مياه الفضالت للمعالجة Pre-Treatment حساب ضائعات الشحنة للمصافي باستخدام معادلة Krishmers- الترسيب الاولي لمياه الفضالت	التعريف بمفهوم معالجة وطرح المياه الفضلات وشرح مصطلح الطلب البيوكيميائي الأوكسجين BOD وماهو الهدف من معالجة مياه الفضلات وكيفية حساب ضائعات الشحنة للمصافي وخصائص حوض الترسيب الاولي	3	الثاني عشر
	نظري	أكسدة البيولوجية لمياه الفضلات- طرق المعالجة البيولوجية لمياه الفضلات	توضيح مفهوم الاكسدة البيولوجية لمياه الفضلات والتعرف على طرق المعالجة البيولوجية لمياه الفضلات	3	الثالث عشر
		أكسدة البيولوجية لمياه الفضلات- طرق المعالجة البيولوجية لمياه الفضلات	توضيح مفهوم الاكسدة البيولوجية لمياه الفضلات والتعرف على طرق المعالجة البيولوجية لمياه الفضلات	3	الرابع عشر
		أكسدة البيولوجية لمياه الفضلات- طرق المعالجة البيولوجية لمياه الفضلات	توضيح مفهوم الاكسدة البيولوجية لمياه الفضلات والتعرف على طرق المعالجة البيولوجية لمياه الفضلات	3	الخامس عشر
	نظري	معالجة وطرح مياه الفضلات الصناعية- درجة وأسلوب معالجة مياه الفضلات الصناعية	التعريف بخصائص مياه الفضلات الصناعية وطرق معالجتها	3	السادس عشر
	نظري	مقدمة للتلوث الهوائي، مصادر الملوثات الهوائية وأنواع الملوثات وحدات قياس الملوثات الغازية، السيطرة على ملوثات الهواء، التقنيات الهندسية للسيطرة على	شرح مفهوم التلوث الهوائي ومسبباته واهم الطرق الهندسية لمعالجته والسيطرة عليه	3	السابع عشر
		مقدمة للتلوث الهوائي، مصادر الملوثات الهوائية وأنواع الملوثات وحدات قياس الملوثات الغازية، السيطرة على ملوثات الهواء، التقنيات الهندسية للسيطرة على	شرح مفهوم التلوث الهوائي ومسبباته واهم الطرق الهندسية لمعالجته والسيطرة عليه	3	الثامن عشر
		مقدمة للتلوث الهوائي، مصادر الملوثات الهوائية وأنواع الملوثات وحدات قياس الملوثات الغازية، السيطرة على ملوثات الهواء، التقنيات الهندسية للسيطرة على	شرح مفهوم التلوث الهوائي ومسبباته واهم الطرق الهندسية لمعالجته والسيطرة عليه	3	التاسع عشر

		تلوث الهواء، غرف الترسيب، مجمعات القصور الذاتي، السايكلو نات، عزل الدقائق بالغسل، عزل الدقائق بالترشيح، الترسيب الالكتروستاتيكي.			
	نظري	مقدمة عن التلوث الضوضائي، قياس الضوضاء، اجهزة قياس الضوضاء، التأثيرات السلبية للضوضاء، السيطرة على الضوضاء.	توضيح مفهوم الضوضاء وطرق قياسه وسبل السيطرة عليه	3	العشرون
3				الحادي والعشرون	
3				الثاني والعشرون	
	نظري	المخلفات الصلبة Solid Waste مصادر وخصائص المخلفات الصلبة-النفائيات البلدية-النفائيات الصناعية-النفائيات الزراعية-المخلفات الصلبة الخطرة-الصفات الكيماوية والفيزيائية للمخلفات الصلبة-جمع المخلفات الصلبة طرق طرح النفائيات الصلبة اختيار موقع الرقعة الالزمة الاملائيات الصحية وطرق ملئها، حساب مساحة الأرض الالزمة الاملائيات الصحية-تصميم موقع المالنئيات الصحية.	التعرف على مفهوم المخلفات الصلبة وانواعها وصفاتها وطرق السيطرة عليها وتصميم موقع طرح النفائيات البلدية وكيفية حساب المساحة الالزمة الاملائيات	3	الثالث والعشرون
3				الرابع والعشرون	
3				الخامس والعشرون	
3				السادس والعشرون	
	نظري	المطروحات الحرارية التلوث الحراري Thermal - Pollution مصادر التلوث الحراري - محطات توليد الطاقة الكهربائية-نظم التبريد	التعرف على مفهوم المطروحات الحرارية ومصادرها وخصائصها ونظم التبريد الشائعة في محطات توليد الطاقة الكهربائية	3	السابع والعشرون
3				الثامن والعشرون	

