



كلية المعارف الجامعة
قسم علوم الحاسوب

تقرير التقييم الذاتي

2021-2020

جدول المحتويات

4	المحور الاول.....
4	اولاً: نبذة عن قسم علوم الحاسوب
4	ثانياً: الرؤيا والرسالة والاهداف
4	أهداف قسم علوم الحاسبات:
4	رؤية قسم علوم الحاسبات:
4	رسالة قسم علوم الحاسبات:
5	ثالثاً الهيكل الاداري للقسم:
6	رابعاً: الموارد البشرية لقسم (علوم الحاسوب)
7	خامساً: الطلبة
7	1-الطلبة المقبولين والمتخرجين
7	2-متطلبات التخرج
8	سادساً: البرنامج الأكاديمي
12	المحور الثاني.....
12	أولاً: عناصر القوة
12	ثانياً: عناصر الضعف
12	ثالثاً: التحديات
13	رابعاً: الفرص
13	الاهداف الاستراتيجية لقسم (علوم الحاسوب)

الاجراءات:

من اجل تطوير اداء (قسم علوم الحاسوب) وتقييم طريقة عمله الحالي، وتحديد سبل الارتقاء بمستواه ليكون بمصاف الاقسام المتقدمة والمؤثرة داخل العراق وخارجه، فقد تم العمل على اعداد تقرير للتقييم الذاتي باتباع الإجراءات الآتية:

1. تشكيل لجنة للمهمة بموجب الامر الاداري الصادر عن عمادة كلية المعارف ذي العدد **1570**، والمؤرخ في **2020/9/16** لإعداد مسودة أولية لتقرير شامل للتقييم الذاتي.
2. عرضت اللجنة المسودة الاولى للتقرير في جلسة حوارية مفتوحة عقدت بتاريخ **2020/10/11** بحضور كافة اعضائها من اجل الاطلاع عليه وابداء الملاحظات المطلوبة وازافة فقرات جديدة تصب في انجاز المهمة بشكلها الصحيح.
3. تم عرض التقرير في جلسة مجلس القسم المنعقدة بتاريخ () من اجل اقراره ونشره.

المحاور الرئيسة للتقرير

المحور الاول

اولاً: نبذة عن قسم علوم الحاسوب

يعد قسم علوم الحاسوب من الأقسام المتميزة في كلية المعارف الجامعة وقد أنشأ هذا القسم في عام 2001م، وبدأ التدريس في العام الدراسي 2002م-2003م. يعمل في القسم تدريسيون اكفاء من حملة الشهادات العليا الدكتوراه والماجستير في اختصاصات متنوعة في مجال علوم الحاسوب وتماشياً مع سياسة الكلية في توظيف أصحاب الاختصاص الاكفاء من اجل الوصول الى طموحات مستقبلية مبهرة في مجال تخصصاتهم.

ثانياً: الرؤيا والرسالة والاهداف

أهداف قسم علوم الحاسبات:

1. إعداد جيل مثقف له خبرة في مجال الحاسبات.
2. تخريج ماهرين في علوم الحاسبات للاستفادة منهم في تطوير الأجهزة الإلكترونية "الحاسوب".
3. تخريج قادرين على تصميم البيانات، والبرمجيات، وتحديثها، وتطويرها.
4. تهيئة ملاكات تدريبية وفق المواصفات العالمية.
5. انهاء الشواغر في كليات العراق كافة للتدريسيين والتدريب فيها.