		في محطات توليد الطاقة الكهربائية.			
		المصادر المائية واهم أنظمة التبريد وتأثيرها على البيئة المحيطة	المطروحات الحرارية التلوث الحراري Thermal Pollution- مصادر التلوث الحراري- محطات توليد الطاقة الكهربائية	3	التاسع والعشرون
	نظري	تأثير المطروحات الحرارية على المصادر المائية- التأثيرات الفيزيائية والبيولوجية والكيميائية للملوثات الحرارية. أنظمة تبريد المطروحات الحرارية العيب البيئي الذي تسببه أبراج على الجو- تلوث المياه. الاستفادة من المطروحات الساخنة	مطروحات الحرارة التلوث الحراري Thermal Pollution- مصادر التلوث الحراري- محطات توليد الطاقة الكهربائية نظم التبريد في محطات توليد الطاقة الكهربائية.	3	الثلاثون

11. البنية التحتية

<p>1. علم وتكنولوجيا البيئة تأليف د. طارق احمد محمود- إصدارات جامعة الموصل 1</p> <p>2. إسالة الماء ومنظومة المجاري تأليف ساتيل ومكاي ترجمة علام . الدكتور فاضل حسن احمد جامعة صالح الدين 1990 البيئة والتلوث تأليف د.حساين علاي الساعدي ، جامعة بغداد، كلية التربية للبنات 2002</p> <p>3 .Environmental Engineering by: Peavy. H.S , Rowe. D. R. , and Tchobanoglous.G ,McGraw Hill Book Company 1986 . 3- 2.</p> <p>Environmental Engineering by: Srinivasan . D. , PHI Learning Private limited, New Delhi 2009.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة / كلية الهندسة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	مواضيع مختارة في المنشآت الهيدروليكية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة المدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الرابعة
8. تاريخ إعداد الوصف	01/04/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة المنشآت الهيدروليكية وتحليل وتصاميم الخزانات وتصاميم الجسور وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
2. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد لالترقاء بنشاطات هندسة البيئة والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة.	
3. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الاكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبعوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة	

المجالات.

4. المساهمة بشكل او بأخر من حيث التصميم والشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعاته الهندسية المختلفة من المصانع والابنية والجسور والمنشآت وتقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.

5. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- 2- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- 3- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم الصرفة والهندسة
- 4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.
- 5- القدرة على تصميم المنظومات لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- 6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطالب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب 2 - استخدام وسائل حديثة ومتطورة إيصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب
- ب 3 - تفعيل دور الارشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

1. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات) .
2. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقييم.
3. اجراء الامتحانات المفاجئة.
4. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
5. اعالم الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
6. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

الاختبارات السنوية والفصلية والتقارير الفصلية التي يقوم بها الطلبة.

ج-مهارات التفكير

- ج1- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج2- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ج3- قدرة الطالب على التفكير.

ج4- جمع البيانات المطلوبة لانجاز موضوع معين.

طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.

طرائق التقييم

- 1 - الاختبارات الشهرية والنهائية.
- 2 - الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
- 3 - تقديم التقارير العلمية.
- 4 - الاداء المختبري.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
- 2 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- 3 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- 4 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية إلى الواقع العملي.

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي.

طرائق التقييم

- 1 - أفراد جزء من الأسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- 2 - مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- 3 - الواجبات اللاصفية.

11.بنية البرنامج

12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	(3) ساعة اسبوعيا لكل فصل (4) وحدات	مواضيع مختارة في المنشآت الهيدروليكية	847

13. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهداً في مجال اعداد وتخريج مهندسين باختصاص هندسة المدنية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل مشاريع ذات الطابع الصحي والمنفعة الاجتماعية. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة المدنية.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. خريج الدراسة الاعدادية الفرع العلمي.
2. القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
3. الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1 . حاجة السوق.
- 2 . التوجهات المحلية.
- 3 . التوجهات الدولية.
- 4 . رغبة الطالب أو ولي الامر

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المنتخبة	847	المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	مواضيع مختارة في المنشآت الهيدروليكية / 847
4. أشكال الحضور المتاحة	بكلوريوس هندسة مدنية
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
8. أهداف المقرر	تهدف المادة إلى تعريف الطلبة تطبيقات الهندسة المدنية في المنشآت الهيدروليكية وتصميم الخزانات والجسور وغيرها والطرق والاساليب الهندسية المستخدمة للتنفيذ.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1. التعريف بالبيئة ومكوناتها الساسية وانواعها وسبب ظهور هذا الفرع من فروع الهندسة في السنوات الاخيرة ودور مهندس البيئة في حل المشاكل البيئية .
2. الوقوف على اهم الشكال التلوث الرئيسية واسبابها وكيفية معالجتها من الناحية الهندسية .
3. تصميم وحدات معالجة اشكال التلوث المختلفة بأستخدام المعايير التصميمية الخاصة بكل نوع من هذه الوحدات.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1. استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطالب وفسح المجال للطلبة في المناقشة .
2. استخدام وسائل حديثة ومتطورة إيصال الكم الأكبر من المعرفة للطالب .
3. تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

1. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
2. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمطالبة بها بشكل منظم .
3. اجراء الامتحانات الفجائية
4. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة .
5. اعالم الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
6. اعالم الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي من خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

1. الاختبارات الشهرية والنهائية.
2. الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
3. تقديم التقارير العلمية.
4. الاداء المختبري

ج- مهارات التفكير

- 1 - التحليل والتعليل والمقارنة.
- 2 - دقة الملاحظة وعمق التفكير.
- 3 - سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.
- 4 - سرعة ودقة اتخاذ القرار.
- 5 - تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.

طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.

المتحانات الفجائية Quizzes الاسئلة التي توجه للطلبة أثناء المحاضرة والتي تتطلب تفكير في موضوع معين بالإضافة الى تقييم الطلبة داخل الفصل الدراسي.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
 - 2 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
 - 3 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
 - 4 - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الاكاديمية إلى الواقع العملي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
	نظري + مناقشة	نظم الري	النواظم	3	الأول	
	نظري + مناقشة	نظم الري	النواظم	3	الثاني	
	نظري + مناقشة	نظم الري	تصميم النواظم ذات الفتحة الجزئية للبوابات	3	الثالث	
				3	الرابع	
	نظري + مناقشة	نظم الري	طريقة Bligh's و طريقة Cerrp و طريقة Lane's	3	الخامس	
				3	السادس	
	نظري + مناقشة	نظم الري	طريقة s'Khosla وطرق التصحيح	3	السابع	
				3	الثامن	
	واجب الصفي، امتحانات مفاجئة قصيرة، امتحانات شهرية	نظري + مناقشة	تصميم الخزانات	أنواع الخزانات	3	التاسع
					3	العاشر
نظري		تصميم الخزانات	تصنيف الخزانات حسب الاستخدام	3	الحادي عشر	
				3	الثاني عشر	
				3	الثالث عشر	

	مناقشة			3	الرابع عشر
				3	الخامس عشر
	نظري + مناقشة	تصميم الخزانات	الخزانات المستطيلة	3	السادس عشر
	نظري + مناقشة	تصميم الخزانات	الخزانات المستطيلة	3	السابع عشر
				3	الثامن عشر
				3	التاسع عشر
				3	العشرون
	نظري + مناقشة	تصميم الجسور	أنواع الجسور	3	الحادي والعشرون
				3	الثاني والعشرون
				3	الثالث والعشرون
	نظري + مناقشة	تصميم الجسور	تصميم الجسور	3	الرابع والعشرون
				3	الخامس والعشرون
				3	السادس والعشرون
	نظري + مناقشة	تصميم الجسور	تصميم الجسور	3	السابع والعشرون
				3	الثامن والعشرون
	نظري + مناقشة	تصميم الجسور	تصميم الجسور	3	التاسع والعشرون
				3	الثلاثون

11. البنية التحتية

- 1- Theory of irrigation structures – by (R.S Varshney).
- 2- Design of small dams – by (U.S Bureau of Reclamation).
- 3- A Reinforced Concrete – A Fundamental Approach Edward G. Nawy
- 4- Design of Reinforced Concrete Jack C. McMCORMAC

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	هندسة الأسس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/04/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تقديم موضوع هندسة الاسس نظريا ووصولاً الى التطبيق	
2- امتلاك الطالب القدرة على تحديد قابلية تحمل التربة وتصميم الاساسات المناسبة للمنشآت	
3- ان يكون الطالب مؤهلاً لاتخاذ القرارات المناسبة لسلامة المنشأ بالاعتماد على تحريات التربة	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

1أ- يتعرف الطالب على كيفية كتابة تقرير تحريات التربة المتضمن جميع الفحوصات المختبرية والحقلية