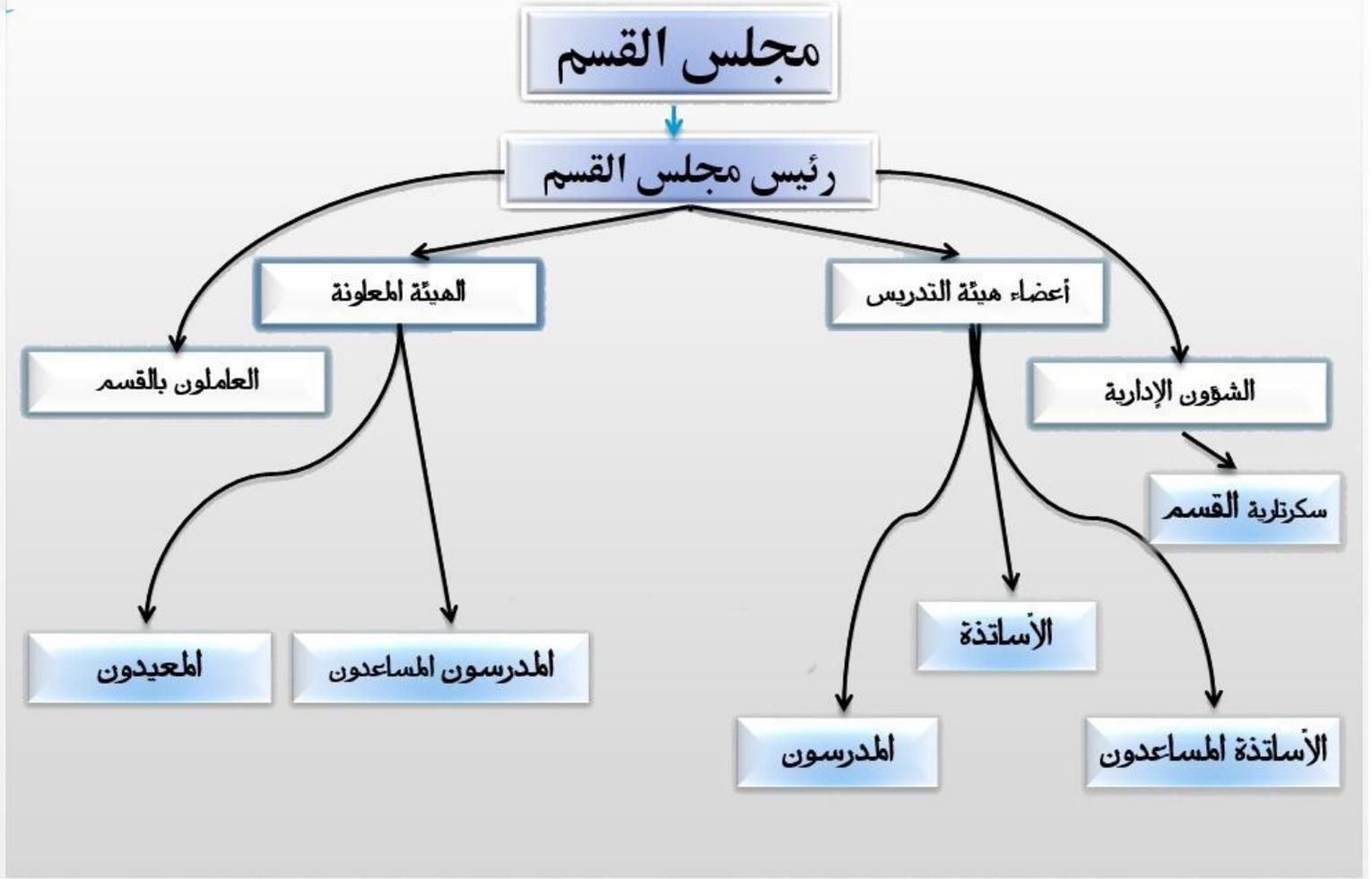
رؤية قسم علوم الحاسبات:

يطمح القسم لفتح فروع بمجالات علوم الحاسوب وهي اختصاص البرمجيات (software) ونظم المعلومات (information) والذكاء الاصطناعي (Artificial Inelegant) وأمنية البيانات (Data Security) كما وسيعمل القسم على تفعيل المكتب الاستشاري المتخصص في المجال الالكتروني للمؤسسات الحكومية والخاصة كما ويطمح القسم على إقامة دورات دورية لموظفي الدوائر من خلال هذا المكتب.