2أ- يتعرف الطالب على كيفية تحديد قابلية تحمل التربة للاسس السطحية

3أ- يتعرف الطالب على كيفية تصميم الاسس السطحية

4أ- يتعرف الطالب على كيفية تصميم جدران الركائز اللوحية

-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 -إجراء الفحوصات الموقعية لتحديد مقدار تحمل التربة

ب 2 - كتابة تقرير تحريات التربة

ب 3 تحديد اليات التعامل مع التربة الضعيفة

طرائق التعليم والتعلم

1- ألقاء المحاضرات النظرية مع الشرح الوافي للمعلومات المهمة مع تسجيل المحاضرة ليتسنى للطالب الاستفادة منها

2- إجراء التطبيق النظري لمسائل هندسية مختلفة ومن مصادر متنوعة ومناقشة طرق حلها مع الطلبة

3- عرض فيديوات لأعمال موقعية هندسية عالمية للاستفادة منها

4- الامتحانات اليومية والفصلية

طرائق التقييم

1- التقييم المستمر للطلبة

2- الالتزام بالتوقيتات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير

3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج

4- المتابعة والحضور

ج-مهارات التفكير

ج1- تطوير قدرة الطالب على تحليل النتائج والتوصل الى الاستنتاجات

ج2- اعتماد اسلوب المناقشة المباشرة بين الطلبة والاستاذ وايضا بين الطلبة

ج3- محاولة حل التمارين بطرق مختلفة

ج4- تنمية قدرات الطلبة على تحديد المشاكل الموقعية وكيفية ايجاد الحلول مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطلبة بشأن مصادر المعرفة
- 2- استخدام طرق التدريس والوسائل والادوات الحديثة
- 3- تكليف الطلبة ببعض الواجبات الصفية والبيئية

طرائق التقييم

- 1- التقييم المستمر للطلبة
- 2- الالتزام بالتوقيتات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير
- 3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج
- 4- المتابعة والحضور

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرات الطالب على استخدام وسائل التعليم الحديثة وخاصة الانترنت
 - د2- تنمية قدرة الطلبة على التطبيق العملي للمادة النظرية باستخدام المختبرات الحديثة
 - د3- تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات بالاعتماد على تحليل المعطيات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطلبة بشأن مصادر المعرفة
- 2- استخدام طرق التدريس والوسائل والادوات الحديثة
- 3- تكليف الطلبة ببعض الواجبات الصفية والبيئية

طرائق التقييم

- 1- التقييم المستمر للطلبة
- 2- الالتزام بالتوقيتات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير
- 3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج
- 4- المتابعة والحضور

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات و الوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	(4) ساعة اسبوعيا لكل فصل (4) وحدات	هندسة الاسس	842

13.التخطيط للتطور الشخصي	
من خلال التواصل والاطلاع على الطرق الحديثة المتبعة لتدريس مادة هندسة الاسس في الجامعات العالمية	
14.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
يتم القبول اعتمادا على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	

- 1- Principles of geotechnical engineering, Das and Sobhan, 2021
- 2- Principles of foundation engineering, Das, 2021
- 3- Soil mechanics and foundation engineering, Arora, 20043-

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	✓				✓					✓				✓		اساسي	هندسة الاسس		الرابعة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	هندسة الاسس / 842
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
9. أهداف المقرر	
1- تقديم موضوع هندسة الاسس نظريا ووصولاً الى التطبيق	
2- امتلاك الطالب القدرة على تحديد قابلية تحمل الترب وتصميم الاساسات المناسبة للمنشآت	
3- ان يكون الطالب مؤهلاً لاتخاذ القرارات المناسبة لسلامة المنشأ بالاعتماد على تحريات التربة	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- يتعرف الطالب على كيفية كتابة تقرير تحريات التربة المتضمن جميع الفحوصات المختبرية والحقلية
- أ2- يتعرف الطالب على كيفية تحديد قابلية تحمل التربة للاسس السطحية
- أ3- يتعرف الطالب على كيفية تصميم الاسس السطحية
- أ4- يتعرف الطالب على كيفية تصميم جدران الركائز اللوحية
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - إجراء الفحوصات الموقعية لتحديد مقدار تحمل التربة
- ب 2 - كتابة تقرير تحريات التربة
- ب 3 تحديد اليات التعامل مع التربة الضعيفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطلبة بشأن مصادر المعرفة
- 2- استخدام طرق التدريس والوسائل والادوات الحديثة
- 3- تكليف الطلبة ببعض الواجبات الصفية والبيئية

طرائق التقييم

- 1- التقييم المستمر للطلبة
- 2- الالتزام بالتوقيعات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير
- 3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج
- 4- المتابعة والحضور

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب على تحليل النتائج والتوصل الى الاستنتاجات
- ج2- اعتماد اسلوب المناقشة المباشرة بين الطلبة والاستاذ وايضا بين الطلبة
- ج3- محاولة حل التمارين بطرق مختلفة
- ج4- تنمية قدرات الطلبة على تحديد المشاكل الموقعية وكيفية ايجاد الحلول مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطلبة بشأن مصادر المعرفة
- 2- استخدام طرق التدريس والوسائل والادوات الحديثة
- 3- تكليف الطلبة ببعض الواجبات الصفية والبيئية

طرائق التقييم

- 1- التقييم المستمر للطلبة
- 2- الالتزام بالتوقيتات المحددة لتقديم الواجبات والتقارير
- 3- طريقة عرض النتائج وتحليلها واتخاذ القرارات المناسبة بالاعتماد على تحليل النتائج
- 4- المتابعة والحضور

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرات الطالب على استخدام وسائل التعليم الحديثة وخاصة الانترنت

د2- تنمية قدرة الطلبة على التطبيق العملي للمادة النظرية باستخدام المختبرات الحديثة

د3- تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات بالاعتماد على تحليل المعطيات

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Soil investigation	Soil investigation	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
2	4	Soil investigation	Soil investigation	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
3	4	Soil investigation	Soil investigation	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
4	4	Soil investigation	Soil investigation	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
5	4	Soil investigation	Soil investigation	امتحان شهري	
6	4	Bearing capacity of soil	Bearing capacity of soil	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
7	4	Bearing capacity of soil	Bearing capacity of soil	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
8	4	Bearing capacity of soil	Bearing capacity of soil	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
9	4	Bearing capacity of soil	Bearing capacity of soil	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
10	4	Bearing capacity of soil	Bearing capacity of soil	امتحان شهري	
11	4	Lateral earth pressure	Lateral earth pressure	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
12	4	Lateral earth pressure	Lateral earth pressure	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
13	4	Lateral earth pressure	Lateral earth pressure	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
14	4	Lateral earth pressure	Lateral earth pressure	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
15	4	Lateral earth pressure	Lateral earth pressure	امتحان شهري	
16	4	Retaining walls	Retaining walls	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
17	4	Retaining walls	Retaining walls	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
18	4	Sheet-pile wall	Sheet-pile wall	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
19	4	Sheet-pile wall	Sheet-pile wall	نظري+مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة

امتحان شهري	نظري+مناقشة	Retaining walls+Sheet-pile wall	Retaining walls+Sheet-pile wall	4	20
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Settlement analysis of soils	Settlement analysis of soils	4	21
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Settlement analysis of soils	Settlement analysis of soils Settlement analysis of soils	4	22
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Settlement analysis of soils	Settlement analysis of soils	4	23
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Settlement analysis of soils	Settlement analysis of soils	4	24
امتحان شهري		Settlement analysis of soils	Settlement analysis of soils	4	25
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Structural design of foings	Structural design of foings	4	26
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Structural design of foings	Structural design of foings	4	27
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Structural design of foings	Structural design of foings	4	28
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+مناقشة	Structural design of foings	Structural design of foings	4	29
امتحان شهري		Structural design of foings	Structural design of foings	4	30

12. البنية التحتية

<p>1- Principles of geotechnical engineering, Das and Sobhan, 2023</p> <p>2- Principles of foundation engineering, Das, 2023</p> <p>3- Soil mechanics and foundation engineering, Arora, 20043-</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Google meet ▪ Google glass Room ▪ You tube. ▪ Web application 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	هندسة النقل والمواصلات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس هندسة مدنية
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	01/04/2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تصميم شبكات الطرق	
تنظيم حركة مرور المركبات والسابلة بشكل امن ومناسب	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- كيفية اختيار المسار الأمثل للطريق
- أ2- تحديد عناصره الهندسية المناسبة
- أ3- اعتماد المواد الملائمة للانشاء
- أ4- تصميم هيكلية التبليط

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – بحوث التخرج
- ب2 - تقارير علمية
- ب3 – ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المخططات في التوضيح.
اعطاء الواجبات والمسائل.
تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات سريعة
تقديم الانشطة
امتحانات شهرية وفصلية ونهائية

ج-مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.

تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	(3) ساعة اسبوعيا لكل فصل (6) وحدات	هندسة النقل والمواصلات	843	الرابعة 2023-2022

13.التخطيط للتطور الشخصي

من خلال الاطلاع على اهم الطرق الحديثة المتبعة في الجامعات العالمية والاستفادة من محاضرات الجامعات العريقة لسد النقص الحاصل بالتطور العلمي الذي يخص هذا المقرر في البلد.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتماداً على نظام القبول المركزي المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Principles of Highway Engineering and Traffic Analysis” by “Fred L. Mannering and Scott S. Washburn”, Fifth Edition, 2013.

Traffic and Highway Engineering” by “Nicholas J. Garber and Lester A. Hoel”, Fourth Edition, 2010.

AASHTO. A Policy on Geometric Design of Highways and Streets, American Association State Highway and Transportation Officials, Washington, D.C.: 2011.

TRB. Highway Capacity Manual, Transportation Research Board, Washington D.C. 2010.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	•				•					•					•	اساسي	هندسة النقل والمواصلات		الثالثة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المعارف الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية / القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	هندسة النقل والمواصلات / 843
4. البرامج التي يدخل فيها	بكلوريوس هندسة مدنية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات بالقاعة الدراسية
6. الفصل / السنة	2023-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
9. أهداف المقرر	كيفية اختيار المسار الأمثل للطريق تحديد عناصره الهندسية المناسبة اعتماد المواد الملائمة للانشاء تصميم هيكلية التبليط

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعليم الطالب كيفية اختيار المسار الامثل للطريق
- 2- تعليم الطالب كيفية تحديد عناصره الهندسية المناسبة
- 3- تعليم الطالب كيفية اعتماد المواد الملائمة للانشاء
- 4- تعليم الطالب كيفية تصميم هيكلية التبليط

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - بحوث التخرج
- ب2 - تقارير علمية
- ب3 - ربط المعلومات بالواقع الهندسي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المخططات في التوضيح.
اعطاء الواجبات والمسائل.
تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

اختبارات سريعة
تقديم الأنشطة
امتحانات شهرية وفصلية ونهائية

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد.
- ج2- محاولة تطبيق المفاهيم بحل انواع مختلفة من التمارين.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج4- محاولة تنمية قدرة الطالب بالاستفادة من الوسائل المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

التمارين والاشكاليات الهندسية
تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية
تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت. د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st	3	Functional Classification	Functional Classification	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
2 nd , 3 rd	2*3	Highway Survey And Location	Highway Survey And Location	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
4 th , 5 th	3	Earth Works And Mass Haul Diagram	Earth Works And Mass Haul Diagram	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
6 th	3	Horizontal Alignment	Horizontal Alignment	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
7 th	3	Super Elevation and Pavement Widening	Super Elevation and Pavement Widening	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
8 th	3	Vertical Alignment and Grades	Vertical Alignment and Grades	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
9 th , 10 th	2*3	Cross-Section Elements	Cross-Section Elements	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
11 th , 12 th	2*3	Sub grade Soil Classification	Sub grade Soil Classification	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري
13 th , 14 th , 15 th	3*3	Paving Materials	Paving Materials	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	اختيار شفهي او تحريري

اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Aggregate Combination	Aggregate Combination	2*3	16 th , 17 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Asphalt Cement Properties	Asphalt Cement Properties	2*3	18 th , 19 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Mixture Design And Properties	Mixture Design And Properties	2*3	20 th , 21 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Intersection and Interchange: Classification-types	Intersection and Interchange: Classification-types	3*3	22 th , 23 th , 24 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Exam	Exam	3	25 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Flexible Pavement Design	Flexible Pavement Design	2*3	26 th , 27 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Rigid Pavement	Rigid Pavement	3	28 th
اختيار شفهي او تحريري	استخدام الشاشة العرض الذكية والسبورة	Railway Design	Railway Design	2*3	29 th , 30 th

12. البنية التحتية

Principles of Highway Engineering and Traffic Analysis” by “Fred L. Mannering and Scott S. Washburn”, Fifth Edition, 2013.

Traffic and Highway Engineering” by “Nicholas J. Garber and Lester A. Hoel”, Fourth Edition, 2010.

AASHTO. A Policy on Geometric Design of Highways and Streets, American Association State Highway and Transportation Officials, Washington, D.C.: 2011.