رسالة قسم علوم الحاسبات:

خلق جيل متخصص في علم الحاسوب له القدرة على التعامل مع معطيات هذه التقنية صيانةً وتشغيلاً. وتصميم برامج علمية حديثة تواكب التطورات الحديثة.

ثالثا الهيكل الاداري للقسم:



رابعاً: الموارد البشرية لقسم (علوم الحاسوب)

❖ الملاك التدريسي للعام الدراسي 2019-2020

ت	القسم	دكتوراه	ماجستير	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	استاذ
1.	علوم الحاسوب	10	7	7	7	-	-

❖ الملاك التدريسي للقسم حسب التخصصات

ت	الاسم	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
1.	خضير عبد ثامر	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	ذكاء اصطناعي
2.	محمد إبراهيم خلف	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	أنظمة وشبكات
3.	محمد احمد جدوع	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	الرؤية بالحاسوب
4.	احمد عبد الجبار	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	امنية البيانات
5.	محمد ربيع هاشم	دكتوراه	مدرس	هندسة الالكترونيات والاتصالات	روبوتكس + كونترول
6.	ظافر حميد عبد	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	ذكاء اصطناعي
7.	شموس طه حمادي	دكتوراه	مدرس	علوم الحاسوب	معالجة صورية
8.	سعد على أدریس	دكتوراه	مدرس	فلسفة في علم الحاسبات	فلسفة في علم الحاسبات
9.	سلمان رشيد عويد	دكتوراه	مدرس	هندسة الاتصالات	هوائيات وموجات
10.	منى فائق حنون	دكتوراه	مدرس	فلسفة في علم الحاسبات	فلسفة في علم الحاسبات
11.	مهند عبد الستار حميد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
12.	اريج عدنان عبد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
13.	محمد عصمت سينو	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
14.	شهيد جميل خربيط	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
15.	شهاب حمد خليفة	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
16.	علي طارق رديف	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب
17.	عبد الرحمن معاذ عبد العليم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم الحاسوب	علوم الحاسوب

خامسا: الطلبة

1-الطلبة المقبولين والمتخرجين

الجدول ادناه يوضح اعداد الطلبة المقبولين والمتخرجين من القسم للسنوات الثلاثة 2018-2019 و 2019-2020 و 2020-2021

قسم علوم الحاسوب						المرحلة
2021-2020		2020-2019		2019-2018		
نسبة النجاح	العدد الكلي	نسبة النجاح	العدد الكلي	نسبة النجاح	العدد الكلي	
	60		38		38	اول مقبولين
%88	56	%83.38	40	%79.55	39	الأولى
%83.38	33	%86.57	38	%85.43	21	الثانية
%86.57	34	%89.22	20	%92.67	32	الثالثة
%89.22	18	%96.875	32	%84.62	13	الرابعة
	31		31		11	الرابعة خريجين
	152		130		105	العدد الكلي

2-متطلبات التخرج

- اجتياز مدة الدراسة المقررة 4- سنوات بنجاح

سادسا: البرنامج الأكاديمي

يوضح الجدول ادناه وصف متكامل للبرنامج الأكاديمي لقسم (علوم الحاسوب)

كلية المعارف الجامعة	1- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحاسوب	2- القسم العلمي /المركز
بكالوريوس علوم الحاسوب	3- اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني
بكالوريوس علوم الحاسوب	4- اسم الشهادة النهائية
سنوي +كورسات	5- النظام الدراسي: سنوي / مقررات / اخرى
	6- برنامج الاعتماد المعتمد
البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت). المكتبات العادية والرقمية. Data show Power point	7- المؤثرات الخارجية الأخرى
1. تعليم أساسيات علوم الحاسوب وتطبيقاتها الحياتية والتكنولوجية. 2. التعامل على اساس الاقتباس ثم التعلم بهدف تطوير القابلية الذهنية للطالب. 3. تنمية قدرة الطالب على جمع المعلومات وتطبيقها. 4. تشجيع البحث العلمي وتحسين المهارات النقاشية لدى الطالب. 5. تنمية وتطوير المهارات الابداعية والتفكيرية لطلبة القسم بما يمكنهم من التعامل بأسلوب علمي في اتخاذ القرارات ذات الصلة بتخصصهم او التي تمكنهم من النجاح في مواجهة مشاكل العمل.	8- اهداف البرنامج الأكاديمي

10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يلم الطالب بأصول علوم الحاسوب، ومبادئها، واسسها وتطبيقاتها.
- 2- يهدف البرنامج الى رفع امكانية الطالب الى مستوى الفهم في مجال التخصص قدر تعلق الامر بتخصصه الدقيق وهو علوم الحاسوب.

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- تعليم الطالب كيف يصبح قادرا على التفكير المنطقي.
- ب 2- تعليم الطالب التحليل وتوظيف مفردات المنهج المقررة.
- ب 3- تطوير القدرة الذهنية والذاتية للطالب في التخصص يعد جزءا مهم في مجال تخصصه
- ب 4- اكساب الطالب مهارات التواصل واستخدام تقنيات التعليم الحديثة بفاعلية.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات
2. توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار.
3. التدريس المدعوم بالحاسب الالكتروني وعرض الموضوع بال data show.
4. تكليف الطالب ببعض البحوث

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية، الشهرية.
2. البحوث العلمية.
3. اجراء حلقات نقاشية للطلبة لمعرفة مدى استيعابهم للمادة.

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-القدرة على اتخاذ القرار عبر التعرف على المشكلة وايجاد الحلول
- ج2- القدرة على ترتيب المعلومات وتطبيقها
- ج3- القدرة على البحث والتقصي

طرائق التعليم والتعلم

توفير المناخ التعليمي الملائم للتفكير المنطقي عن طريق التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاساتذة اثناء اللقاء المحاضرات، فتح باب للمناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة

طرائق التقييم

1. تقييم الطالب داخل القاعة الدراسية من خلال الحضور اليومي.
2. تفاعل الطالب مع المحاضرة والمناقشات الصفية
3. السلوك الذاتي للطلاب

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوصيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارات اساسية للاتصال والتواصل عن طريق (النشاطات الرياضية ، الارشاد التربوي، المؤتمرات الخاصة بالكلية ، والندوات الخاصة بالقسم ، سمنارات لمناقشة بحوث الطلبة)
- د2- تعليم الطالب كيفية تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص

طرائق التعليم والتعلم

المناهج الدراسية، استخدام الشبكة العنكبوتية الانترنت، استخدام ال data show، استخدام ال powerpoint.

طرائق التقييم

اجراء البحوث واوراق عمل وبحوث تخرج للمرحلة المنتهية. الامتحانات الشفوية والشهرية واليومية

11-بنية البرنامج

مفردات المرحلة الاولى الفصل الأول

رمز المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	الساعات النظري	الساعات العملي	المناقشة
75505511	Structured Programming1	البرمجة المهيكلة 1	3	2	1
75505512	(Mathematics)1	الرياضيات 1	3	-	1
75505513	(Discrete Mathematics)1	هياكل متقطعة 1	3	-	1
75505514	(Computer Techniques) 1	تقنيات الحاسوب 1	2	2	-
75505515	(Logical Design)1	التصميم المنطقي 1	3	2	1
75505516	(Human Rights)	حقوق الانسان	2	-	-
75505517	English language	اللغة الانكليزية 1	2	-	-

مفردات المرحلة الاولى الفصل الثاني

رمز المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	الساعات النظري	الساعات العملي	المناقشة
75505511	(Structured Programming) 2	البرمجة المهيكلة 2	3	2	1
75505512	(Mathematics) 2	رياضيات 2	3	-	1
75505513	(Discrete Mathematics)2	هياكل متقطعة 2	3	-	1
75505514	(Computer Techniques) 2	تقنيات الحاسوب 2	2	2	-
75505515	(Logical Design)2	التصميم المنطقي 2	3	2	1
75505518	Arabic language	اللغة العربية	2	-	-

مفردات المرحلة الثانية

رمز المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	الساعات النظري	الساعات العملي	المناقشة
75505521	(Advance mathmatic)	الرياضيات المتقدمة	2	-	1
75505522	(Microprocessor)	المعالجة المايكروية	2	2	1
75505523	(Database Management system)	نظم ادارة قواعد البيانات	2	2	1
75505524	Data Structures	هياكل البيانات	2	2	1
75505525	(Computational Theory)	النظرية الاحتمالية	3	-	-
75505526	Oriented Programming Object	البرمجة الكيانية	3	2	1
75505527	(Democracy)	الديمقراطية	1	-	-

مفردات المرحلة الثالثة

رمز المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	الساعات النظرية	الساعات العملي	المناقشة
75505535	(Software Engineering)	هندسة البرمجيات	2	-	1
75505532	(Compilers)	المتجمات	2	2	-
75505533	(Computer Graphic)	رسومات الحاسبة	2	2	1
75505534	(Computer Architecture)	معمارية الحاسبة	2	-	2
75505535	(Mobile Applications Programming)	برمجة تطبيقات الموبايل	2	2	1
75505536	(Statistics)	احصاء و بحوث عمليات	3	-	1
	Ethical	اخلاقيات المهنة	2	-	-

مفردات المرحلة الرابعة

رمز المادة	اسم المادة باللغة الانكليزية	اسم المادة باللغة العربية	الساعات النظرية	الساعات العملي	المناقشة
	(computer Security)	امنية الحاسبة	2	-	1
75505542	(Artificial Intelligence)	الذكاء الاصطناعي	2	2	-
75505543	(Computer Network)	شبكات	3	-	-
75505544	Web Programming	برمجة مواقع	2	2	1
75505546	(Operating System)	أنظمة تشغيل	2	2	1
75505547	(Research Project)	مشروع بحث	2	2	2
75505545	(Visual Programming)	برمجة نوافذ	2	2	1

المحور الثاني

تحليل الواقع الحالي لقسم علوم الحاسوب

يبنى تقويم الوضع الحالي على نتائج دراسة التقويم الذاتي للكلية، فضلاً عن نتائج تحليل عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات (تحليل سوات SWOT) من اجل تقديم صورة واقعية للقسم فضلاً عن التحديات التي تواجه تنفيذ الاهداف الاستراتيجية التي تبنتها كلية المعارف الجامعة من اجل النهوض بجميع الاقسام ومن ضمنها قسم (هندسة تقنيات الحاسوب) ووضع الاليات وسبل مواجهتها والتعامل الايجابي معها.

أولاً: عناصر القوة

1. وجود عدد من الكفاءات العلمية ضمن قسم (علوم الحاسوب) وما ينتظر منهم من دور في تحقيق أهداف القسم ورسالته واهدافه.
2. تطور الخطط البحثية للقسم وارتفاع مؤشر البحوث العلمية المنشورة في المجالات العلمية العالمية المحكمة المدرجة في قواعد سكوبس وكلاريفيت.
3. الدعم المالي المستمر المخصص للبحوث العلمية من قبل ادارة الكلية والجهة المؤسسة.
4. التوسع الكبير في البنى التحتية للقسم من حيث وجود مختبرات حديثة مزودة بأحدث الاجهزة لتدريب الطلبة.
5. حصول الكلية على مراتب متقدمة في التصنيفات الدولية من بين افضل الكليات في العالم حسب مؤشرات جودة التعليم والمعايير المعتمدة الاخرى .
6. التطور الكبير في مجال التعليم الالكتروني وتأهيل معظم التدريسين على الاستخدام الأمثل للمنصات التعليمية المختلفة.

ثانياً: عناصر الضعف

1. الاقتصار على برامج الدراسات الأولية وعدم استحداث برامج الدراسات العليا.
2. التزام القسم بالتوأمة يحد من امكانية تحديث المناهج الدراسية.
3. العزوف عن التقديم للدراسة في القسم من قبل الطلبة الساكنين في محافظات أخرى وكذلك من الطلبة الاجانب من دول أخرى.
4. ضعف اتباع التوصيف الوظيفي للموظفين في القسم.

ثالثاً: التحديات

1. عدم وجود قانون تقاعد للموظفين والعاملين في الكليات الاهلية مما يسبب حافزا للبحث عن الوظائف الحكومية البديلة من قبل الكوادر التدريسية والعاملين.
2. توسع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في استحداث مؤسسات تعليمية جديدة مما يزيد من حدة المنافسة التي قد تؤثر في بعض الاحيان على مستويات القبول في القسم.
3. انخفاض عدد الطلبة المقبولين في القسم نتيجة لدخول التعليم الموازي والمسائي في الكليات والجامعات الحكومية.
4. ضعف مخرجات التعليم الثانوي بما ينعكس على مدخلات التعليم الجامعي بشكل عام والتعليم الجامعي في الكليات الأهلية بشكل خاص.
5. التثقيف المضاد والتشكيك بالرصانة العلمية في المؤسسات الأكاديمية الخاصة.

رابعاً: الفرص

1. دعم عمادة الكلية لتنفيذ اهداف القسم بما يضمن نجاحها وتحقيقها.
2. الثقة التي تمتلكها الكلية في صفوف المجتمع واحترام مكانتها العلمية في أوساطه.
3. الموقع المتميز للكلية باعتبارها تقع في مركز المحافظة.
4. تنامي الرغبة في أوساط المجتمع للحصول على شهادة جامعية
5. وجود اتفاقيات للتعاون بين كلية المعارف الجامعة وعددٍ من الجامعات والمؤسسات العالمية والمحلية والتي تسمح بتطوير المهارات للتدريسيين والطلبة.
6. تبني سياسة التعاون البناء مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص.
7. حضور كلية المعارف الجامعة الجيد والفاعل في الوسط الاكاديمي المحلي والإقليمي والعالمي.

الاهداف الاستراتيجية لقسم (علوم الحاسوب)

بعد اتمام عملية التحليل فسوف تركز الاهداف الرئيسية لقسم (علوم الحاسوب) على تحسين نوعية التعليم وتشجيع حركة البحث العلمي وتطوير مهارات الاساتذة وتدريب الموظفين وتأهيلهم بما يتناسب مع طبيعة التطور التكنولوجي والاداري الذي يشهده العالم. ويمكن تحديد الاهداف الرئيسية للقسم بالمحاور التالية:

محور التعليم والتعلم

- تطوير مناهج الدراسات الاولية وفق المعايير العالمية بالاتفاق مع القسم الحكومي المناظر (التوأمة)
- تبني طرائق تدريس معاصرة تعزز عملية التعلم والتعليم والبحث الابداعي عند الطلاب
- تعزيز مبادرات خدمة المجتمع وتشجيع العمل التطوعي الجماعي
- تطوير وصقل المواهب اللاصفية للطلبة

محور البحث العلمي

- ديمومة نشر النتائج العلمية ضمن قواعد البيانات والمستوعبات العالمية
- تطوير البحث العلمي وتوجيهه لخدمة المجتمع
- دعم انتاج وتسويق البحوث العلمية التطبيقية الموجهة لخدمة المجتمع

محور الطلبة

- تحقيق تقدم في برامج التعليم الالكتروني
- دعم دورات تطوير المهارات وتحسين الاداء والتفكير الابداعي
- تفعيل برامج الاعارة والتبادل الثقافي التي ابرمتها كلية المعارف الجامعة مع العديد من الجامعات العربية والعالمية.