TRB. Highway Capacity Manual, Transportation Research Board, Washington D.C. 2010.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

- Google meet
- Google glass Room
- You tube.
- Web application

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية المعارف الجامعة	1. المؤسسة التعليمية
الهندسة المدنية	2. القسم الجامعي / المركز
تصميم الخرسانة المسلحة 2	3. اسم البرنامج الأكاديمي
بكلوريوس في علم هندسه مدنيه	4. اسم الشهادة النهائية
النظام السنوي	5. النظام الدراسي
	6. برنامج الاعتماد المعتمد
	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
01/04/2021	8. تاريخ إعداد الوصف
	9. أهداف البرنامج الأكاديمي
فهم خواص الخرسانة المسلحة والمواد المكونة لها ومعرفة أنواع الحديد المستخدم بالإضافة الى ذلك يمتلك الطالب القدرة على تصميم أجزاء الهياكل الخرسانيخ بمختلف انواعها.	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

امتلاك الطالب القدرة والمعرفة لتصميم الهياكل الخرسانية بمختلف أنواعها من خلال القوانين والمحددات العلمية التي تمكنه من التصميم والتحليل للخرسانه المسلحه.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

ب 1 - اكساب الطالب مهارة في التواصل مع الاخرين لاعطاء واخذ المعرفة وتبادل الخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
✓ طريقة الحوار
✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلق بالمادة

طرائق التقييم

امتحانين فصلية 25%
الاختبارات القصيرة 5%
الحضور اليومي والواجبات 10%
الامتحانات النهائية 60%

ج-مهارات التفكير

✓ مستوى المعرفة- التذكر: التركيز على معرفة خصائص الهياكل الخرسانية
✓ مستوى الفهم- الاستيعاب: التركيز على معرفة القوانين والمحددات المطلوبة في التصميم
✓ مستوى التحليل- التركيز على تجميع البيانات و استخلاص المحددات والمتطلبات الضرورية للتصميم

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة الإلقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
- ✓ طريقة الحوار
- ✓ طريقة الأسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة

طرائق التقييم

- ✓ المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
- ✓ افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ✓ تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة
 - ✓ تطوير وتأهيل الطالب على الطرق الحديثة لمختلف المشاريع الخدمية.
 - ✓ تطوير قدرة الطالب على باستخدام التكنولوجيا الحديثة

طرائق التعليم والتعلم

- ✓ طريقة الأسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة

طرائق التقييم

- امتحانين فصلية 25%
- الاختبارات القصيرة 5%
- الحضور اليومي والواجبات 10%
- الامتحانات النهائية 60%

11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	(4) ساعة اسبوعيا لكل فصل (4) وحدات	تصميم الخرسانة المسلحة 2	846

13. التخطيط للتطور الشخصي
<ul style="list-style-type: none"> - تحديث وتوسيع مفردات المنهج باستمرار . - الربط بين المحاضرات النظرية والواقع العملي من خلال الزيارات الميدانية للمشاريع الهندسية. - عرض الفيديوات التي تقرب الفكرة المطروحة خلال المحاضرة. - الاطلاع على اساليب واستراتيجيات التعليم المختلفة وتحديثها باستمرار . - الاستفادة من إمكانيات بعض البرامج والتطبيقات الالكترونية لغرض تبسيط المعلومة للطلبة.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

يتم القبول اعتمادا على نظام القبول في الكليات الاهلية و المعتمد من قبل وزاره التعليم العالي والبحث العلمي

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والنطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	√				√				√				√						

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	
2. القسم الجامعي / المركز	الهندسة المدنية/ القسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	تصميم المنشآت الخرسانية 2 / 864
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
6. الفصل / السنة	2023-2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة (120 Hours)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	01/04/2023
9. أهداف المقرر	فهم خواص الخرسانة المسلحة والمواد المكونة لها بالإضافة الى ذلك يمتلك الطالب القدرة على تصميم أجزاء المنشأ الخرساني بمختلف أنواعها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

امتلاك الطالب القدرة والمعرفة لتصميم الهياكل الخرسانية بمختلف أنواعها من خلال القوانين والمحددات العلمية التي تمكنه من التصميم والتحليل للخرسانة المسلحة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع
اكتساب الطالب مهارة في التواصل مع الآخرين لاعطاء واخذ المعرفة وتبادل الخبرات.

طرائق التعليم والتعلم

✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
✓ طريقة الحوار
✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة

طرائق التقييم

✓ المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
✓ افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير
امتحانين فصلية 25%
الاختبارات القصيرة 5%
الحضور اليومي والواجبات 10%
الامتحانات النهائية 60%

ج- مهارات التفكير

✓ مستوى المعرفة- التذكر: التركيز على معرفة خصائص الهياكل الخرسانية
✓ مستوى الفهم- الاستيعاب: التركيز على معرفة القوانين والمحددات المطلوبة في التصميم

✓ مستوى التحليل- التركيز على تجميع البيانات و استخلاص المحددات والمتطلبات الضرورية للتصميم

طرائق التعليم والتعلم

✓ طريقة الالقاء (المحاضرة) من خلال العرض White board
✓ طريقة الحوار
✓ طريقة الاسئلة و المناقشة مع حلول بعض المسائل المتعلقة بالمادة

طرائق التقييم

✓ المناقشة في وقت المحاضرة من خلال طرح الأسئلة الفكرية
✓ افراد جزء من الأسئلة التي تتطلب التركيز ودقة الملاحظة وعمق التفكير
امتحانات فصلية 25%
الاختبارات القصيرة 5%
الحضور اليومي والواجبات 10%
الامتحانات النهائية 60%

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
✓ تنمية وتأهيل الطالب على استخدام مصادر متعددة
✓ تطوير وتأهيل الطالب على الطرق الحديثة لمختلف المشاريع الخدمية.
✓ تطوير قدرة الطالب على باستخدام التكنولوجيا الحديثة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم التصميم	One-Way Slab	محاضرة	امتحان
2	4	مفهوم التصميم	One- Way Slab	محاضرة	امتحان
3	4	مفهوم التصميم	Two- Way Slab	محاضرة	امتحان
4	4	القدرة على تصميم البلاطات	Type of RC Two Way Slab	محاضرة	امتحان
5	4	القدرة على تصميم البلاطات	Limitation of Direct Design Method	محاضرة	امتحان
6	4	القدرة على تصميم البلاطات	Direct Design Method	محاضرة	امتحان
7	4	القدرة على تصميم البلاطات	Direct Design Method	محاضرة	امتحان
8	4	القدرة على تصميم البلاطات	Direct Design Method	محاضرة	امتحان
9	4	القدرة على تصميم البلاطات	Direct Design Method	محاضرة	امتحان
10	4	القدرة على تصميم البلاطات	Direct Design Method	محاضرة	امتحان
11	4	القدرة على تصميم البلاطات	Direct Design Method	محاضرة	امتحان
12	4	القدرة على تصميم	Shear in Two Way System	محاضرة	امتحان
13	4	القدرة على تصميم	Shear in Two Way System	محاضرة	امتحان
14	4	القدرة على تصميم ا	Shear in Two Way System	محاضرة	امتحان
15	4	القدرة على تصميم البلاطات	Shear in Flat Plate and Flat Slab	محاضرة	امتحان
16	4	القدرة على تصميم البلاطات	Shear in Flat Plate and Flat Slab	محاضرة	امتحان
17	4	القدرة على تصميم البلاطات	Yield line	محاضرة	امتحان
18	4	القدرة على تصميم البلاطات	Yield line	محاضرة	امتحان
19	4	القدرة على تصميم البلاطات	Yield line	محاضرة	امتحان
20	4	القدرة على تصميم البلاطات	Equivalent Frame Method (EFM)	محاضرة	امتحان
21	4	القدرة على تصميم البلاطات	Equivalent Frame Method (EFM)	محاضرة	امتحان
22	4	القدرة على تصميم البلاطات	Equivalent Frame Method (EFM)	محاضرة	امتحان
23	4	القدرة على تصميم البلاطات	Equivalent Frame Method (EFM)	محاضرة	امتحان

امتحان	محاضرة	Equivalent Frame Method (EFM)	القدرة على تصميم البلاطات	4	24
امتحان	محاضرة	Equivalent Frame Method (EFM)	القدرة على تصميم البلاطات	4	25
امتحان	محاضرة	Survivability	القدرة على تصميم البلاطات	4	26
امتحان	محاضرة	Survivability	القدرة على تصميم البلاطات	4	27
امتحان	محاضرة	Pres-Stress of Concrete	معرفة مواد الخرسانة	4	28
امتحان	محاضرة	Pres-Stress of Concrete	القدرة على تصميم	4	29
امتحان	محاضرة	Pres-Stress of Concrete	القدرة على تصميم ا	4	30

12. البنية التحتية

كتب المقرر	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<ul style="list-style-type: none"> ✓ التركيز على اعتماد أحدث الأجهزة المخبرية للوصول الى أحدث النتائج ✓ الاعتماد على البحوث العلمية والاستفادة منها في تطوير المقرر ✓ اعتماد طرق التدريس الحديثة لتطوير مهارة الطلبة ✓ إقامة الندوات وورش العمل 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ إقامة الندوات وورش العمل 	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة